



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN MENGENAL ANGKA 1 – 10 MELALUI
KEGIATAN BERMAIN STIK ES KRIM
PADA KELOMPOK A DI TK PENGAWAS I SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

ISMAWATI

NIM. 20161114137

DOSEN PEMBIMBING

Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.

Wardah Suweleh, S.Pd.,M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PEMBELAJARAN MENGENAL ANGKA 1 – 10 MELALUI KEGIATAN
BERMAIN STIK ES KRIM DI TK PENGAWAS I SURABAYA TAHUN
PELAJARAN 2019 - 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ISMAWATI
NIM 20161114137**

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMAWATI
NIM : 20161114137
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ismawati)

NIM: 20161114137

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ismawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		10 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		10 Februari 2020




Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Ismawati ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		11 Februari 2020
III. Naili Saida, M.Pd		11 Februari 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endang Licharwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'alah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi berjudul Pembelajaran Mengenal Angka 1 – 10 Melalui Kegiatan Bermain Stik Es Krim Pada Kelompok A TK Pengawas I Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono,M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono,M.Psi. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini
4. Drs.Sumarno,M.Pd. Selaku koordinator perkuliahan kerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aris Setiawan,S.Sn.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Wardah Suweleh,S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala TK Pengawas I Surabaya beserta guru-guru yang telah berkenan memberikan kesempatan dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa-doa terbaiknya sehingga dalam penulisan skripsi ini selalu diberi kemudahan dan kelancaran.
9. Suami dan anak tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat baik dari segi materi dan doa terbaik sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan baik informasi, doa dan semangat yang tak ternilai harganya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Ismawati

NIM 20161114137

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	25

3.3	Sumber Data/Subjek Penelitian	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Keabsahan Data	31
3.6	Teknik Analisa Data	31
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN.....		33
4.1	Deskripsi Data	33
4.2	Pembahasan / Analisa.....	50
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN		52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		<u>xiv</u>
LAMPIRAN LAMPIRAN		xv

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel	3.2 Lembar Observasi	27
Tabel	3.3 Rubrik Penilaian.....	28
Tabel	4.1 Karyawan Guru dan Sekolah	38
Tabel	4.2 Siswa Kelompok A	39
Tabel	4.3 Siswa Kelompok B	40
Tabel	4.4 Observasi Awal.....	42
Tabel	4.5 Observasi Akhir	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi-kisi Interview Guru.....	56
Lampiran 2.Kisi-kisi Interview Orang Tua.....	57
Lampiran 3.Matrik	58
Lampiran 4.Foto Kegiatan	59
Lampiran 5.RPPM	60
Lampiran 6.RPPH.....	64
Lampiran 7.Surat Keterangan Penelitian di TK.....	65
Lampiran 8.Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Agung Triharso (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk anak usia dini*. Yogyakarta: Andi
- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Arief S. Sadiman, dkk (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asri Budiningsih. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badru Zaman, dkk. (2008). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Charlesworth, Rosalind. (2005). *Experiences in Math for Young Children, Fifth Edition*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
- Cucu Eliyawati. (2005). *Pemilihan Dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djauhar siddg, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Taman Kanak-Kanak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Eko Budi Prasetyo. (2000). *Media Sederhana dan Grafis*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Erna Wulan Syaoddih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

- Morisson. George S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indek.
- H.E.Mulyasa (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosda
- Husdarta J.S. dan Nurlan Kusmaedi. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Joko Sutrisno. (2008). *Kajian Teori: Dual Coding Theory*. Diakses dari <http://joko.tblog.com/post/1970035993>. pada tanggal 3 Juni 2013, Jam 10.30 WIB.
- M. Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Muhammad Idrus. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta. UII Press Yogyakarta.
- Permendiknas No.58. (2010).*Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan DayaCipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Slamet Suyanto. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Dikti.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT Rineka Cipta.
- Sudjana dan Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suharsimi Arikunto (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, dkk. (2005). *Program Pendidikan Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Widarmi D Wijana, dkk. (2011). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliani Nurani Sujono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Yuliani Nurani Sujono, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka Jakarta.
- Yeni Rahmawati (2005). *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* Jakarta. Departemen Pendidikan nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Dan kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi