



**umsurabaya**  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA GAMBAR  
BENDA KONKRET DI RAUDLATUL ATHFAL DARUT TAQWA SIDOARJO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**TRI WAHYUNINGSIH  
NIM : 20151114007**

**DOSEN PEMBIMBING  
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd  
Drs. Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MELALUI MEDIA GAMBAR BENDA KONKRET  
DI RAUDLATUL ATHFAL DARUT TAQWA SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**TRI WAHYUNINGSIH  
NIM : 20151114007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Wahyuningsih  
NIM : 20151114007  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2019

Saya yang menyatakan,



**Tri Wahyuningsih**

NIM: 20151114007

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

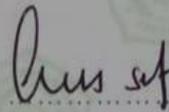
Skripsi yang ditulis oleh Tri Wahyuningsih mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 20 Januari 2019.

**Dosen Pembimbing**

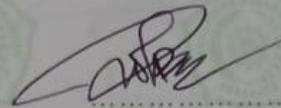
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

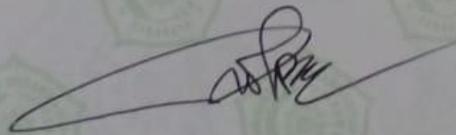


II. Drs. Wahono, M.Si.



Mengetahui

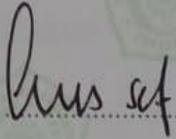
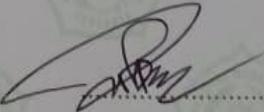
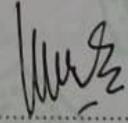
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

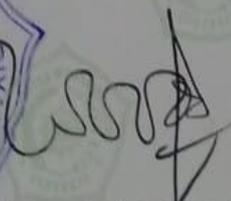
Skripsi ini yang ditulis oleh Tri Wahyuningsih telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.		.....
II. Drs. Wahono, M.Si.		.....
III. Wardah Suweleh, M.Pd.		.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan media kartu suku kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca anak TK DWP Tambak Rejo I Krembung Sidoarjo ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwani, S.IKom, M.Si., Teman yang selalu memberi semangat kepada penulis.
7. Orang tua saya Suparjo dan Suharsih yang selalu berdo'a dan mendukung saya, jadi skripsi ini bisa selesai.
8. Suami, kakak dan adik saya yang mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 20 Januari 2019

Dewi Ratna Minarti

NIM 20151114002

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. KajianTeori .....	6
1. Perkembangan Motorik halus.....	6
a. Pengertian Motorik halus .....	6
b. Perkembangan Motorik halus.....	7
c. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motorik halus.....	8
2. Metode Demonstrasi.....	10
a. Pengertian Metode Demonstrasi .....	10
b. Jenis Metode Demonstrasi .....	11
c. Bentuk Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Penelitian .....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	26
F. Teknik Analisis Data .....	31
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	34
A. Deskripsi Data.....	34
1. Pra Tindakan .....	34
2. Siklus I .....	35
a. Perencanaan Siklus I.....	35

b. Pelaksanaan Siklus I.....	38
c. Pengamatan Siklus I.....	40
1) Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I (Pertemuan 1: Rabu, 6 September 2018)....	41
2) Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I (Pertemuan 2: Rabu, 12 September 2018)..	47
3. Kegiatan Siklus II.....	54
1. Perencanaan Siklus II.....	54
2. Pelaksanaan Siklus II .....	57
3. Pengamatan Siklus II .....	59
a. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II (Pertemuan 1: Rabu, 19 September 2018)..	60
b. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II (Pertemuan 2: Rabu, 26 September 2018)..	67
B. Analisis Data .....	74
C. Pembahasan .....	77
 BAB V PENUTUP.....	 81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-saran .....	82
 DAFTAR PUSTAKA .....	 
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	19
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak .....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen kemampuan motorik halus anak melalui .....	30
Tabel 3.4	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Siswa .....	33
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I Pertemuan 1 .....	42
Tabel 4.2	Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1 .....	45
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I Pertemuan 2 .....	48
Tabel 4.4	Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2 .....	51
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II Pertemuan 1 .....	61
Tabel 4.6	Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1 .....	64
Tabel 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II Pertemuan 2 .....	68
Tabel 4.8	Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung	

	Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1.....	71
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 2.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	15
Gambar 3.1	Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan McTaggart (1992).....	18
Gambar 3.2	Posisi anak ketika duduk pertemuan 1.....	21
Gambar 3.3	Posisi anak ketika duduk pertemuan 1.....	23
Gambar 4.1	Posisi anak ketika duduk siklus I pertemuan 1 .....	36
Gambar 4.2	Posisi anak ketika duduk pada siklus II pertemuan 1 .	55

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I pertemuan 1 .....	43
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I Pertemuan 1 .....	44
Grafik 4.3 Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1 .....	46
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I pertemuan 2 .....	49
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus I Pertemuan 2 .....	50
Grafik 4.6 Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2 .....	53
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II pertemuan 1 .....	62
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II Pertemuan 1 .....	63
Grafik 4.9 Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1 .....	66
Grafik 4.10 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II pertemuan 2 .....	69

Grafik 4.11 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada siklus II Pertemuan 2.....	70
Grafik 4.12 Hasil pengamatan kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Kelompok Bermain Ar-Rahmat Dusun Pagerluyung Wetan Desa Pagerluyung Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 2.....	73
Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	75
Grafik 4.14 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan metode demonstrasi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	76
Grafik 4.15 Rekapitulasi hasil observasi tentang kemampuan motorik halus anak melalui dengan metode demonstrasi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak .....
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak .....
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
- Lampiran 4. RKH.....
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I, II dan III .....

Jakarta : Rineka Cipta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2011. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Pada PAUD*, Yogyakarta : Tiga Serangkai..
- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Badru, dkk. 2009. *Pembelajaran Kontekstual Untuk Perkembangan Anak*. . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Basuki dkk . 2001. *Balajar dan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini* . Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini* Jakarta : Depdiknas..
- Fauzan, 2001. *Psikologi Belajar Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ian: 2010. *Pentingnya Berhitung pada Anak Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Karuru .2007. *Media Pembelajaran Tepat Guna*, Jakarta : Erlangga
- Lie, A. 2005. *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif di Ruang Kelas*. Jakarta: Cipta Karya.
- Lie, Anita,2010. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, cet. Ke-7, Jakarta : PT. Grasindo.
- Marpuang, 2001. *Belajar Berhitung Dengan Media gambar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Nurani .2004, *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Nurhadi dkk, 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Orborn .2001. *Strategi Pengembangan Anak* . Jakarta: PT. Erlangga.
- Pamadhi, 2008. *Model-model Pembelajaran untuk Anak* . Bandung: CV. Diponegoro.
- Rahayu, 2008. *Pembelajaran Kontekstual Anak Usia Dini* . Malang: UM Press.
- Ratumanan .2010. *Media Belajar Berhitung Untuk Anak Anak*, Jakarta : Erlangga

- Sanjaya: 2011. *Hasil Proses Belajar Berhitung untuk Anak r*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. 2010 . *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron, cet.VI, Bandung : Penerbit Nusa Medi
- Soedjadi .2009. *Belajar Anak dan yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soeparno .2010. *Media Gambar dan Benda Kongkrit untuk Perkembangan Anak*. Bandung : Alfabeta.
- Sriningsih .2008, *Strategi Belajar Mengajar Untuk Anak*. Jakaarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, 2011, *Pembelajaran pada PAUD*. Bandung : Alfabeta
- Suyanto, 2005. *Strategi Belajar Mengajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Thoifuri .2008. *Pembelajaran Yang Baik*. Untuk Perkembangan Anak Jakarta : PT. Grasindo.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Triharso, Agung. 2013. *Permainan Kreatif Dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Zaman,dkk. 2009. *Model – model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Cipta Karya