

Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 606/KET/II.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala PPT Permata Surabaya

Jl. Sidotopo Sekolah Gg. 2 No. 19 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Yuli Astuti

NIM : 20151114083

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"STIMULASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 13 Desember 2018

Dekan

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 2

Surat Telah Melakukan Penelitian.



'POS PAUD PERMATA'
NISN 69855081
Jl. Sidotopo Sekolahan 2/19
KELURAHAN SIDOTOPO – KECAMATAN SEMAMPIR
SURABAYA
SK DISDIK NO. 421.1/7820/436.7.1/2017 Tanggal 23 Agustus 2017

No : 032/Perm/I/2018
Lamp : -
Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.

Kepada Yth :
Dekan FKIP PG PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di Surabaya

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YULI ASTUTI
Jabatan : Kepala Sekolah Pos Paud Permata

Menerangkan Bahwa,
Nama : YULI ASTUTI
NIM : 20151114083

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Januari 2019 sampai dengan bulan Maret 2019 di Pos Paud Permata Sidotopo, Surabaya.
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 April 2019
Kepala Pos Paud Permata



Lampiran 3

Profi Lembaga



PPT 'PERMATA'
BALAI RW 5 – SIDOTOPO SEKOLAHAN 2/19
KELURAHAN SIDOTOPO - KECAMATAN SEMAMPIR
S U R A B A Y A

PROFIL LEMBAGA

1. Nama PPT : “ Permata “
2. Alamat : Sidotopo Sekolahan 2/19 Surabaya
3. Nama Kepala Lembaga : Yuli Astuti
4. Telp/HP Penyelenggara : 082139692665
5. Jumlah Guru : 7 (tujuh) orang
6. Jumlah Peserta Didik : 70 (tujuh puluh) anak
7. Jadwal Pembelajaran :
 - a. Hari : Senin - Sabtu
 - b. Jam : 16.00 ~ 17.30
8. Sarana : Balai RW 5 Sidotopo
9. Email : yuli7905@gmail.com

Lampiran 4

Indikator dari hasil penilaian adalah sebagai berikut:

Rubrik penilaian

No	Indikator penilaian	Kriteria	Keterangan
1	Anak mampu mengurutkan kata menggunakan media gambar	BSB 4	Anak mampu mengurutkan 4 kata secara mandiri
		BSH 3	Anak mampu mengurutkan 3 kata secara mandiri
		MB 2	Anak mampu mengurutkan 2 kata secara mandiri
		BB 1	Anak mampu belum mampu mengurutkan kata
1.	Anak mampu bercerita tentang pengalaman anak	BSB 4	Anak mampu bercerita sampai 4 kalimat pendek Secara mandiri
		BSH 3	Anak mampu bercerita sampai 3 kalimat pendek secara mandiri
		MB 2	Anak mulai mampu bercerita sampai 2 kalimat pendek secara mandiri
		BB 1	Anak belum mampu bercerita
2.	Anak mampu menyebutkan suku kata awal yang sama	BSB 4	Anak mampu menyebutkan 4 suku awalan yang sama secara mandiri
		BSH 3	Anak mampu menyebutkan 3 suku awalan yang sama secara mandiri
		MB 2	Anak mulai mampu menyebutkan 2 suku awalan yang sama secara mandiri
		BB 1	Anak belum mampu menyebutkan suku awalan yang sama secara mandiri

Keterangan:

BSB= 4= Berkembang sangat baik.

BSH= 3= Berkembang sesuai harapan.

MB = 2= Belum berkembang.

BB = 1= Mulai berkembang.

Lampiran 5

Lembar penilaian perindividu sebelum pemberian treatment oleh guru

Nama : D
Kelompok usia: 5-6 tahun

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Anak mampu mengurutkan kata menggunakan media gambar secara mandiri	V			
2	Anak mampu bercerita tentang pengalaman anak secara mandiri	V			
3	Anak mampu bermain suku kata awalan yang sama secara mandiri	V			

Keterangan

1= Belum berkembang

2= Mulai berkembang.

3= Berkembang sesuai harapan.

4= Berkembang sangat baik.

Lampiran 6

Lembar penilaian perindividu sesudah pemberian treatment oleh guru

Nama : D
Kelompok usia: 5-6 tahun

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Anak mampu mengurutkan kata menggunakan media gambar secara mandiri			V	
2	Anak mampu bercerita tentang pengalaman anak secara mandiri			V	
3	Anak mampu bermain suku kata awalan yang sama secara mandiri			V	

Keterangan

1= Belum berkembang

2= Mulai berkembang.

3= Berkembang sesuai harapan.

4= Berkembang sangat baik.

Lampiran 7

Lembar Wawancara

Nama : Etiek Kusumaningsih S. Pd

Jabatan : Wali kelas kelompok A

P. Assalamualiakum ibu?

S. Waalaikum salam.

P. Ibu, bagaimana perkembangan bahasa peserta didik di kelas ibu?

S. Alhamdulillah sesuai harapan, tapi memang ada satu anak yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan.

P. Apa yang menjadi indikator dari perkembangan bahasa di sekolah iani ibu?

S. Ada 3 indikator yang harus dicapai anak untuk dapat dikatakan bahwa anak tersebut dinilai berkembang sesuai harapan.

P. Apa saja indikator itu ibu?

S. Mampu bercerita dengan 4 kalimat pendek, mampu mengurutkan kata bergambar 4 kata, mampu menyebut 4 kata yang berawalan suku kata yang sama dan semua harus dilakukan secara mandiri.

P. Bagaimana guru memberikan stimulus pada anak ?

S. Guru memberi stimulus pada anak dengan metode tanya jawab melalui media kata bergambar.

P. Mengapa guru menggunakan stimulus dengan tanya jawab melalui media kata bergambar ?

S. Anak lebih tertarik dengan visual (gambar) dan lebih mudah memahami ciri ciri yang bisa diasosiasikan pada gambar tersebut.

P. Kapan stimulus tanya jawab dengan media kata bergambar diberikan ?

S. Pada waktu kegiatan inti (tematik), anak diajak memahami dan menjawab pertanyaan tentang tema dan pada waktu re-calling (mengingat kembali), sebelum pulang anak diajak tanya jawab dengan media kata bergambar.

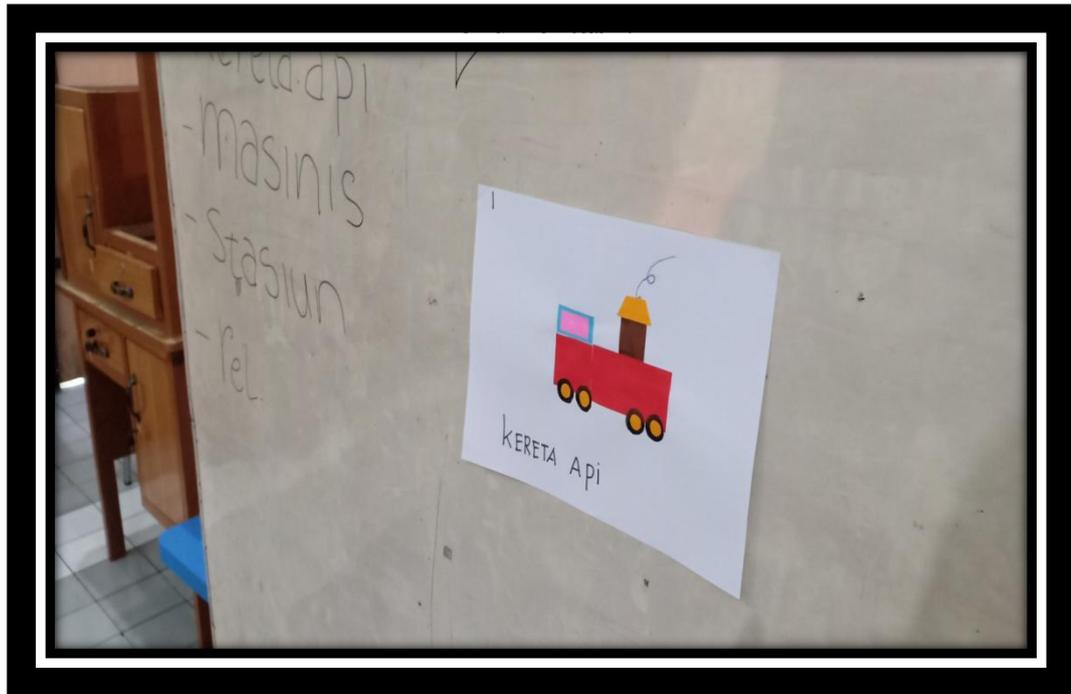
P. Terima kasih ibu, wassamualaikum?

S. Sama-sama, Waalaikum salam

Keterangan : P= Peneliti (Yuli Astuti), S= Sumber data (Etiek Kusumaningsih S. Pd)

Lampiran 8

DOKUMENTASI



Gambar 1.1 Media kata bergambar yang di gunakan guru.



Gambar 1.2 Kegiatan doa bersama saat memulai pembelajaran



Gambar 1 .3 Kegiatan mewarnai gambar polisi



Gambar 1.4 kegiatan menebali kata Polisi



Gambar 1.5 kegiatan peneliti mewawancarai wali kelas

Lampiran 9

Endorsement



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
191/PB-UMS/EL/IV/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Teacher's stimulation in developing language skills on Early Childhood at the PPT Permata School.

Student's name : Yuli Astuti

Reg. Number : 20151114083

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 23 April 2019



Chair,
Waede Hamsia, M.Pd

Lampiran 10



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

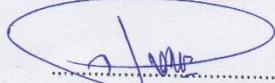
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

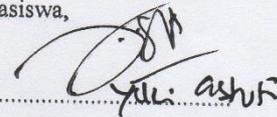
Nama : Yuli Astuti
NIM : 20151114083
Fakultas/Jurusan : PG. PAUD
Alamat : Sidotopo Sekolah 7/20
Judul : Stimulasi Guru dalam Mengembangkan
Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

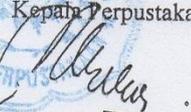
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan


Putri R. S. NP

Surabaya, 26 April 2019
Mahasiswa,


Yuli Astuti


Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu

cek plagiasi Skripsi Yuli Astuti

ORIGINALITY REPORT

12%	%	4%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo Student Paper	1%
2	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
4	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1%
6	Elly's Mersina Mursidik, Nur Samsiyah, Hendra Erik Rudyanto. "Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar.", PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2015 Publication	1%
7	Submitted to Universitas Jember	

Student Paper

1%

8 Submitted to Universitas Muhammadiyah
Surakarta
Student Paper

<1%

9 Komarudin Komarudin, Rahma Widyana.
"Efektivitas Metode Analisis Glass Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca
Kelas III Sekolah Dasar", Insight: Jurnal Ilmiah
Psikologi, 2016
Publication

<1%

10 Riris Harisa, Melvi Lesmana Alim, Vitri
Anggraini. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif
dalam Mengenal Warna Melalui Media Lotto",
Aulad : Journal on Early Childhood, 2018
Publication

<1%

11 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati
Bandung
Student Paper

<1%

12 Idar Rachmatulloh, Putri Y Pamungkas.
"ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN E-
FAKTUR DALAM UPAYA PENINGKATAN
PENERIMAAN NEGARA PADA KPP PRATAMA
TEBET TAHUN 2016", Reformasi
Administrasi, 2017
Publication

<1%

13	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1%
14	Submitted to Sekolah Ciiputra High School Student Paper	<1%
15	Submitted to Sim University Student Paper	<1%
16	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1%
17	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
18	Ayu Suryaningsih, Ni Luh Rimpiati. "Implementation of Game-Based Thematic Science Approach in Developing Early Childhood Cognitive Capabilities", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2018 Publication	<1%
19	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1%
20	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	<1%
21	Riska Wayu Ariyani, Khoirul Huda. "Situs Masjid Agung Sewulan (Sejarah dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah SMP/MTsN)", AGASTYA: JURNAL SEJARAH	<1%

DAN PEMBELAJARANNYA, 2016

Publication

22

Submitted to iGroup

Student Paper

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 20 words

Exclude bibliography On



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Yuli Astuti
NIM : 20151114083
Program Studi : S1 PG PAUD
Judul Skripsi : STIMULASI Guru dalam
mengembangkan kemampuan
Bahasa Anak Usia Dini

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Endah Hendarwati</u>		<u>25/7 2019</u>
2.	<u>Wardah Suweleh, M.Pd</u>		<u>25/7 2019</u>
3.	<u>Aris kiana Prihatining</u>	 <u>Wardah Suweleh, M.Pd. Kom</u>	<u>25/7 2019</u>

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yuli Astuti
 NIM : 20151114083
 Judul Skripsi : STIMULASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETRAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI
 Tanggal Pengajuan Pembimbing : 1 ENDANG HENDARWATI, SE, M.Pd
2 WARDAH SUWBLEH, M.Pd
 Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
9/11 2018	judul.		
8/2 2018	bab I.		
19/2 2018	Bab 1 + 2.		
28/2 2018	bab 1 + 2 → bcs buat bab 3.		
7/1 2019	bersifat instruksi peneliti		
24/1 2019	lapor peneliti		
26/3 2019	Bab IV dan V		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,

Surabaya, 3 Mei 2019.
 Dosen Pembimbing II,

Wardah Suwbleh, M.Pd.

BIODATA



Nama : Yuli Astuti

Tempat tanggal lahir : Surabaya, 10 Januari 1965, anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan Bpk Buhadi almarhumdan ibu Waryati Alarhuna, menikah dengan Bpk Boeddy Santoso sebagai guru SMPN 27 surabaya, mempunyai putra putri yang pertama bernama Wian Budiarti Primastuti, anak kedua Ihsan Aggasta,yang ketiga Fisqi Sabila Astuti. Menempuh pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 48 Sidotopo lulus tahun 1977, melanjutkan

ke Sekolah Pertama di SMP Negeri 11 Surabaya lulus tahun 1981, menempuh pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMEA Trisila Surabaya lulus tahun 1983, melanjutkan pendidikan tinggi di Fakultas Universitas Muhammadiyah dengan program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini mulai tahun 2015.