

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Anak-anak aktif dalam pembelajaran Penggunaan media gambar benda konkrit dalam meningkatkan kemampuan berhitung bagi anak RA Darut Taqwa Sidoarjo. Berdasarkan hasil analisis siklus II yang berisikan persepsi siswa terhadap penerapan pembelajaran dengan media gambar benda konkrit menunjukkan bahwa anak merasa senang dengan pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran berhitung dengan media gambar benda konkrit dibandingkan dengan metode ceramah dan melalui metode *pembelajaran ini* dapat mempermudah anak memahami cara berhitung.
- 2) Pembelajaran Penggunaan media gambar benda konkrit dalam meningkatkan kemampuan berhitung bagi anak RA Darut Taqwa Sidoarjo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar anak tentang berhitung dari siklus I ke siklus II

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran, antara lain:

- 1) Bagi Guru dapat menggunakan metode pembelajaran baru sebagai variasi dalam proses belajar mengajar di kelas agar pembelajaran lebih menarik, misalkan dengan menggunakan pembelajaran dengan media gambar dan

benda kongkret yang mendukung pembelajaran berhitung yang realistis pada anak usia dini.. mode

- 2) Dengan pembelajaran berhitung bagi anak usia dini dengan media benda kongkrit diharapkan lebih termotivasi untuk lebih bersemangat dalam belajar, karena melatih siswa untuk lebih mandiri mencari solusi atas permasalahan-permasalahan yang dihadapi selama diskusi kelompok, sebab sumber informasi bukan hanya berasal dari guru melainkan juga berasal dari teman sebaya sehingga akan lebih komunikatif..
- 3) Perlu ada penelitian lain dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan teknik pembelajaran yang lain, khususnya pembelajaran anak usia dini.