

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK**

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2.	Guru mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning					2.	Anak memperhatikan guru mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.

- 3 : Guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning secara urut dan jelas.
- 4 : Guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning secara urut namun kurang jelas.

- 1 : Guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
  - 4 : 17 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  - 3 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  - 2 : 8 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  1. : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.
  - 4 : 17 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.
  - 3 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.
  - 2 : 8 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.
  1. : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning.
3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
  - 4 : 17 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
  - 3 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

- 2 : 8 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto, .....

Observer,

(.....)

### LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN PEMAHAMAN ANAK MELALUI KEGIATAN MENGENAL BAGIAN-BAGIAN RUANG RUMAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK LEARNING PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK KANAK WIJAYA KUSUMA DESA MOJOSARIREJO KECAMATAN KEMLAGI KABUPATEN MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning dengan banyak bantuan guru
- 3) ★★★ anak mampu mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu mengenal bagian-bagian ruang rumah dengan pendekatan saintifik learning tanpa bantuan guru

Mojokerto, .....  
Observer,

(.....)



**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**  
**Minggu Ke : 9**  
**Tema :LINGKUNGANKU**

NILAI AGAMA DAN MORAL	BAHASA	KOGTINIF
<ul style="list-style-type: none"> <li>- belajar doa keluar rumah (4.1.3)</li> <li>- menghafal doa keluar rumah (1.1.4)</li> <li>- menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan (1.2)**</li> <li>- menghafal surat al ikhlas (4.1.3)</li> <li>- menyebut tempat2 ibadah (3.1.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyebutkan bagian2 rumah (3.10.1)**</li> <li>- menyebut guna rumah (3.11.10)</li> <li>- menyusun kalimat dengan gambar dan kata2 yg tersedia (4.11.3)</li> <li>- menyebutkan perabotan dirumah (3.11.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan prabotan yang ada di dalam dan di luar rumah (4.6.5)</li> <li>- menyebut bentuk2 perabotan dirumah (3.6.1)</li> <li>- menunjuk perbedaan 2 gambar rumah (4.6.2)</li> <li>- menyebut bentuk2 geometri sebagai hiasan rumah (4.6.4)</li> </ul>

**SUB TEMA**  
**RUMAHKU**

FISIK MOTORIK	SOSIAL EMOSIONAL	SENI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengunting bentuk rumah (3.3.4)</li> <li>-menganyam guntingan kertas (3.3.4)</li> <li>-senam fantasi' membangun rumah (3.3.2)</li> <li>- senam sehat ceria (3.3.2)</li> <li>- menirukan gerakan2 membersihkan rumah (4.3.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bercakap cakap tentang peraturan dirumah (2.6.1)</li> <li>- bercerita 'bercakap cakap tentang fungsi kamar tidur (2.6.1)**</li> <li>- bercerita tentang cara meminta tolong yang baik (3.2.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menghias gambar rumah dengan mencap menggunakan pelepah pisang (4.8.1)</li> <li>- mengambar lingkungan rumah (2.4.1)</li> <li>- mewarnai gambar rumah (2.4.1)**</li> <li>- bersyair'rumahku surgaku'(3.4.15)</li> </ul>