



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA DASAR MELALUI
METODE PERMAINAN KARTU WARNA PADA ANAK ROUDLOTUL
ATHFAL AS SHOLIHAT CANGKRINGTURI PRAMBON SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**WIWIT WIDIA NINGSIH
NIM :20151114008**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd
Drs. Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA DASAR
MELALUI METODE PERMAINAN KARTU WARNA PADA
ANAK ROUDLOTUL ATHFAL AS SHOLIHAT
CANGKRINGTURI PRAMBON SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

WIWIT WIDIA NINGSIH

NIM. 20151114008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wiwit Widia Ningsih
NIM : 20151114008
Program Study : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya seni sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan,



(Wiwit Widia Ningsih)

NIM.20151114008

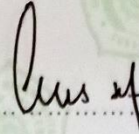
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Wiwit Widia Ningsih mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan **Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

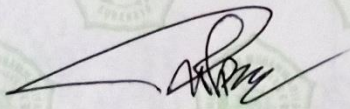


II. Drs. Wahono, M.Si.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

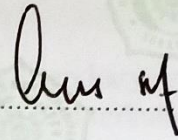
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Wiwit Widia Ningsih telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Januari 2019.

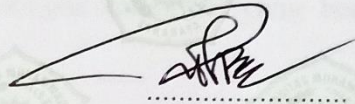
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

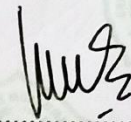
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.


.....

II. Drs. Wahono, M.Si.


.....

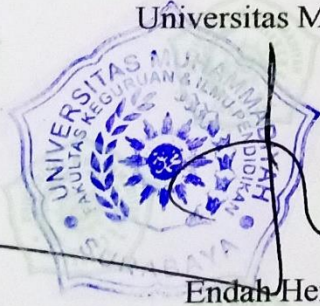
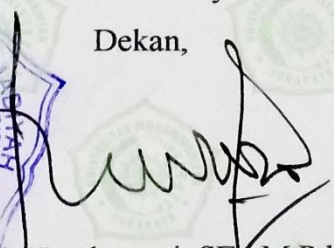
III. Wardah Suweleh, M.Pd.


.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1Manfaat Teoritas.....	14
1.4.2Manfaat Praktis.....	14
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	15
1.6 Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Kemampuan Mengenal Warna.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	20

2.1.3 Media Kartu.....	23
2.1.4 Pembelajaran Dengan Media Games.....	26
2.1.5 Coperative Learning.....	29
2.1.6 Karasteristik Anak Usia Prasekolah.....	35
2.2 Penelitian Terdahulu.....	45
2.3 Karangka Berfikir.....	47
2.4 Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Kehadiran Penelitian.....	51
3.3 Lokasi Peneliti.....	52
3.4 Subyek Peneliti.....	53
3.5 Data Dan Sumbernya.....	53
3.6 Pengumpulan Data.....	54
3.7 Analisis Data.....	58
3.8 Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Siklus I	
4.1.1 Aktifitas Belajar Ana Pra PTK.....	67
4.1.2 Prestasi Belaja Anak Dalam Siklus I.....	72
4.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	78
4.3 Temuan Penelitian.....	89
4.4 Pembahasan Temuan.....	90

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan Dan Saran..... 100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2011. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Pada PAUD*, Yogyakarta : Tiga Serangkai..
- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Arikunto, S., dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asri B., 2002. *Psikologi Pembelajaran* Bandung : Rosda.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini* Jakarta : Depdiknas..
- Depdiknas, 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Dirjen PMPTK, Jakarta
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Dirjen PMPTK, Jakarta.
- Depdiknas. 2005. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Laksana Mandiri, Jakarta.
- Dirjen Dikdasmen. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bahan Penataran untuk Instruktur. PPPG EKONOMI dan PMP, Malang
- E. Faiqoh, 2011. *Media pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hudi, 2012. *Media gambar dan Kartu Untuk Pembelajaran Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta
- Kemendikbud. 2015. *Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud
- Madya, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas Bagian I, II, III*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Mahmud 2009. *Pembelajaran kooperatif Untuk Anak*. Jakarta: Depdikbud
- Muhibbin, 2005. *Pembelajaran kooperatif Anak Usia Dini*, Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi dkk, 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: IKIP Surabaya.
Pembinaan TK dan SD
- Prawira, 2009. *Pembelajaran. Untuk Perkembangan Anak* Jakarta : PT. Grasindo.
- Rahayu, 2008. *Pembelajaran Kontekstual Anak Usia Dini* . Malang: UM Press.
- Rahmat, 2009. *Psikologi Belajar PAUD* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ratnasari, 2003. *Pengembangan Model Pembelajaran Di TK*. Jakarta : Direktorat
- Roestiyah, 2001. *Metode Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Slamet S, 2005. *Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini* . Jakarta: Depdikbud
- Slavin, Robert E. 2010 . *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron, cet.VI, Bandung : Penerbit Nusa Medi
- Soeparno .2010. *Media Gambar dan Benda Kongkrit untuk Perkembangan Anak*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaida, 2002, *Pembelajaran pada TK*. Bandung : Alfabeta
- Suhartono, 2005. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, 2009. . *Beberapa Teknik Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada : Media Group
- Syaodih, N. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yasa . 2008 .*Media Pembelajaran Untuk PAUD*.Jakarta : Erlangga
- Yusak B, 2003. *Pembelajaran Konstruktivistik*. Penerbit Phibeta, Jakarta.