



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK PADA KELOMPOK B DI TK  
PERMATA SURABAYA**

**YAYUK KURNIATI  
NIM : 20151114194**

**DOSEN PEMBIMBING  
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.  
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**



**PENGARUH MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK PADA KELOMPOK B DI  
TK PERMATA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**YAYUK KURNIATI**

**NIM. 20151114194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**Motto :**

“Lakukan perubahan kecil kearah yang lebih baik”

“Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini”

**Persembahan :**

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, saya persembahkan skripsi yang saya buat untuk orang-orang yang terkasih ibunda dan ayahanda saya yang sangat saya sayangi, suami tercinta Mudjib Riduwan, serta putra putri saya Maudhina Ayu Ferdiana Riduwan, Berril Cholif Arochmannur Riduwan dan Faradillah Umamatul Maghfiroh yang sangat saya sayangi, sobat saya Susiana, Riza Rizqika, Siska Wardinanti S.Pd, dan semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Allah SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

Dukungan do'a dan motivasi yang telah diberikan oleh teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, saling membantu dalam memberikan segala bantuan informasi dan referensi sehingga dapat memudahkan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga ikatan ukhuwah diantara kita terjalin selamanya. Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat saya menimba ilmu untuk memperdalam pengetahuan saya dalam pendidikan anak usia dini sehingga menuntut saya untuk bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala sesuatu, belajar bertanggung jawab dalam menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

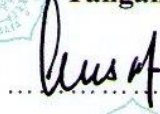
Skripsi yang ditulis oleh Yayuk Kurniati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ...24 April 2019

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019

II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-8-2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Yayuk Kurniati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal... 13 Juli 2019

**Dosen Penguji**

**Tanda**

**Tanggal**

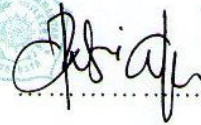
**Tangan**

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019

II. Aristiana Prihatining  
Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-8-2019

III. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-8-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yayuk Kurniati

NIM : 20151114194

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 April 2019

Yang membuat pernyataan



Yayuk Kurniati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok B di Tk Permata Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjanapendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Nur Hasanah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Permata Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Guru, karyawan dan siswa TK Permata Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.
8. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT



9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
10. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,  
Yayuk Kurniati  
NIM 20151114194

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Perkembangan anak usia dini.....	7
2. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini .....	13
3. Media Kartu Gambar .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian .....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Data.....	29
1. Pelaksanaan Pretest.....	29

2. Pelaksanaan Perlakuan (Treatment).....	36
3. Pelaksaaan Posttest .....	38
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi kemampuan membaca menggunakan huruf besar.....	22
Tabel 3.2 Lembar observasi .....	23
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian.....	23
Tabel 3.4 Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	26
Tabel 4.1 Hasil Pretest .....	29
Tabel 4.2 Hasil Posttest.....	32
Tabel 4.3 Wilcoxon Match Pairs Test.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Guru menerangkan kartu gambar .....	54
Gambar 2. Anak mengucapkan huruf dengan kartu huruf .....	54
Gambar 3. Anak menggabungkan huruf .....	55
Gambar 4. Anak menebak gambar .....	55
Gambar 5. Anak menyusun huruf menjadi kata .....	56
Gambar 6. Anak menyusun huruf menjadi kata .....	56
Gambar 7. Guru memberi contoh membuat kalimat .....	57
Gambar 8. Anak menulis kata .....	57
Gambar 9. Guru mengajak anak menyebutkan gambar .....	58
Gambar 10. Anak membuat kata menjadi kalimat .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	59
Biodata .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. d. (2015). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, (2007) *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* Jakarta Universitas Terbuka
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2014). *Materi Pokok Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurbiana, D. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sadiman, A. S., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Setianingrum, D. A. (2005). *Pengembangan Alat Permainan Kartu Kosakata untuk Menumbuhkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Al Fatah Sedan Sariharjo Ngaglik Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung Alfabeta
- Sujiono, Y. N. (2013). *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Anak Kelompok B di TK Arjuna Dayu Gadingsari Sanden Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulandri, F. M. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Petak Umpet di Taman Kanak-Kanak Kartini 1 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.