

Lampiran 1

Lembar Observasi

KD	Indikator	Butir	Penilaian			
			1	2	3	4
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai & toleran kpd orang lain	2.8.1 dapat menerima pendapat teman lainnya dalam kelompok	dapat menerima pendapat teman				
	2.8.2 dapat menerima hasil kerja teman lainnya dalam kelompok	dapat menerima hasil kerja teman				
2.11 Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri	2.11.1 dapat menyesuaikan diri dalam kelompok	dapat mengikuti kegiatan dalam kegiatan kelompok yg terdiri dari beberapa teman				
3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari kreatif	3.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan dibantu oleh orang dewasa	Mampu memecahkan masalah dalam tugas kelompok				
4.5. Menyelesaikan masalah sehari-	4.5.1 Melanjutkan kegiatan sampai selesai	Menyelesaikan tugas meskipun				

Rubrik Penelitian

No	Butir	Kriteria	Keterangan
1	Dapat menerima pendapat teman	BSB (4) BSH (3) MB (2) BB (1)	Jika anak mampu menerima pendapat semua teman Jika anak hanya mampu menerima pendapat 2 teman Jika anak hanya mampu menerima pendapat 1 teman Jika anak belum bisa menerima pendapat orang lain
2	Dapat menerima hasil kerja teman	BSB (4) BSH (3) MB (2) BB (1)	Jika anak mampu menerima hasil kerja semua teman Jika anak mampu menerima hasil kerja 2 teman saja Jika anak mampu menerima hasil kerja teman dekat (1) saja Jika anak hanya bangga dengan hasil kerja & tidak bisa menerima hasil kerja orang lain
3	Dapat mengikuti kegiatan dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang	BSB (4) BSH (3) MB (2) BB (1)	Jika anak mampu bekerja dalam kelompok dan bekerjasama dengan semua teman Jika anak hanya mampu bekerjasama dengan 2 teman Jika anak hanya mampu bekerjasama dengan teman akrabnya (1) saja Jika anak hanya senang bekerja sendiri
4	Mampu memecahkan masalah dalam tugas kelompok	BSB (4) BSH (3) MB (2) BB (1)	Jika anak mampu memecahkan masalah (mengambil materi, membagi peran, mengerjakan tugas dan bekerjasama) dalam tugas kelompok Jika anak hanya mampu memecahkan 3 tugas saja Jika anak hanya mampu memecahkan 2 tugas saja Jika anak pasif dan tidak mengerjakan apapun

5	Menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan	BSB (4) BSH (3) MB (2) BB (1)	Jika anak mampu menyelesaikan tugas (menggunting, menempel, mewarnai dan bekerjasama) dalam kelompok Jika anak hanya dapat menyelesaikan 2 tugas saja Jika anak hanya dapat menyelesaikan 1 tugas saja Jika anak tidak mengerjakan apapun/ pasif
---	--	--	---

Lampiran 2

DATA MENTAH

Hasil Pre test

No	Nama	Indikator Perkembangan sosial anak 5-6 th					Jumlah	Rata-rata
		a	b	c	d	e		
1	Al	2	2	2	3	3	12	2.4
2	Ak	2	2	3	3	3	13	2.6
3	B	2	2	2	1	1	8	1.6
4	D	2	2	3	2	3	12	2.4
5	E	2	2	2	3	3	12	2.4
6	Hf	2	2	3	2	3	12	2.4
7	Hp	2	2	2	2	2	10	2
8	I	2	2	2	1	1	8	1.6
9	K	2	2	2	2	2	10	2
10	M	2	2	2	2	2	10	2
11	R	3	3	3	3	3	15	3
12	Zf	2	2	2	2	2	10	2
13	Zd	3	3	3	3	3	15	3
Jumlah		28	28	31	26	31	147	11.30

Keterangan dari indikator perkembangan sosial anak 5-6 tahun :

a = indikator menerima pendapat teman dalam kelompok

b = indikator menerima hasil kerja teman dalam kelompok

c = indikator mengikuti kegiatan dengan 4-5 teman dalam kelompok

d = indikator memecahkan masalah dalam tugas

e = indikator menyelesaikan tugas hingga selesai

Hasil Post test

No	Nama	Indikator Perkembangan sosial anak 5-6th					Jumlah	Rata-rata
		a	b	c	d	e		
1	Al	3	3	3	3	3	15	3
2	Ak	3	3	3	3	2	14	2.8
3	B	3	3	3	2	2	13	2.6
4	D	3	3	4	4	3	17	3.4
5	E	3	3	3	3	3	15	3
6	Hf	3	3	4	3	3	16	3.2
7	Hp	3	3	3	3	3	15	3
8	I	3	3	3	3	3	15	3
9	K	3	3	3	3	4	16	3.2
10	M	3	3	3	3	3	15	3
11	R	4	4	4	4	4	20	4
12	Zf	3	3	3	3	3	15	3
13	Zd	4	4	4	4	4	20	4
Jumlah		41	41	43	41	40	147	15.84

Keterangan dari indikator perkembangan sosial anak 5-6 tahun :

a = indikator menerima pendapat teman dalam kelompok

b = indikator menerima hasil kerja teman dalam kelompok

c = indikator mengikuti kegiatan dengan 4-5 teman dalam kelompok

d = indikator memecahkan masalah dalam tugas

e = indikator menyelesaikan tugas hingga selesai

Tabel
Uji Wilcoxon Match Pairs Test

NO	Nama	XA1	XB1	Beda	Tanda Jenjang		
				XB1-XA1	Jenjang	+	-
1	Al	12	15	3	2.5	2.5	0
2	Ak	13	14	1	1	1	0
3	B	8	13	5	8	8	0
4	D	12	17	5	8	8	0
5	E	12	15	3	2.5	2.5	0
6	Hf	12	16	4	4	4	0
7	Hp	10	15	5	8	8	0
8	I	8	15	7	13	13	0
9	K	10	16	6	12	12	0
10	M	10	15	5	8	8	0
11	R	15	20	5	8	8	0
12	Zf	10	15	5	8	8	0
13	Zd	15	20	5	8	8	0
Jumlah						T+	T-
						91	0

Lampiran 3

TABEL WILCOXON T tabel DEPENDEN

alpha values								alpha values							
n	0.001	0.005	0.01	0.025	0.05	0.10	0.20	n	0.001	0.005	0.01	0.025	0.05	0.10	0.20
5	--	--	--	--	--	0	2	28	--	--	--	--	--	0	2
6	--	--	--	--	0	2	3	29	--	--	--	--	0	2	3
7	--	--	--	0	2	3	5	30	--	--	--	0	2	3	5
8	--	--	0	2	3	5	8	31	--	--	0	2	3	5	8
9	--	0	1	3	5	8	10	32	--	0	1	3	5	8	10
10	--	1	3	5	8	10	14	33	--	1	3	5	8	10	14
11	0	3	5	8	10	13	17	34	0	3	5	8	10	13	17
12	1	5	7	10	13	17	21	35	1	5	7	10	13	17	21
13	2	7	9	13	17	21	26	36	2	7	9	13	17	21	26
14	4	9	12	17	21	25	31	37	4	9	12	17	21	25	31
15	6	12	15	20	25	30	36	38	6	12	15	20	25	30	36
16	8	15	19	25	29	35	42	39	8	15	19	25	29	35	42
17	11	19	23	29	34	41	48	40	11	19	23	29	34	41	48
18	14	23	27	34	40	47	55	41	14	23	27	34	40	47	55
19	18	27	32	39	46	53	62	42	18	27	32	39	46	53	62
20	21	32	37	45	52	60	69	43	21	32	37	45	52	60	69
21	25	37	42	51	58	67	77	44	25	37	42	51	58	67	77
22	30	42	48	57	65	75	86	45	30	42	48	57	65	75	86
23	35	48	54	64	73	83	94	46	35	48	54	64	73	83	94
24	40	54	61	72	81	91	104	47	40	54	61	72	81	91	104
25	45	60	68	79	89	100	113	48	45	60	68	79	89	100	113
26	51	67	75	87	98	110	124	49	51	67	75	87	98	110	124
27	57	74	83	96	107	119	134	50	57	74	83	96	107	119	134

SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 612/KET/IL.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Surabaya

Jl. Mulyorejo No. 100 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Yuli Suhartini

NIM : 20151114084

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI UPAYA
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.


Surabaya, 14 Desember 2018

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**
PIMPINAN CABANG 'AISYIYAH MULYOREJO
DAERAH KOTA SURABAYA
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06
Sekretariat : Jl. Mulyorejo No. 100, Tlp 031-5996860 – Surabaya 60115

Bismillahirrohmanirrohim

Nomor : 03/PCA/D/TK.06/I/2019
Hal : Pemberitahuan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Bapak/ibu Dekan FKIP UM Surabaya
Di

Surabaya

Assalamualaikum Warohmatullohi wabarokatuh

Dengan ini saya kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya menerangkan bahwa :


Nama : Yuli Suhartini
NIM : 20151114084
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas telah mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN SOSIAL ANAK USIA DINI " di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06.

Demikian surat ini kami berikan kepada pihak yang berwenang, untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Wassalamualaikum Warohmatullohi wabarokatuh

Surabaya, 21 Januari 2019


Kepala TK
Aisyiyah Bustanul Athfal 06
QURROTA A'YUNIN, S.Ag

Lampiran 6

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

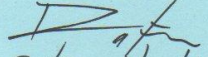
Nama Mahasiswa : YULI SUHARTINI NANIK
 NIM : 2015.111.4084
 Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK B TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHAFAL G. SURABAYA
 Tanggal Pengajuan : 25 OKTOBER 2018
 Pembimbing : 1 RATNO ABIDIN, S.PD, M.PD.
 2 DRS. WAHONO, M.Si
 Konsultasi :

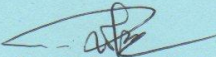
Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
25/10/2018	Bab I (revisi)	Ratno	Wahono
29/10/2018	Bab I (revisi)	Ratno	Wahono
30/10/2018	Judul : ganti judul	Ratno	Wahono
06/11/2018	Bab I - 2 (bab 2 revisi)	Ratno	Wahono
14/11/2018	Bab 2 - 3 (bab 3 revisi)	Ratno	Wahono
20/11/2018	Bab I - 3 selesai revisi	Ratno	Wahono
26/11/2018	cek plagiasi	Ratno	Wahono
27/11/2018	Bab 4 - 5	Ratno	Wahono
31/11/2018	TEST SEMPRO	Ratno	Wahono
16/1/2019	Revisi Bab 4-5	Ratno	Wahono
21/1/2019	Revisi Bab 4-5 & Lampiran	Ratno	Wahono
22/1/2019	Revisi Lampiran	Ratno	Wahono
23/1/2019	Translate Abstrak ke Pusba dan tanda tangan Persetujuan Pembimbing	Ratno	Wahono

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 23 JANUARI 2019
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,

Surabaya,
 Dosen Pembimbing II,


 Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.


 Drs. Wahono, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

025/PB-UMS/EL/1/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Affect of Cooperative Learning as an Effort to Develop Early Childhood
Social Ability in Group B of 'Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten 6th
Surabaya.
Student's name : Yuli Suhartini
Reg. Number : 20151114084
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.

Surabaya, 24 January 2019


Waode Hamisia, M.Pd

Lampiran 8

cek plagiasi proposal Yuli Suhartini Nanik

by Yuli Suhartini Nanik 20151114084

Submission date: 28-Jan-2019 08:44 PM (UTC+0700)

Submission ID: 1069556573

File name: Skripsi_bab_1-5_yuli_suhartini_-_PDF.pdf (2.21M)

Word count: 12928

Character count: 79786

DOKUMENTASI

Kegiatan pembelajaran kooperatif menggambar dan mewarnai.



Gambar 1. Kelompok 1 menggambar.



Gambar 2. Kelompok 2 dan 3 mewarnai.

DOKUMENTASI

Kegiatan pembelajaran kooperatif melipat, menggunting dan menempel bentuk geometri.



Gambar 3. Kelompok 2 berbagi tugas.



Gambar 4. Kelompok 1 menempel.

DOKUMENTASI

Kegiatan pembelajaran kooperatif berjalan estafet dengan bentuk geometri.



Gambar 5. Kelompok 3 ikut juga.



Gambar 6. Ayo.....berikan papan geometrinya ! Aku sudah tidak sabar....

DOKUMENTASI

Kegiatan pembelajaran kooperatif membuat bunga matahari dari kertas berwarna.



Gambar 7. Kelompok 2 hampir selesai.



Gambar 8. Kelompok 3 sedang menata.

DOKUMENTASI

Kegiatan pembelajaran kooperatif membuat taman bunga dari balok.



Gambar 9. Kelompok 3 berbagi tugas



Gambar 10. Kelompok 2 sedang berdiskusi.

