

Lampiran 1

**LEMBAR OBSERVASI**

Hari / Tanggal : Senin, 7 Januari 2019

Tempat observasi: TK Mutiara Surabaya

Waktu observasi : 10.00 -11.00

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir	Skor Nilai				Ket
				BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	2.10.1 bekerjasama dengan teman dalam melakukan kegiatan	Dapat bekerja sama dengan teman membereskan alat main					
			Dapat menjaga kerapihan dan keutuhan alat mainan yang digunakan					
2.	2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	2.9.6 memiliki rasa empati terhadap orang lain	Dapat berbagi cerita dengan temannya					
			Dapat menolong teman yang kesulitan					
			Dapat menolong teman yang jatuh saat bermain drama					
			Dapat menghibur teman					
		2.9.2 terbiasa berbagi dengan orang lain	Dapat berbagi alat permainan saat bermain drama					
			Dapat berbagi mainan dengan teman					
3.	4.15 mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	4.15.3 menunjukkan kemampuan peduli kepada orang lain	Dapat mengucapkan salam					
			Dapat memuji hasil karya teman					

## LEMBAR OBSERVASI

Hari / Tanggal : Kamis, 10 Januari 2019

Tempat observasi: TK Mutiara Surabaya

Waktu observasi : 10.00 -11.00

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir	Skor Nilai				Ket.
				BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	2.10.1 bekerjasama dengan teman dalam melakukan kegiatan	Dapat bekerja sama dengan teman membereskan alat main					
			Dapat menjaga kerapihan dan keutuhan alat mainan yang digunakan					
2.	2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	2.9.6 memiliki rasa empati terhadap orang lain	Dapat berbagi cerita dengan temannya					
			Dapat menolong teman yang kesulitan					
			Dapat menolong teman yang jatuh saat bermain drama					
			Dapat menghibur teman					
		2.9.2 terbiasa berbagi dengan orang lain	Dapat berbagi alat permainan saat bermain drama					
			Dapat berbagi mainan dengan teman					
3.	4.15 mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	4.15.3 menunjukkan kemampuan peduli kepada orang lain	Dapat mengucapkan salam					
			Dapat memuji hasil karya teman					

## LEMBAR OBSERVASI

Hari / Tanggal : Selasa, 15 Januari 2019

Tempat observasi : TK Mutiara Surabaya

Waktu observasi : 10.00 -11.00

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir	Skor Nilai				Ket.
				BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	2.10.1 bekerjasama dengan teman dalam melakukan kegiatan	Dapat bekerja sama dengan teman membereskan alat main					
			Dapat menjaga kerapihan dan keutuhan alat mainan yang digunakan					
2.	2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	2.9.6 memiliki rasa empati terhadap orang lain	Dapat berbagi cerita dengan temannya					
			Dapat menolong teman yang kesulitan					
			Dapat menolong teman yang jatuh saat bermain drama					
			Dapat menghibur teman					
		2.9.2 terbiasa berbagi dengan orang lain	Dapat berbagi alat permainan saat bermain drama					
			Dapat berbagi mainan dengan teman					
3.	4.15 mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	4.15.3 menunjukkan kemampuan peduli kepada orang lain	Dapat mengucapkan salam					

## Lampiran 2

### Catatan wawancara

Nama : Winarsih, S.Pd

Jabatan : Guru kelas

Tanggal : 7 Januari 2019

1. Apakah tema yang akan dipilih untuk kegiatan bermain drama ?  
“tema yang dipilih disini berdasarkan tema yang dipakai pada pembelajaran, misalnya tema pada bulan Januari ini binatang, maka kita melakukan kegiatan bermain drama sesuai tema yang berlangsung disekolah”.
2. Setelah tema ditentukan, apakah ibu akan membuat naskah cerita dalam kegiatan drama ?  
“iya, saya membuat naskah drama berdasarkan tema yang sedang berlangsung dalam pembelajaran”.
3. Setelah membuat naskah cerita, apakah ibu mengumpulkan peserta didik untuk diberikan pengarahan dan aturan main dalam kegiatan drama ?  
“iya, saya mengajak anak-anak duduk melingkar dan memberikan pengarahan tentang jalan cerita serta tokoh-tokoh yang akan diperankan oleh anak-anak dalam kegiatan tersebut”.
4. Sebelum dimulai kegiatan, apakah ibu menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam kegiatan bermain drama ?  
“iya, saya menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mendukung kegiatan bermain drama dan menata letak alat-alat tersebut”.
5. Setelah menyiapkan alat-alat bermain drama, apakah ibu menjelaskan tentang fungsi dan cara memainkan alat tersebut ?  
“iya, saya menjelaskan tentang fungsi dan cara memainkan alat tersebut yang sudah disediakan”.
6. Setelah menjelaskan alat-alat yang akan digunakan, apakah ibu akan membagi tugas peran yang akan digunakan dalam bermain drama ?

“iya, saya membagi tokoh-tokoh atau peran yang akan dimainkan oleh anak sesuai dengan naskah cerita”.

7. Setelah pembagian tugas peran pada anak, apakah ibu akan mendampingi anak saat kegiatan drama berlangsung ?

“ iya, saya tetap mendampingi kegiatan drama itu sambil melakukan observasi terhadap anak yang muncul karakter yang diharapkan menurut indikator dan melakukan dokumentasi untuk pengumpulan data juga “.

8. Ketika kegiatan berakhir, apakah ibu mengajak anak untuk diskusi dan menanamkan nilai-nilai dan konsep yang telah ditemukan anak dalam kegiatan bermain drama ?

“ betul, setelah kegiatan berakhir saya mengumpulkan anak-anak dan menanyakan kegiatan yang sudah mereka lakukan dan menanyakan sikap atau perilaku yang tadi nampak terlihat pada anak, serta menanamkan mana yang baik dan mana yang buruk untuk tidak dilakukan”.

### Lampiran 3 **Treatment I**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MUTIARA**

Sentra	: Peran
Kelas	: B2
Kelompok	: 5 - 6 Tahun
Semester / Minggu	: II / 2
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air dan Darat
Hari/tanggal	: Senin / 7 Januari 2019

KD yang di capai :

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya , SOSEM 4.13 Menunjukkan kemampuan dalam bekerjasama, BHS 4.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif, KOG 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif, SN 4.15 Mengungkapkan kebutuhan,keinginan,dan minat diri dengan cara yang tepat , FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator Pencapaian Perkembangan:

- Dapat menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan
- Dapat melaksanakan perintah dalam bermain
- Dapat bekerjasama dalam bermain kelompok
- Dapat bermain menjadi pemancing
- Dapat bermain menjadi penjaga kolam pancing
- Dapat bermain menjadi penjaga kantin
- Dapat bermain menjadi pelayan

Lagu tema :

“ ikan...ikan..itu ikanku

Lari..lari tak jemu – jemu

Merah..kuning...warnanya indah

Itu ikanku ciptaan Tuhan”

Media/Sumber Belajar :

Alat pancing mainan, ikan mainan, baskom, alat kasir, makanan dan minuman mainan

**Langkah-langkah kegiatan:**

**I. Kegiatan Pagi 07.15 –09.15**

- Morning Activity ( mengaji, fonik, mosar,jurnal,shalat dhuha )

**II. Pendidikan Makan 09.15 – 09.45**

Cuci tangan, Doa sebelum dan sesudah makan

Makan bersama, merapikan alat makan

**III. Opening 09.45 – 10.00**

- Tanya jawab tentang karakter
- Menghafal dan muroja'ah surat pendek, hadits dan do'a

**IV. Literasi 10.00 – 10.15**

- Mengulas tema , menceritakan tentang isi Alqur'an yang berhubungan dengan tema
- Merangsang perkembangan bahasa anak
- Persiapan kesentra
- Pindah kelas sentra

**V. Inti / Sentra 10.15 – 11.15**

- Pijakan Sebelum Main
  - Menyapa anak dengan nyanyian
  - Mengabsen anak
  - Mengajak anak bercakap-cakap tentang tema
  - Membuat kesepakatan main di sentra
  - Berdo'a sebelum kegiatan

- Pijakan Ketika Main
  - Kegiatan Mengumpulkan Informasi (E), memotivasi anak untuk menyelesaikan kegiatan. Diantaranya adalah :
    - Dapat bermain pura-pura memancing ikan
    - Dapat bermain pura-pura menjadi penjual tiket
    - Dapat bermain pura-pura menjadi pelayan
    - Dapat bermain pura-pura menjadi kasir kantin
- Pijakan Sesudah Main
  - Mengasosiasi dan Ukhrowi
    - Diskusi tentang kegiatan hari ini
    - Tanya jawab jenis kegiatan yang disukai dan yang tidak disukai
    - Diskusi bagaimana cara bersyukur kepada Allah ciptaan Nya
    - Berdo'a sesudah kegiatan

**VI. Penutup 11.15 – 11.30**

- Recalling
- Diskusi kegiatan yang akan dilakukan
- Diskusi tentang sikap baik dan buruk yang terjadi dalam belajar selama satu hari
- Memberikan penguatan terhadap sikap baik dan harapan guru
- Doa pulang

Surabaya, 7 Januari 2019

Kepala TK Islam Terpadu Mutiara

Guru Sentra

(Tutik Endarwati, AMd)

(Winarsih,S.Pd)

**Naskah Drama**  
**“Pergi Memancing Ikan “**

Tokoh yang diperankan :

1 orang anak menjadi penjual tiket masuk kolam pancing

1 orang anak menjadi penjaga kolam

1 orang anak menjadi kasir kantin

1 orang anak menjadi pelayan

1 orang anak menjadi penjual umpan memancing

10 orang anak menjadi pemancing

Alur Cerita :

Pada pagi hari di kolam pancing “BERKAH” terlihat kesibukan para pegawai untuk membuka kolam pancing, terlihat mereka menyiapkan segala sesuatu yang akan dijual pada hari ini. Di pintu masuk terdengar ramai orang yang antri untuk masuk ke dalam kolam pancing, mereka terlihat antusias untuk bisa memancing pada hari itu.

Banyak pengunjung yang memancing di hari itu, mereka memancing dengan riang gembira. Ada pemancing yang haus dan lapar akhirnya pergi ke kantin untuk membeli makanan.

Gambar treatment I



Gambar 1 Kegiatan bermain drama tema binatang dengan judul”memancing ikan  
“



Gambar 2 Kegiatan bermain drama “memancing ikan”

Lampiran 4 Treatment II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK MUTIARA**

Sentra	: Peran
Kelas	: B2
Kelompok	: 5 - 6 Tahun
Semester / Minggu	: II / 2
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air dan Darat
Hari/tanggal	: Kamis / 10 Januari 2019

KD yang di capai :

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya , SOSEM 4.13 Menunjukkan kemampuan dalam bekerjasama, BHS 4.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif, KOG 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif, SN 4.15 Mengungkapkan kebutuhan,keinginan,dan minat diri dengan cara yang tepat , FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator Pencapaian Perkembangan:

- Dapat menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan
- Dapat melaksanakan perintah dalam bermain
- Dapat bekerjasama dalam bermain kelompok
- Dapat menolong teman yang kesulitan
- Dapat memuji teman yang bermain baik
- Dapat bermain menjadi pak tani
- Dapat bermain menjadi binatang ternak

Lagu tema :

“ pak tani punya kandang... besar....besar

Didalamnya ada sapi..moo..moo..moo

Disini...moo...disana...moo..moo

Semuanya moo...mooo

Media/Sumber Belajar :

Cangkir, topi binatang, kandang binatang

**Langkah-langkah kegiatan:**

**I. Kegiatan Pagi 07.15 –09.15**

- Morning Activity ( mengaji, fonik, mosar,jurnal,shalat dhuha )

**II. Pendidikan Makan 09.15 – 09.45**

Cuci tangan, Doa sebelum dan sesudah makan

Makan bersama, merapikan alat makan

**III. Opening 09.45 – 10.00**

- Tanya jawab tentang karakter
- Menghafal dan muroja'ah surat pendek, hadits dan do'a

**IV. Literasi 10.00 – 10.15**

- Mengulas tema , menceritakan tentang isi Alqur'an yang berhubungan dengan tema
- Merangsang perkembangan bahasa anak
- Persiapan kesentra
- Pindah kelas sentra

**V. Inti / Sentra 10.15 – 11.15**

- Pijakan Sebelum Main
  - Menyapa anak dengan nyanyian
  - Mengabsen anak
  - Mengajak anak bercakap-cakap tentang tema
  - Membuat kesepakatan main di sentra
  - Berdo'a sebelum kegiatan

- Pijakan Ketika Main
  - Kegiatan Mengumpulkan Informasi (E), memotivasi anak untuk menyelesaikan kegiatan. Diantaranya adalah :
    - Dapat bermain pura-pura menjadi pak tani
    - Dapat bermain pura-pura menjadi binatang
- Pijakan Sesudah Main
  - Mengasosiasi dan Ukhrowi
    - Diskusi tentang kegiatan hari ini
    - Tanya jawab jenis kegiatan yang disukai dan yang tidak disukai
    - Diskusi bagaimana cara bersyukur kepada Allah ciptaan Nya
    - Berdo'a sesudah kegiatan

**VI. Penutup 11.15 – 11.30**

- Recalling
- Diskusi kegiatan yang akan dilakukan
- Diskusi tentang sikap baik dan buruk yang terjadi dalam belajar selama satu hari
- Memberikan penguatan terhadap sikap baik dan harapan guru
- Doa pulang

Surabaya, 10 Januari 2019

Kepala TK Islam Terpadu Mutiara

Guru Sentra

(Tutik Endarwati, AMd)

(Winarsih,S.Pd)

## Naskah Drama

### “Banjir dipeternakan pak tani “

Para pemain :

1 orang anak menjadi pak tani

5 orang anak menjadi binatang ayam

5 orang anak menjadi binatang kambing

4 orang anak menjadi sapi

Alur cerita :

Pagi hari yang mendung disertai hujan yang turun dengan derasnya, disebuah peternakan, didalam rumah pak tani minum secangkir kopi. Terdengar suara-suara para binatang yang berada diluar kandang. Tiba-tiba terdengar suara gemuruh dari bukit, ternyata datanglah banjirm pak tani merasa kaget, lalu diapun berteriak-teriak.....banjir.....banjir.....banjir.....banjir.para binatang pun berlarian kesana kemari mencari perlindungan untu masuk kedalam kandangnya masing-masing.

Gambar treatment II



Gambar 3 Kegiatan bermain drama “banjir di peternakan”



Gambar 4 Kegiatan bermain drama “banjir diperternakan “

## Lampiran 5 Treatment III

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MUTIARA**

Sentra	: Peran
Kelas	: B2
Kelompok	: 5 - 6 Tahun
Semester / Minggu	: II / 2
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air dan Darat
Hari/tanggal	: Selasa / 15 Januari 2019

KD yang di capai :

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya , SOSEM 4.13 Menunjukkan kemampuan dalam bekerjasama, BHS 4.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif, KOG 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif, SN 4.15 Mengungkapkan kebutuhan,keinginan,dan minat diri dengan cara yang tepat , FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator Pencapaian Perkembangan:

- Dapat menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan
- Dapat melaksanakan perintah dalam bermain
- Dapat bekerjasama dalam bermain kelompok
- Dapat menolong teman yang kesulitan
- Dapat memuji teman yang bermain baik
- Dapat bermain menjadi petugas loket
- Dapat bermain menjadi pengunjung

Lagu tema :

“siapa punya kambing...siapa punya kucing

Siapa punya bebek dan burung...

Suara kambing embek..embek..

Suara kucing..meong..meong

Suara bebek...wek..wek

Suara burung..cicit..cuit

Media/Sumber Belajar :

Topi binatang, alat kasir, uang mainan, karcis

**Langkah-langkah kegiatan:**

**I. Kegiatan Pagi 07.15 –09.15**

- Morning Activity ( mengaji, fonik, mosar,jurnal,shalat dhuha )

**II. Pendidikan Makan 09.15 – 09.45**

Cuci tangan, Doa sebelum dan sesudah makan

Makan bersama, merapikan alat makan

**III. Opening 09.45 – 10.00**

- Tanya jawab tentang karakter
- Menghafal dan muroja'ah surat pendek, hadits dan do'a

**IV. Literasi 10.00 – 10.15**

- Mengulas tema , menceritakan tentang isi Alqur'an yang berhubungan dengan tema
- Merangsang perkembangan bahasa anak
- Persiapan kesentra
- Pindah kelas sentra

**V. Inti / Sentra 10.15 – 11.15**

- Pijakan Sebelum Main
  - Menyapa anak dengan nyanyian
  - Mengabsen anak
  - Mengajak anak bercakap-cakap tentang tema
  - Membuat kesepakatan main di sentra
  - Berdo'a sebelum kegiatan
- Pijakan Ketika Main
  - Kegiatan Mengumpulkan Informasi (E), memotivasi anak untuk menyelesaikan kegiatan. Diantaranya adalah :

- Dapat bermain pura-pura menjadi pak tani
- Dapat bermain pura-pura menjadi binatang
- Pijakan Sesudah Main
  - Mengasosiasi dan Ukhrowi
    - Diskusi tentang kegiatan hari ini
    - Tanya jawab jenis kegiatan yang disukai dan yang tidak disukai
    - Diskusi bagaimana cara bersyukur kepada Allah ciptaan Nya
    - Berdo'a sesudah kegiatan

**VI. Penutup 11.15 – 11.30**

- Recalling
- Diskusi kegiatan yang akan dilakukan
- Diskusi tentang sikap baik dan buruk yang terjadi dalam belajar selama satu hari
- Memberikan penguatan terhadap sikap baik dan harapan guru
- Doa pulang

Surabaya, 15 Januari 2019

Kepala TK Islam Terpadu Mutiara

Guru Sentra

(Tutik Endarwati, AMd)

(Winarsih,S.Pd)

## Naskah Drama

### “ Pergi Ke Kebun Binatang “

#### Pemain :

- Penjaga karcis : 1 anak
- Pemeriksa karcis : 1 anak
- Penjaga kafetaria/kasir : 1 anak
- Pelayan kafetaria : 1 anak
- Pengunjung : 8 anak
- Peran harimau : 1 anak
- Beruang : 1 anak
- Unta : 1 anak
- Penjaga kandang : 1 anak

#### Alur cerita :

penjaga karcis, pemeriksa karcis, kasir dan pelayan berada pada posisi yang telah ditentukan

anak yang berperan menjadi binatang juga masuk ke dalam kandang yang telah disediakan

Disebuah kebun bintang banyak pengunjung yang akan masuk untuk melihat berbagai macam binatang yang ada di didalam kebun binatang.

Pengunjung membeli karcis di loket dan menunjukkan karcis

Pengunjung melihat-lihat binatang

Ada binatang beruang dan harimau yang mengaum agak marah karena lapar

Akhirnya diberikan makan oleh penjaga kandang

Pengunjung sebagian ada yang melihat dan setelah itu pergi ke kafetaria

Gambar treatment III



Gambar 5 Guru menjelaskan tentang cerita dalam drama



Gambar 6 Bermain drama membeli tiket



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 629/KET/IL.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK Mutiara

Jl. Kalilom Lor Indah Gg. Manggar No. 2-4 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Susiana

NIM : 20151114183

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGARUH KEGIATAN BERMAIN DRAMA TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 14 Desember 2018

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU  
**MUTIARA**

Jl. Kalilom Lor Indah Gg. Manggar No. 6, Tanah Kalikedinding Kenjeran Surabaya, No Telp. 08815023800

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: 15/EKST/MT/I/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Islam Terpadu Mutiara, menerangkan bahwa.

Nama : Susiana  
NIM : 20151114183  
Jurusan : S1 PG-PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Angkatan : 2015

Telah mengadakan penelitian di TK Islam Terpadu Mutiara Surabaya dengan judul penelitian "Pengaruh kegiatan bermain drama terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini di TK Mutiara Kenjeran Surabaya", dimana penelitian tersebut dilaksanakan pada bulan Januari 2019 sampai Februari 2019.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 31 Januari 2019  
Kepala TK Islam Terpadu Mutiara

Tutik Endarwati, A.Md

*Cerdas, Kreatif, Mandiri & Berakhlaqul Karimah*

nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : SUSIANA  
 NIM : 20151114183  
 Judul Skripsi : Pengaruh kegiatan bermain drama terhadap kecerdasan Interpersonal  
 Tanggal Pengajuan : 29 Oktober 2018  
 Pembimbing : 1 Ratno Abidin, M.Pd  
 2 Anis Setiawan, S.Sn, M.Pd  
 Konsultasi : .....

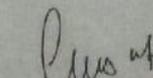
Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
29/10 '18	Judul + Bab 1	Rat	h
30/10 '18	Judul + Bab 1	Rat	h
6/11 '18	Revisi Bab 1 + bab 2	Rat	h
6/11 '18	Revisi Bab 1 + Bab 2	Rat	h
13/11 '18	Revisi Bab 2 + Bab 3	Rat	h
13/11 '18	Revisi Bab 2 + mencon bab 3	Rat	h
16/11	Revisi Bab 3 (teknik analisis data)	Rat	h
21/11	Revisi Bab 3 (Instruman)	Rat	h
28/11	Revisi Bab 3 + tes plagiat	Rat	h
21/12019	Bab 4 revisi	Rat	h
28/12019	Bab 4 (analisis + pembahasan)	Rat	h
24/119	Bab 4 Percobaan bab 5	Rat	h
26/219	Bab 4 + Bab 5	Rat	h
6/319	Bab 5 revisi + abstrak	Rat	h
13/319	Bab 1 - 5 fix lanjut plagiat	Rat	h

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Maret 2019  
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai  
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai : .....

Dosen Pembimbing I,

  
 Ratno Abidin, M.Pd.

Surabaya, 13 Maret 2019  
 Dosen Pembimbing II,

  
 Anis Setiawan, S.Sn., M.Pd.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**  
255/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effect of Drama Play Activities on Interpersonal Intelligence of Early Childhood at TK Mutiara Kenjeran Surabaya.  
Student's name : Susiana  
Reg. Number : 20151114183  
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 19 July 2019  
  
Waode Hamsia, M.Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : SUSIANA  
NIM : 20151114183  
Program Studi : PGPAUD  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN BERMAIN DRAMA  
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL  
PADA ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA  
KEMERAN SURABAYA

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>RATNO ABIDIN, M. Pd.</u>	<u>Rat</u>	<u>22 Juli 2019</u>
2. <u>ARIS SETIAWAN, S. Sn, M. Pd.</u>	<u>Aris et</u>	<u>22 Juli 2019</u>
3. <u>TEI KURNIAWATI, S. G2, M. Pd.</u>	<u>Tei</u>	<u>23 Juli 2019</u>



SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : SUSIANA  
 NIM : PEPAUD / 20151112183  
 Fakultas/Jurusan : FKIP / PEPAUD  
 Alamat : KALILAM LOR INDAH 69 KECUBUNG NO. 35 SURABAYA  
 Judul : PENGARUH KEGIATAN BERMIMIN DRAMA TERHADAP  
 KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA KENJERAN  
 SURABAYA

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

*[Signature]*  
PUTRI R. S. IIP



Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan

*[Signature]*  
Dra. Mas'ulah, M.A.

Surabaya, 25 MARET 2019

Mahasiswa

*[Signature]*  
SUSIANA

\*) Coret yang tidak perlu

## BIODATA



Susiana dilahirkan di kota Surabaya pada tanggal 28 September 1978, Jawa Timur. Anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Djamin dan Ibu Munah. Pendidikan Sekolah Dasar telah ditempuh selama enam tahun di SDN Ujung XV Surabaya, tamat tahun 1991. Pendidikan SMP tamat tahun 1993 di SLTPN 27 Surabaya, kemudian melanjutkan ke jenjang SMU tamat sekolah tahun 1997 di SMUN 8 Surabaya, kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Airlangga tamat tahun 2000. Susiana melanjutkan studinya pada tahun 2015 untuk meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.