

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan program makan bersama dapat meningkatkan kemandirian pada anak kelompok A di TK. Halimah Surabaya. Hal ini dibuktikan oleh hasil kemandirian anak melalui program makan bersama pada pra tindakan dengan nilai rata-rata 2,22 dimana dari 15 anak sebagai objek penelitian hanya 5 anak (33,33%) yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Namun pada akhir siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,02 dimana terdapat 11 anak (73,33%) dari 15 anak yang berkembang sesuai harapan dan sangat baik. Secara keseluruhan peningkatan kemandirian anak melalui penerapan program makan bersama dari pra tindakan sampai siklus II sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan lima kali pertemuan di setiap siklusnya. Program makan bersama dilaksanakan oleh anak dalam kegiatan pembelajaran di antaranya menyiapkan kotak/peralatan makan sendiri, makan sendiri tanpa disuapi oleh pengajar, makan di tempat duduk masing-masing, tidak mengganggu teman yang sedang makan dan mengembalikan/merapikan kotak/peralatan makan. Langkah yang diterapkan oleh guru dalam program makan bersama yaitu pertama guru membagi anak kedalam kelompok kerja 3-4 anak dalam setiap kelompok, langkah kedua memperkenalkan peralatan memasak dan peralatan memakan, langkah terakhir yaitu anak makan bersama dengan teman-temannya.

1.2 Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru mampu meningkatkan kemandirian anak khususnya melalui program makan bersama yang rutin dilaksanakan setiap minggunya sehingga kualitas anak didik menjadi lebih baik dan lebih siap dalam kemandirian belajar lebih lanjut.

2. Bagi Sekolah

Dapat memperbaiki mutu pembelajaran dalam meningkatkan aspek yang

berkaitan dengan kemandirian anak melalui program makan bersama pada saat pembelajaran dengan mengoptimalkan penerapan program makan bersama setiap minggunya.

3. Media

Untuk media pada kegiatan mencocokkan peralatan memasak dan peralatan makan menggunakan media gambar yang interaktif dengan gambar animasi. Selain itu animasi yang digunakan adalah animasi kartun yang up to date yang sesuai dengan animasi kartun jaman sekarang.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penerapan program makan bersama guna meningkatkan kemandirian anak untuk penelitian selanjutnya mempersiapkan terkait tempat yang akan digunakan khususnya tempat meletakkan peralatan makanan lebih luas supaya ketenangan peengkondisian anak dan lebih fokus pada arahan.