

LEMBAR OBSERVASI
PERMAINAN OUTDOOR

NAMA :

KELOMPOK :

NO	Butir pernyataan	PENILAIAN			
		BM	MB	BSH	BSB
1	Anak mau bermain bersama teman tanpa ditemani orangtua				
2	Anak mau bermain ayunan dengan teman				
3	Anak mau bermain tangga majemuk dengan teman				
4	Anak mau bermain jaring laba- laba dengan teman				
5	Anak mau bermain perosotan dengan teman				
6	Anak mau bermain putar-putaran dengan teman				
7	Anak mau bermain jungkitan dengan teman				
8	Anak mau bermain papan titian dengan teman				
9	Anak mau bermain mandi bola dengan teman				
10	Anak menunjukkan ekspresi senang ketika bermain <i>outdoor</i>				

Keterangan:

1= BM (Belum Berkembang)

2= MB (Mulai berkembang)

3= BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4= BSB (Berkembang Sangat Baik)

LEMBAR OBSERVASI
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI

NAMA :

KELOMPOK :

NO	Butir pernyataan	PENILAIAN			
		BM	MB	BSH	BSB
1	Anak mau lepas dengan orangtua ketika berada di sekolah				
2	Anak mau bergaul dengan teman				
3	Anak mau menyesuaikan diri dengan teman				
4	Anak mau berbicara dengan teman				
5	Anak mau berbicara dengan guru				
6	Anak mau bermain bersama teman				
7	Anak mau berbagi mainan dengan teman				
8	Anak mau mengajak temannya bermain				
9	Anak mau bekerjasama dengan teman				
10	Anak senang saat bermain dengan teman				

Keterangan:

1= BM (Belum Berkembang)

2= MB (Mulai berkembang)

3= BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4= BSB (Berkembang Sangat Baik)

RUBRIK OBSRVASI

NAMA:

KELOMPOK ;

Hari/Tgl	Indikator	Kegiatan	Penilaian			
			1	2	3	4
	Bermain dengan alat permainan diluar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mau bermain bersama teman tanpa ditemani orangtuanya 2. Anak mau bermain ayunan dengan teman 3. Anak mau bermain tangga majemuk dengan teman 4. Anak mau bermain jaring laba- laba dengan teman 5. Anak mau bermain perosotan dengan teman 6. Anak mau bermain putar- putaran dengan teman 7. Anak mau bermain jungkitan dengan teman 8. Anak mau bermain papan titian dengan teman 9. Anak mau bermain mandi bola dengan teman 10 Anak menunjukkan ekspresi senang ketika bermain 				

Rubrik Penilaian :

1. Anak tidak mau melakukan permainan
2. Anak mau melakukan permainan dengan bimbingan
3. Anak mau melakukan permainan sendiri
4. Anak mau melakukan permainan sendiri dan mengajak temannya

RUBRIK OBSERVASI

NAMA:

KELOMPOK ;

Hari/Tgl	Indikator	Kegiatan	Penilaian			
			1	2	3	4
	Menyesuaikan diri dengan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mau lepas dengan orang tuanya ketika berada disekolah 2. Anak mau bergaul dengan teman 3. Anak mau menyesuaikan diri dengan guru 4. Anak mau berbicara dengan guru 5. Anak mau berbicara dengan teman 6. Anak mau bermain bersama teman 7. Anak mau berbagi mainan dengan teman 8. Anak mau mengajak temannya bermain 9. Anak mau bekerjasama dengan teman saat bermain 10. Anak senang saat bermain dengan temannya 				

Rubrik Penilaian :

1. Anak tidak mau bergaul dengan lingkungan
2. Anak mau bergaul dengan teman dengan bimbingan
3. Anak mau bergaul dengan teman tanpa bimbingan
4. Anak bergaul dengan teman dan mengajak temannya berbicara

**NAMA-NAMA SISWA
PG. MAMBA'UL HISAN SURABAYA**

NO	NAMA SISWA	L/P	NAMA AYAH
1	ABIZAR RAFIZKY FARLOZ	L	MIRZA BOWIE
2	ADRESIA HIBATILLAH KEISHA R.	P	MOCH. IRFAN S.
3	ALIF PUTRA RAMADHAN	L	YOYOK INDARTO
4	ANDRA PUTRA ADINATA	L	SULIKAN
5	AZKADINA MARITZA KASHMIRA	P	SARWONO
6	CECILIA THALITA FAIHA RIFDA	P	NUR CAHYONO
7	DAFFA AZIZAN HERLAMBANG	L	TOMY H.
8	DIVANYA SHANUM PUTRI	P	YUDI ALRIYANTO
9	EARLYZA ARSYFA HIDAYAH	P	IMANUL HIDAYAH
10	FAUSTA TRISTAN ALPARO	L	LISNA TRIVIA
11	KARINA MULYA RAMADHANI	P	JOKO WULANSARI
12	KENZO DEWA ARDHANI	L	TOMY PRASETYO
13	KIARA NAZHIFA ATHALIA P.	P	ADITYA DWI P.
14	MAULANA ZHAFRAH ADRIAN P.S.	L	SUPRIYONO
15	NAOMI ADZIKIA FARAH	P	CANDRA ADY W.
16	NAOMI THALITA AL MASAH	P	REDY HERNAWAN
17	VANESSA CALLIA NUGRAHA	P	ANDITYA N.
18	VERRYSSA ASWAN RAHMADANI	P	MAWAN SETYA B.
19	VIOLINA SAKHIYYA	P	DWI CAHYO P.
20	VIOLLA PUTRI SASMITO	P	ADI SASMITO
21	VENATA AVISYA NAYOTTAMA	P	PITONO

Rekapitulasi Data Keseluruhan

No. Responden	X	Y	X ²	y ²	Xy
Kenzo					
Alif					
Selov					
Early					
Veve					
Venata					
Naomi,A					
Naomi.T					
Tristan					
Kiara					
Karin					
Daffa					
Feera					
Azka					
Cecil					
Abi					
Violla					
Andra					
Diva					
Verrys					
Kiyya					
Jumlah					

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

HARI/TANGGAL : Senin/6 Agustus 2018
TEMA/SUB TEMA : Aku/Aku Arek Suroboyo

SEMESTER/MINGGU : 1/2

Waktu	KD	Muatan Materi/Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/Bahan	Keterangan
07.30-07.55	3.3,4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 4.3.4)	I. Kegiatan Awal - Morning Activity - Bermain ayunan diluar	Observasi	Permainan outdoor	
	2.6	Mulai memiliki (SE.2.6.3)	- Bergantian saat bermain ayunan	Observasi	Permainan outddor/anak	
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SE 2.11.4)	-	Observasi	Permainan outddor/anak	
07.55-08.45	1.1	Mulai mengenal kebiasaan mengucap salam (Nam 1.2.8)	II. Kegiatan Inti a. Berdoa sebelum kegiatan b. Doa belajar	Observasi	Panduan doa/anak	
	3.6,4.6	Melakukan kegiatan mengenal benda dengan membedakan benda berdasarkan bentuk dan ukuran (Kog4.6.5)	c. Menyebutkan ukuran besar kecil	Tanyajawab	Guru/anak	
	3.10,4.10	Membedakan perintah dan ajakan(B4.10.5)	d. Menyamakan ukuran sepatu sesuai besar kecil	Observasi	Sepatu	
	3.15,4.15	Melakukan aktifitas seni sederhanadengan lebih teratur(S4.15.1)	e. Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu	Performance	Anak	
08.45-09.10	3.3,4.3	Meniru merapikan peralatan(FM4.3.12)	III.Istirahat - Berdoa sebelum makan, mencuci tangan, makan bekal ,berdoa sesudah	observasi	Anak	
09.10-09-15			IV.Penutup - Review Kegiatan - Berdoa sesudah kegiatan, pulang	Bercakap-cakap		

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan,

Umi Nurhayati ,S.Pd

Wali kelas

Nuryani Ningsih S.Pd

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

HARI/TANGGAL : Senin/13 Agustus 2018
TEMA/SUB TEMA : Aku/Aku Arek Suroboyo

SEMESTER/MINGGU : 1/3

Waktu	KD	Muatan Materi/Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/Bahan	Keterangan
07.30-07.55	3.3,4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 4.3.4)	I. Kegiatan Awal - Morning Activity - Bermain jaring laba-laba	Praktik langsung	Permainan outdoor	
	2.7	Memiliki perilaku sikap sabar (SE.2.7.3)	- Sabar menunggu giliran bermain jaring laba-laba	Observasi	Permainan outddor/anak	
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SE 2.11.4)	- Berani naik turun jaring laba-laba	Observasi	Permainan outddor/anak	
	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	- Senang bermain bersama teman	Observasi	Permainan outddor/anak	
07.55-08.45	1.1	Mulai mengenal kebiasaan mengucap salam (Nam 1.2.8)	II. Kegiatan Inti a. Berdoa sebelum kegiatan Doa belajar, b. Murojaah surat An Nash dan doa mau makan	Observasi	Panduan doa/anak	
	3.7,4.7	Menunjukkan tempat yang sering dikunjungi di sekitar rumah(Kog 4.7.3)	c. Mengenal kota tempat tinggal	Bercakap-cakap	Guru/anak	
	3.10,41	Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana(B4.10.2)	d. Menyebutkan tempat yang sering dikunjungi(masjid, warung)	Tanya jawab	Sepatu	
	3.15,4.15	Melakukan aktifitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai karakteristiknya(Sen 4.15.1)	e. Mewarnai gambar masjid	Hasil karya	Anak	
08.45-09.10			III. Istirahat - Berdoa sebelum makan, mencuci tangan, makan bekal	Observasi	Anak	

			,berdoa sesudah makan			
09.10-09-15			IV. Penutup - Review Kegiatan - Berdoa sesudah kegiatan, pulang	Tanya jawab	Guru/anak	

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan,

Wali kelas

Umi Nurhayati ,S.Pd

Nuryani Ningsih S.Pd

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

HARI/TANGGAL : Senin/20 Agustus 2018
TEMA/SUB TEMA : Aku/Aku Arek Suroboyo

SEMESTER/MINGGU : 1/4

Waktu	KD	Muatan Materi/Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/Bahan	Keterangan
07.30-07.55	3.3,4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 4.3.4)	I. Kegiatan Awal - Morning Activity - Bermain Naik turun tangga majemuk	Praktik langsung	Permainan outdoor	
	2.6	Mulai memiliki perilaku sikap taat pada aturan sehari-hari(SE.2.6.3)	- Bergantian saat bermain tangga majemuk	Observasi	Permainan outddor/anak	
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SE 2.11.4)	- Mengajak teman unuk berkomunikasi	Observasi	Permainan outddor/anak	
	2.10	Mencerminkan perilaku sikap kerjasama	- Bekerjasama dengan teman	Observasi	Permainan outdoor/anak	
	2.7	Memiliki perilaku sikap sabar (SE.2.7.3)	- Sabar saat naik turun tangga	Observasi	Permainan outddor/anak	
07.55-08.45	1.2	Mulai mengenal kebiasaan bangga menjadi anak muslim(Nam 1.2.9)	II. Kegiatan Inti a. Berdoa sebelum kegiatan Doa belajar, b. Murojaah surat Al Ashr dan doa mau belajar	Observasi	Panduan doa/anak	
	3.9.4.9	Mengelompokkan berbagai teknologi sederhana yang ada dirumahdan lingkungan(Kog 4.9.2)	c. Mengetahui lingkungan sehat dan bersih	Bercakap-cakap	Guru/anak	
	3.11.4.11	Berbicara dengan kalimat sederhana dengan nada yang sesuai(B 11.3)	d. Menyebutkan benda yang ada dirumah(televise,radio. dll	Tanya jawab	Guru/anak	
	2.4	Mulai mengenal sikap menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri dan orang (S2.4.1)	e. Membersihkan kelas	Praktik langsung	Anak	
08.45-			III. Istirahat	Observasi	Anak	

09.10			<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan, mencuci tangan, makan bekal ,berdoa sesudah makan 			
09.10-09-15			IV.Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Review Kegiatan - Berdoa sesudah kegiatan, pulang 	Tanya jawab	Guru/anak	

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan,

Wali kelas

Umi Nurhayati ,S.Pd

Nuryani Ningsih S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/ 2
Tema/Sub tema : Aku/Aku Arek Suroboyo
Kelompok :3-4 Tahun

KD	Aspek Perkembangan	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1 1.2	Nilai Agama Dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal mahluk ciptaan Tuhan Mulai mengenal kebiasaan menghormati guru dan orang lain Mengenal kebiasaan mengucap salam 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan anggota dan nama orang tua Menyebutkan nama teman-teman. Mulai mengucapkan salam dan menjabat tangan guru saat kedatangan dan pulang sekolah
3.3,4.3 3.4,4.4	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan anggota tubuh Meniru melakukan merapikan peralatan Melakukan kegiatan memasukkan benda kecil kedalam botol Mulai mengenal cirri-ciri badan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan anggota tubuh(melompat,berlari,berjinjit dll) Merapikan peralatan makan dan mainan setelah digunakan Memasukkan benda ke dalam botol
3.5,4.5 3.6,4.6 3.7,4.7	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan usaha menyelesaikan kegiatan secara mandiri Melakukan kegiatan mengenal benda dengan membedakan benda berdasarkan bentuk dan ukuran Mengenal berteman 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal dan menyebutkan ciri-ciri badan sehat Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri(memakai dan melepas kaos kaki dan sepatu)
3.11,4.11 3.10,4.10	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan hadist pendek Membedakan perintah dan ajakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan ukuran besar/kecil ,panjang/pendek,gemuk/kurus
2.6 2.7	Sosial emosional	<ul style="list-style-type: none"> Mulai mengenal aturan bermain Memiliki perilaku yang sabar 	<ul style="list-style-type: none"> Berbagi mainan dengan teman Sabar menunggu giliran Mulai mengenal hadits salam

			<ul style="list-style-type: none"> • Tepuk anak soleh • Menyanyikan lagu,aku,satu-satu aku sayang ibu,kasih ibu,ikan warna-war
3.15,4.1 5	Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktifitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya 	

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan

Peneliti

Umi Nurhayati. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/ 3
Tema/Sub tema : Aku/Aku Arek Suroboyo
Kelompok :3-4 Tahun

KD	Aspek Perkembangan	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1 3.1,4.1	Nilai agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal ucapan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan Meniru bacaan doa-doa pendek dalam aktifitas Meniru beribadah sesuai agama (wudhu, adzan, dan iqomah, gerakan bacaan sholat berjamaah Mengenal hari besar agamanya 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan doa sesudah makan Menirukan gerakan sholat Tepuk wudhu
3.3,4.3 3.4,4.4	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> Bermain jaring laba-laba Melakukan gerakan senam sederhana Meniru cara wudhu dengan benar Meniru melakukan kegiatan secara mandiri Mulai mengenal ciri-ciri badan sehat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan senam sederhana Naik turun tangga Mengenal cara menjaga kesehatan
3.4,4.5 3.6,4.6 3.7,4.7 3.8,4.8	kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri Mengenal konsep bilangan 1-5 Menunjukkan tempat yang sering dikunjungi disekitar rumah(warung, tempat ibadah) Menyebutkan benda-benda yang di sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung benda 1-5 Menyebutkan tempat yang pernah di kunjungi Menyebutkan benda-benda yang ada ditempat yang pernah dikunjungi
2.14 3.10,4.10 3.11,4.11	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Meniru berkata dengan suara lembut dan santun Melaksanakan tiga atau lebih perintah Meniru mengucapkan kalimat thoyibah Mengenal shiroh nabawiyah/kisah nabi ulul azmi Mengenal kisah nabi NUh/mukjizat nabi NUh Mengucapkan kalimayn sesuai dengan tujuan(kalimat Tanya, pernyataan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal hari raya idul adha Mengenal dan melafadzkan takbir Mengenal shiron Nabi
2.7	Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Sabar menunggu giliran 	

2.11	Emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai mau bermain dengan teman sebaya • Berani bermain bersama • Mulai mau berteman dengan semuanya 	<p>Ismail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan motorik halus seperti merobek, menggunting, meronce, menjumpit, mewarnai, menjahit, memilin dll • Menyanyikan lagu
2.4 3.15,4.15	Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai mengenal perbuatan mencerminkan sikap estetis • Mulai mau merawat kerapihan, kebersihandan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya • Melakukan aktifitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya 	

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan

Peneliti

Umi Nurhayati. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PG MAMBAUL HISAN SURABAYA

Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/ 4
Tema/Sub tema : Aku/Aku Arek Suroboyo
Kelompok :3-4 Tahun

KD	Aspek Perkembangan	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1 1.2 3.1,4.1	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal ucapan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan Mengenal ucapan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan Mulai mengenal kebiasaan bangsa sebagai anak muslim Meniru bacaan doa-doa pendek dalam aktifitas Mengenal berinfag 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan doa sebelum makan Menyebutkan mainan yang disukai di rumah Melakukan gerakan senam sederhana
2.1 3.3,4.3 3.4,4.4	Fisik motorik	<ul style="list-style-type: none"> Mulai mengenal ramah lingkungan Melakukan kegiatan bermain di lingkungan sekolah Melakukan kegiatan senam sederhana Menirukan melakukan kegiatan secara mandiri Mulai mengenal ciri lingkungan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal alasan kenapa tidak boleh membuang sampah sederhana Mengetahui/menyebutkan cara menjaga kebersihan rumah dan lingkungan
2.3 3.6,4.6 3.9,4.9	kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Mulai berlatih kreatif dalam menyelesaikan masalah(ide, gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa) Melakukan kegiatan mengenal benda dengan memasang benda sesuai pasangannya Melakukan kegiatan mengenal bentuk geometri(segitiga, persegi dan lingkaran) Mengelompokkan berbagai teknologi sederhana yang ada di rumah dan lingkungan sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengena dan menyebutkan bentuk geometri Menempel bentuk geometri Menyebutkan benda – benda yang di rumah
3.10,4.10 3.11,4.11 3.12,4.12	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana Berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan(misal:bertanya dan member pendapat) Mwnunjuk Benda berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan dan menyebutkan manfaat rumah

		simbol huruf yang dikenalnya	
2.6	Sosial emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal sikap berani menyampaikan keinginan • Sabar dalam setiap kegiatan • Mulai mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi • Mulai bekerjasama dalam melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menyebutkan manfaat dan bahaya benda-benda yang ada dirumah • Melakukan gerakan motorik halus seperti, merobek, meremas, meronce, menggunting dll
2.7			
2.11			
2.10			
2.4	Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai mengenal sikap menghargai Keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam, lingkungan sekitar <p>Melakukan aktifitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai aturan atau karakteristiknya</p>	
3.15,4.15			

Mengetahui,
Kepala PG Mambaul Hisan

Peneliti

Umi Nurhayati. S.Pd

SURAT KATERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Nurhayati, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah PG Mamba'ul Hisan

Alamat : Menganti Babatan V/15, Wiyung-Surabaya

Menyatakan bahwa

Nama : Yulianah

Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pada saat dikeluarkan surat keterangan ini, yang bersangkutan adalah benar-benar telah melaukan penelitian yang akan digunakan sebagai syarat kelulusan akhir S1 yang berlangsung selama bulan Agustus 2018 di Babatan-Surabaya. Surat ini digunakan sebagai bukti bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan kegiatan penelitian di PG Mamba'ul Hisan Surabaya.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 Agustus 2018

Mengetahui,

Kepala PG Mamba'ul Hisan

Umi Nurhayati, S.Pd

FOTO KEGIATAN SISWA







