

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI FAKTOR PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
USIA TODDLER DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULAK
BANTENG SURABAYA**



Oleh :

ANDI SETIAWAN

NIM :20151660018

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI FAKTOR PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
USIA TODDLER DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULAK
BANTENG SURABAYA**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

ANDI SETIAWAN
NIM :20151660018

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDI SETIAWAN
Nim : 20151660018
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Andi Setiawan
NIM. 20151660018

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diprogram pendidikan manapun.

Surabaya, 22 Juli 2020

Yang menyatakan,



Andi Setiawan

NIM 20151660018

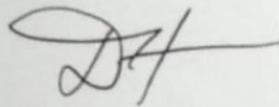
LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Aries Chandra A., S.Kep.Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An

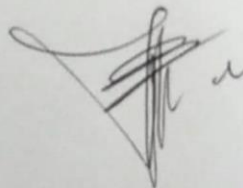
Pembimbing II



Ade Susanty, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2020

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes.

()

Anggota : Aries Chandra A., S.Kep.,Ns., M.Kep.Sp.Kep.An.

(.....)

Anggota : Ade Susanty, S.Kep.Ns.,M.Kep.

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

()

Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.M.Kep.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Identifikasi Faktor Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Bulak Banteng Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 22 Juli

2020

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Identifikasi Faktor Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Bulak Banteng Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukodiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. mundakir, S.Kep.,Ns, M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep.,Ns, M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drg. Elfi Asriningdiah Poedjiutami, selaku Kepala Puskesmas Bulak Banteng Surabaya yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.An selaku pembimbing I yang meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ade Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
8. Segenap dosen dan staf pengajar di Program Studi S1 Keperawatan yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
9. Responden yang bersedia membantu dalam kegiatan ini
10. Kedua orang tua tercinta (Ayah Ilham dan Ibu Giati) yang selalu memotivasi saya dalam kuliah serta memberikan dorongan moril maupun materil untuk pembiayaan kuliah saya serta doa yang tak ada hentinya untuk masa depan yang baik.
11. Kepada Omah Siane Barends terimakasih banyak atas dukungannya sehingga bisa sampai proses penyusunan skripsi ini
12. Kepada Kakak Saya Adi Setiawan Timbalino, Adek saya Lidya Fita Febrianti, dan Olivia Agatha, oleh sebab itu yang menjadi salah satu semangat bagi saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini
13. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Program A angkatan 2015 (A11) terima kasih atas semangat yang diberikan dan kekompakan kebersamaan kita selama ini akan terkenang untuk selamanya.
14. Kepada Syafitri Nur Irviani terima kasih banyak yang selalu memberi semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Lisa Indirasari terima kasih banyak yang selalu memberi semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul penelitian.....	i
Cover dalam Judul penelitian.....	ii
Lembar Tidak Melakukan Plagiat.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Abstrak	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	8
2.1.1 Definisi Perkembangan Anak	8
2.1.2 Konsep Perkembangan Anak Usia Toddler.....	9
2.2 Konsep Perkembangan Bahasa Anak.....	13
2.2.1 Definisi Perkembangan Bahasa Anak	13
2.2.2 Tahap-tahap perkembangan Bahasa	14
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	15
2.2.4 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa	23
2.2.5 Hal-Hal Penting dalam Proses Perkembang Bahasa.....	25
2.3 Penilaian Perkembangan Bahasa Anak	27
2.3.1 Definisi Penilaian Perkembangan Anak.....	27
2.3.2 Alat Penilaian Perkembangan Bahasa pada Anak.....	28
2.4 Kerangka Konsep	39

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Kerangka Kerja.....	41
3.3 Populasi Sampel Dan Sampling	42

3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.3.3 Teknik Sampling	42
3.4 Identifikasi Variabel.....	43
3.5 Definisi Operasional.....	43
3.5.3 Definisi Operasional.....	
3.6 Pengumpulan Data Dan Pengolahan Data.....	46
3.6.1 Instrument Penelitian.....	46
3.6.2 Proses Pengumpulan Data.....	46
3.6.3 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	48
3.6.4 Pengolahan Data.....	48
3.7 Analisa Data	51
3.8 Etik Penelitian	52
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	52
3.8.2 <i>Anonymity</i>	52
3.8.3 <i>Confidentiality</i>	52
3.8.4 <i>Beneficence Dan Non Maleficence</i>	53
3.8.5 <i>Justice</i>	53

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.2 Data Khusus Karakteristik Responden	55
4.2.1 Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	55
4.2.2 Mengidentifikasi Faktor Umur Anak Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	55
4.2.3 Mengidentifikasi Faktor Umur Ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	56
4.2.4 Mengidentifikasi Faktor Pekerjaan ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	56
4.2.5 Mengidentifikasi Faktor Pendidikan Ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	57
4.2.6 Mengidentifikasi Faktor Jumlah Saudara Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	57
4.3 Pembahasan	
4.3.1 Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	58
4.3.2 Mengidentifikasi Faktor Umur Anak Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	60
4.3.3 Mengidentifikasi Faktor Umur Ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler	61

4.3.4 Mengidentifikasi Faktor Pekerjaan ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	62
4.3.5 Mengidentifikasi Faktor Pendidikan Ibu Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	63
4.3.6 Mengidentifikasi Faktor Jumlah Saudara Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....	65
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak.....
Tabel 2.2	Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak.....
Tabel 2.3	Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak.....
Tabel 2.4	Pengkajian DDST (Denver II) pada Anak Usia Toddler.....
Tabel 3.5	Definisi Operasional Identifikasi Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.....
Tabel 4.6	Distribusi responden berdasarkan perkembangan bahasa pada anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
Tabel 4.7	Distribusi responden berdasarkan Umur Anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
Tabel 4.8	Distribusi responden berdasarkan Umur ibu anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
Tabel 4.9	Distribusi responden berdasarkan Pekerjaan Ibu anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
Tabel 4.10	Distribusi responden berdasarkan Pendidikan ibu anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
Tabel 4.11	Distribusi responden berdasarkan Jumlah Saudara anak usia toddler Agustus 2019 di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Identifikasi Faktor Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....
- Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Identifikasi Faktor Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Bulak Banteng Surabaya.....

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan menjadi responden penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian
- Lampiran 3 : Kuisioner Penelitian.....
- Lampiran 4 : Hasil Tabulasi Data Responden
- Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....

DAFTAR ARTI LAMBANG SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
BB	: Berat Badan
BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
IMT	: Indeks Massa Tubuh
IQ	: Intelligence Quotient
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KBK	: Kegiatan Bina Keluarga Balita
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
NCBI	: National Center For Biotechnology Information
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Permenkes RI	: Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia
PT	: Perguruan Tinggi
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
RSCM	: Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TB	: Tinggi Badan
UNICEF	: United Nations Children's Fund
WHO	: World Health Organization

DAFTAR SIMBOL

$\sqrt{\quad}$: Tanda Centang
“ ”	: Tanda Petik
x	: Kali
,	: Koma
.	: Titik
?	: Tanda Tanya
+	: Positif
-	: Negatif
=	: Sama Dengan
:	: Banding
%	: Persen
°	: Derajat
\geq	: Lebih Dari
$>$: Lebih
$<$: Kurang
\leq	: Kurang Dari
\pm	: Lebih Dari
N	: Besar Populasi
n	: Besar Sampel
d	: Tingkat Ketetapan

DAFTAR PUSTAKA

- Andariani, Eka Dewi. 2009. *Hubungan Jenis Permainan Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) Dengan Perkembangan Kognitif Anak di Taman Kanak-Kanak Pondok Labu*. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta : Tidak Dipublikasikan
- Alimul, Aziz. H. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- BKKBN .2009. *Pedoman Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NPSK) bidang Keluarga Berencana dan Keluarga Sejahtera*. Jakarta : Direktorat Biro Hukum, Organisasi dan Tata laksana.
- Chang et al, (2009). *Perilaku Stimulasi Perkembangan Kognitif melalui Parenting Class Yang Lebih Baik*.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2006). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. Diakses di www.hukor.depkes.go.id tanggal 10 April 2019. Jam 15.00.
- Endang (2010). *Hubungan Antara Peran Ibu Sebagai Orang Tua Dengan Motivasi Ibu Untuk Melakukan Stimulasi Perkembangan Kognitif Pada Anak Balita*. Depok : Universitas Indonesia.
- Emilda. (2014). *Keperawatan Pediatrik*. EGC. Jakarta
- Hidayat, Abdul A. A. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A, A., (2008). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hariyani. (2009). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Hartanto, F. (2011). *Pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 tahun*. Jurnal Sari Pediatri. Vol. 12. No. 6.
- Heny. (2018). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak*. Surabaya: Skripsi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unair.
- Honckenberry M and Wilson D. 2009. *Pediatric Nursing*. ISBN.
- Hurlock, E. B. (2004). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.
- Hariweni, trie. 2008. *Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja Tentang Stimulasi pada Pengasuhan Anak Balita*. Tesis Bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Medan
- Jaenudin, E. (2000). *Stimulasi keluarga pada perkembangan bicara anak usia 6 sampai 36 bulan di Kelurahan Kuningan, Semarang Utara*. (Dipublikasikan di www.core.ac.uk). Tesis Program Pendidikan Dokter Spesialis Fakultas Kedokteran. Semarang : Universitas Diponegoro RSUP Dr. Kariadi.
- Judarwanto, W. (2010). *Faktor resiko gangguan perkembangan bicara dan bahasa pada anak*. Diakses di <http://speechclinic.com/> tanggal 15 Maret 2019. Jam 19.00.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2010). *Hasil riset kesehatan dasar. Badan penelitian dan pengembangan*. Jakarta. Diakses www.depkes.go.id tanggal 23 Mei 2019. Jam 10.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2010). *Faktor resiko gangguan perkembangan bicara dan bahasa pada anak*. Diakses di <http://speechclinic.com/> Tanggal 23 Maret 2019. Jam 10.00.
- Kemenkes RI (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kemenkes RI
- Mahendra A, Saputra YM. *Perkembangan dan belajar motorik*. Departemen pendidikan nasional universitas terbuka 2006.
- Narendra, M.B. (2002). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagung Seto.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Ed. 4. Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo,S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ratna, Z. (2014). *Perbedaan perkembangan bahasa pada anak usia toddler di rw 17 Kelurahan pisanan kecamatan ciputat timur dengan anak usia toddler di PSAA Balita Tunas Bangsa Cipayung*. (Dipublikasikan di www.repository.uinjkt.ac.id). Skripsi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rabiuliya, E., & Aliani,S. (2006). *Hubungan antara pengetahuan ibu dengan motivasi ibu untuk melakukan stimulasi perkembangan kognitif pada anak balita*. Depok : Universitas Indonesia.
- Safitri, Yeni. (2015). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Usia Toddler Di UPTD Kesehatan Baserah*. Surakarta : Skripsi S1 Ilmu Keperawatan FK UNS
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : Raja Garfindo Persada.
- Soetjningsih. (2013). *Tumbuh kembang anak edisi 2*. Jakarta : EGC.
- Suriadi, Yuliani, Rita.2009. *Asuhan Keperawatan pada Anak Edisi 2*. Jakarta : CV. Sagung Seto
- Suherman. (2005). *Buku Saku Perkembangan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suhardjo. (2007). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi Dalam Perkembangan Anausia Toddler*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Macaran Jaya Cemerlang.
- Wasinah. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Skripsi S1 Ilmu Keperawatan FIK UMY.
- Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Edisi 6 Volume 1*. Jakarta: EGC.
- Wong, D.L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric*. Jakarta : EGC
- Widyani Retno and Widyaastuti Danis,2008. *Panduan Perkembangan Anak 0-1 Tahun*. Puspa Swara : Jakarta
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Zahro (2009). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Motivasi Ibu Untuk Melakukan Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Balita*. Semarang : Universitas Diponegoro.