

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data bahwa kegiatan bermain drama memiliki pengaruh dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal (kemampuan berinteraksi) pada anak kelompok B di TK Permata Surabaya sebagai berikut:

1. Proses penggunaan media kartu gambar dalam menstimulasi kemampuan membaca anak pada kelompok B di TK Permata Surabaya dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan memacu anak untuk saling berebut menjawab pertanyaan dari guru. Media kartu gambar yang dibuat oleh guru berupa kartu yang terbuat dari bahan kertas tebal dengan ada gambar dan huruf yang menarik dengan berbagi warna. Proses penggunaan media kartu gambar diterapkan kepada anak dengan cara menunjukkan gambar, menyebutkan huruf yang ada pada gambar, membedakan huruf yang sama yang tertera pada gambar, menggabungkan 2 huruf menjadi kata pada gambar, menggabungkan huruf menjadi kata pada media kartu gambar, menggabungkan kata menjadi kalimat sederhana melalui media kartu gambar.
2. Hasil kemampuan membaca anak pada kelompok B dengan media kartu gambar di TK Permata Surabaya didapatkan hasil bahwa kemampuan anak dalam menyebutkan huruf melalui media kartu gambar dari 12 anak ada 4 anak yang masih mulai berkembang dan ada 8 anak yang sudah berkembang sangat baik. Membedakan huruf melalui media kartu gambar, dari 12 anak ada 3 anak yang mulai berkembang dan ada 9 anak yang berkembang sangat baik. Menggabungkan 2 huruf melalui media kartu gambar dari 12 anak ada 6 anak yang mulai berkembang dan 6 anak yang sudah berkembang baik. Menggabungkan huruf menjadi kata dari 12 anak ada 5 anak yang mulai berkembang dan ada 7 anak yang berkembang sangat baik. Menggabungkan kata menjadi kalimat dari 12

anak ada 3 anak yang mulai berkembang dan ada 9 anak yang berkembang sangat baik. Perkembangan peserta didik dari yang belum bisa membedakan huruf hingga bisa menggabungkan kata menjadi kalimat didukung oleh beberapa faktor misalnya faktor orang tua yang selalu mendampingi anaknya dalam mengulang pembelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah. Faktor guru dalam memberikan pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu gambar sangatlah efektif bagi guru dan anak didiknya. Guru dapat lebih mudah untuk mengajarkan anak membaca dan anak lebih tertarik serta mudah memahami apa yang diajarkan guru sehingga dengan media kartu gambar ini mampu meningkatkan kemampuan membaca pada anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca pada anak usia dini merupakan hal yang perlu diperhatikan oleh guru dan orangtua dalam kemajuan pendidikan anak pada jenjang selanjutnya karena dengan kemampuan membaca yang dimiliki oleh anak maka akan memudahkan anak dalam memahami setiap pembelajaran yang diberikan.
2. Adanya bukti bahwa penggunaan media kartu gambar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca anak, diharapkan guru dapat melakukan pembelajaran menggunakan media kartu gambar yang dilakukan secara menyenangkan dan menarik karena cepat dipahami dan dikemas dalam kegiatan yang menggembirakan.