



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**STIMULASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI**

YULI ASTUTI

NIM. 20151114083

Dosen Pembimbing

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Wardah Suweleh, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**STIMULASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**YULI ASTUTI
20151114083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Janganlah kau tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu. Tetapi tuntutanlah dirimu sendiri karena engkau telah menunda adabmu kepada Allah. “ (Ibnu Atha’ illah).

Persembahan :

Ku persembahkan semua ini untuk suamiku dan juga anak-anakku, terimakasih yang sebesar-besarnya karena dukungan kalian skripsi ini dapat terselesaikan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

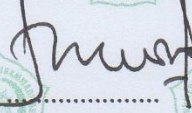
Skripsi yang ditulis oleh Yuli Astuti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal Maret 2019

Dosen Pembimbing

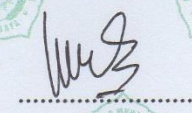
Tanda Tangan

Tanggal

1. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd



2. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Yuli Astuti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

II. Wardah Suweleh, M.Pd

III. Aristiana Prihatining R, S.Sos.,M.Med. Kom

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Yuli Astuti

Nim : 20151114083

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 April 2019

Yang membuat pernyataan



Yuli Astuti

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya sehingga penyusunan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi berjudul Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di Pos Paud Terpadu Tunas mulia Surabaya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelas kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan penulisa skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu saya mengucapkan terima-kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M. M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Drs. Wahono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbingan I yang dengan sabar membimbing Kami untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Warda Suweleh, MPd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing Kami untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh guru PPT Permata, walimurid dan anak-anak PPT Permata yang memberikan dukungan selama peneliti mengadakan penelitian.
8. Semua keluarga yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dukungan berupa materi dan doa yang terbaik sehingga penulisan skripsi ini diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT.
9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, doadan semangat yang tak ternilai harganya
10. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya susun ini jauh dari sempurna dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan yang saya buat. Oleh karena itu, saya mohon kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi.

Surabaya, 30 April 2019

Penulis

-

Yuli Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Dan Desain Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisa Data	32
F. Uji Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Penelitian	48
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	49
Lampiran 3 Profil Lembaga	50
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	51
Lampiran 5 Lembar Penilaian Perindividu Sebelum Pemberian Treatment	52
Lampiran 6 Lembar Penilaian Perindividu Sesudah Pemberian Treatment	53
Lampiran 7 Lembar Wawancara	54
Lampiran 8 Dokumentasi	55
Lampiran 9 Endorsement	58

DAFTAR PUSTAKA

- Anita (2008). *Strategi pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Z (2013). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual*.(Inovatif). Bandung: Penerbit Yrama widya.
- Arikunto,Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*,Edisi revisi VI, Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Azhar. (2007).*Media pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Bandura, A. (1997).*Self efficacy -the exercise of control (Fifth printing,2002)*.New York: W.H. Freeman & Company.
- Bromley, KD. (1992). *Language arts: exploring connections (2nd ed)*.Boston:Allyn and Bacon.
- Dadan Djuanda.(2006). *Pembelajaran bahasa yang komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Dayton. (1985). *Planning and production intruactional media*.
- Denzim, Norman K. (1978). *The research Act: A theoretical introduction to sociological methode*. New York.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif analisis data*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Endah Silawati (2010). *Stimulasi guru pada pembelajaran bahasa anak usia dini*. Bandung.
- Enny Zubaidah. (2013). *Perkembangan bahasa anak usia dini danteknik pengembangannya disekolah*. Fakultas Ilmu Pendidikan UniversitasJogyakarta.
- Evi Mutia, (2012). *Published a number of papers in preferred journalsand chapters in books*.
- Fadillah, (2012). *Desain pengembangan paud*. Yogyakarta.Ar. Ruzz Media.
- Griffin, dkk, (1998). *Preventing reading difficulties in young children*. Washington.DC: National Academy Press.
- Jamaris, dkk, (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*.Jakarta: Gramedia.

- Kridalaksana, (1993). Kamus linguistik. Jakarta: Gramedia.*
- Leonhard Mary, (1999). *Cara mendidik anak “Keranjang” membaca.* Bandung. Kaifa
- Martinis dkk. (2010). *Standarisasi kinerja guru.* Jakarta: Persada press.
- Margono, (2007). *Metodologi penelitian pendidikan.* Jakarta: Rineka cipta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Qualitative data analysis. London.*
- Muhammad, (2012). Desain pembelajaran PAUD tinjauan teoritik dan praktik implementasi pendidikan anak usia dini. Jogjakarta*
- Muhammad, (2015). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta Sarana panca karya nusa.*
- Musfiroh, Tadkiroatun, (2005). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan.* Jakarta: Dipdiknas.
- Mutiah, (2012). *Psikologi bermain anak usia dini.* Jakarta: Kencana prenada media group.
- Naom Chomsky, (1957). *Massachusetts institute of technologi.* mouton .The Hague Paris.
- Nurbiana dkk, (1970). *Metode pengembangan bahasa.* Universitas terbuka, Banten-Indonesia.
- Nurbiana , (2005). *Pengembangan bahasa* Jakarta: Universitas terbuka.
- Ridwan, (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan peseerta didik.* Yogyakarta : UNY Press.
- Rivai, (2003). *Menejemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan.*
- Rohani, Ahmad (1997) *Media pembelajaran: peran media pembelajaran.*
- Sadiman, dkk. (2006). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo*
- Santrock, J.W (1986). *Perkembangan Masa Hidup (edisi ke -5).* Jakarta, Erlangga.

- Simanjuntak, (1990). Format: Book. Bahasa: ind. Terbitan: Jakarta : Gaya Media Pratama*
- Skinner's skin. (1957). The result of this encounter materialized in, as Verbal Behavior.*
- Slamet, (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, Nana, (2003). *Penilaianhasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Sudono, (2000).*Sumber belajar dan alat permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Sudono, (2010). *Alat Permainan dan sumber belajar tk*. Jakarta: Dirjen graha ilmu.
- Sugiyono,. (2007).Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, (2005). Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*.Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Taringan, dkk, (1986). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*.Bandung: Angkasa Bandung.
- Vygotsky, L. (1986). *Thought and language*. massachussetts: The MIT press.
- Wahyuningsih, (2014).*penggunaan kartu kata gergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini RA Uswatun Hasana Treten Candimulya Kabupaten Magelang*.
- Wasik, dkk, (2008). *Pendidikan anak usia dini, menyiapkan anak usia dini Tigae, empat dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: PT Indeks.