



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK B  
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 6  
SURABAYA**

**YULI SUHARTINI NANIK  
NIM.20151114084**

**DOSEN PEMBIMBING  
Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.  
Drs Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI  
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK  
USIA DINI DI TK B TK' AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 6  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**YULI SUHARTINI NANIK**

**NIM. 20151114084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yuli Suhartini Nanik

NIM : 20151114084

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Yuli Suhartini Nanik

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

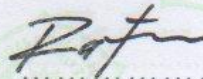
Skripsi yang ditulis oleh Yuli Suhartini Nanik mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

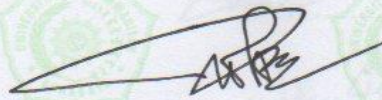
**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd.



12/4 2019

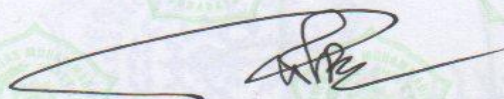
II. Drs. Wahono, M.Si.



12/4 2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

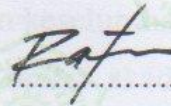
Skripsi ini yang ditulis oleh Yuli Suhartini Nanik telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

### Dosen Penguji

### Tanda Tangan

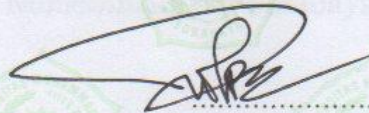
### Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd.



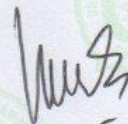
12/4 2019

II. Drs. Wahono, M.Si.



12/4 2019

III. Wardah Suweleh, M.Pd.



12/12019  
/4

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya sehingga penyusunan penulisan skripsi saya dengan judul Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Di TK B TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Surabaya dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu saya mengucapkan terima-kasih kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs.Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, MP.d selaku Dosen pengajar PG PAUD yang dengan sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Qurrota A'yunin, S.Ag selaku Kepala Sekolah TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Guru, karyawan dan siswa TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik Magang.

9. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT.
10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya.
11. Semua Pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu.

Kami menyadari bahwa skripsi yang saya susun ini jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan yang kami buat. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan Anak Usia Dini.

Surabaya, 30 Januari 2019

Yuli Suhartini Nanik

NIM. 20151114084

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Sasaran Penelitian .....	30
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Definisi Variabel Operasional .....	31



F. Prosedur Penelitian .....	32
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	40
B. Hasil Analisis Data .....	45
C. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.2 Lembar Observasi .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.3 Rubrik Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.4 Uji Wilcoxon Match Pairs Test .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Pre test .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Post test .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3.4 Uji Wilcoxon Match Pairs Test .....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>24</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi .....	56
Lampiran 2 Data Mentah Hasil Penelitian .....	59
Lampiran 3 Tabel Wilcoxon T tabel Dependen .....	62
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	63
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	64
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	65
Lampiran 7 Endorsement Letter (Pusat Bahasa) .....	66
Lampiran 8 Surat Bebas Plagiasi .....	67
Lampiran 9 Dokumentasi .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Crow, L. D., & Crow, A. (1958). *Educational Psychology*. New York USA: American Book Company. Diterjemahkan Anggota IKAPI. (1984) *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Danar Santi, S.Psi. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Indonesia: PT Macanan Cahaya Cemerlang.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia dini* (tidak diterbitkan).
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2014). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Kurniawan, H. (2016). *Sekolah Kreatif. Sekolah Kehidupan Yang Menyenangkan Untuk Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Musfiroh, T., & Tatminingsih, S. (2015). *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses Pendidikan* Jakarta: Prenada Media.
- Sarwono, S. W, Dr., Prof. (2014). *Teori-teori Psikologi Sosial* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, Dr., Prof. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi, & Maulidya. (2015). *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaman, B., & Hernawan, A. H. (2014). *Media dan Sumber Belajar PAUD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.