

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data bahwa kegiatan bermain drama memiliki pengaruh dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal (kemampuan berinteraksi) pada anak kelompok B di TK Mutiara Kenjeran Surabaya sebagai berikut:

1. Kegiatan bermain drama dapat mempengaruhi perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini terlihat dalam hasil nilai *pretest* anak sebelum dilakukan perlakuan atau *treatment* memperoleh nilai rata-rata 25,5 yang menunjukkan perkembangan kecerdasan masih belum berkembang baik. Setelah mendapat perlakuan atau *treatment* anak-anak mendapatkan hasil rata-rata 49 yang menunjukkan adanya perkembangan kecerdasan anak sudah mulai berkembang sesuai dengan harapan. Penghitungan dengan menggunakan uji wilcoxon menghasilkan T tabel = 25 dengan taraf kesalahan 5% atau 0,05 dan memperhatikan jumlah sampel penelitian. Jadi berdasarkan nilai T hitung = 0 sedangkan T tabel = 25, hal ini berarti nilai T hitung < T tabel sehingga terdapat pengaruh kegiatan bermain drama dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini
2. Kegiatan bermain drama yang dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal ini yang dilakukan dapat menunjukkan kemampuan bersosialisasi anak dengan teman sebaya sehingga memiliki rasa empati terhadap orang lain, mampu bekerjasama dengan teman dalam melakukan kegiatan, dapat berbagi dengan orang lain serta menunjukkan kemampuan rasa peduli kepada orang lain yang kita harapkan muncul dalam diri anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perkembangan kecerdasan interpersonal yang merupakan perkembangan kemampuan menjalin hubungan dengan teman sebaya hendaknya menjadi salah satu perhatian guru dalam memuat materi pembelajaran karena dengan memiliki kemampuan menjalin hubungan atau komunikasi dengan orang lain yang baik peserta didik akan dapat mendapatkan banyak bekal penting dalam mempersiapkan diri anak untuk memasuki ke jenjang selanjutnya.
2. Adanya bukti bahwa kegiatan bermain drama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak, diharapkan guru dapat melakukan kegiatan bermain drama atau peran yang dikemas dalam naskah drama yang menarik dan mudah dipahami karena dapat dijumpai anak-anak dalam kehidupannya sehari-hari.