

## BIODATA



Ismawati dilahirkan pada tanggal 13 April 1981 di Lamongan. Anak ke tujuh dari 10 bersaudara, pasangan dari Bapak Achmad Sudarman dan Ibu Siti Khotimah. Pendidikan Dasar di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Kesambi-Pucuk-Lamongan lulus pada tahun 1994, Pendidikan Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat - Lamongan lulus pada tahun 1997, Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Babat – Lamongan dan lulus pada tahun 2000. Selanjutnya menempuh Pendidikan Diploma III di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (ITS) mengambil jurusan Statistika dan lulus tahun 2003. Pendidikan selanjutnya menempuh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surabaya mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan lulus pada tahun 2020. Menikah dengan Bapak Choirul Anwar dan memiliki seorang putri cantik yang bernama Alexa Alifia Putri Anwar. Saat ini aktif mengajar di TK Putera Harapan dari tahun 2010 sampai sekarang yang beralamat di Jl. Gersikan IV/1 Kel.Pacarkeling, Kec.Tambaksari Surabaya.

## MATRIK

Judul	Masalah	Variabel	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis
Pembelajaran mengenal angka 1-10 melalui kegiatan bermain stik es krim pada Kelompok A TK Pengawas I Surabaya tahun pelajaran 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mengenal angka 1-10 melalui kegiatan bermain stik es krim pada Kelompok A di TK Pengawas I Surabaya tahun pelajaran 2019-2020</li> <li>- Bagaimana hasil pelaksanaan pembelajaran mengenal angka 1-10 melalui kegiatan bermain stik es krim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat membilang /menyebutkan urutan bilangan dari 1 – 10</li> <li>-Dapat membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) 1-10</li> <li>-Dapat menyebutkan media yang akan digunakan</li> <li>-Dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat menyebutkan urutan bilangan 1-10</li> <li>- Anak dapat membilang dengan benda 1-10</li> <li>- Anak dapat menyebutkan media yang digunakan</li> <li>- Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif</li> <li>-Subjek Penelitian Siswa Kelompok A di TK Pengawas I Surabaya</li> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Lokasi Penelitian TK Pengawas I Surabaya mulai bulan September – November 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui kegiatan bermain stik es krim dalam pembelajaran mengenal angka 1-10 di TK Pengawas I Surabaya dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10 dengan menggunakan benda konkrit</li> </ul>

	pada Kelompok A di TK Pengawas I Surabaya tahun pelajaran 2019-2020	-Dapat menirukan lambang bilangan 1-10	- Anak dapat menirukan lambang bilangan 1-10		
--	--	--	---	--	--

Lampiran Gambar



Gambar 1 Belajar bersama mengurutkan angka



Gambar 2 Akhirnya anak bisa mengurutkan angka





Gambar 3 Belajar memasangkan angka dengan banyak benda



Gambar 4 Anak-anak menyusun stik es krim sebanyak angka yang diambil

## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Interview

Indikator : Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10

Sumber data : Guru

Metode/ Instrumen : Wawancara bebas terpimpin/Pedoman wawancara

No	Aspek Wawancara	Pertanyaan	No.item
1	Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah pengembangan kemampuan angka 1-10 sudah sesuai dengan kurikulum pembelajaran</li><li>2. Apakah penerapan metode yang tepat telah dilaksanakan didalam kelas dengan baik</li><li>3. Apakah setiap anak dapat menghitung 1-10 dan dapat berkembang dengan baik</li><li>4. Bagaimana cara mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-10</li><li>5. Apakah ada kendala dalam pengembangan mengenal angka 1-10</li><li>6. Apakah setiap anak dapat membilang 1-10</li><li>7. Apakah anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10</li><li>8. Apakah anak dapat membilang angka dan menghubungkan angka dengan benar</li></ol>	

## Lampiran 2

### Kisi-Kisi Interview

Indikator : Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10

Sumber data : Orang Tua

Metode/ Instrumen : Wawancara bebas terpimpin/Pedoman wawancara

No	Aspek Wawancara	Pertanyaan	Ya	Tdk
1	Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah anak bisa mengucapkan atau membilang angka 1-10</li><li>2. Apakah anak mengetahui lambang bilangan 1-10</li><li>3. Apakah anak suka menghitung benda-benda yang ada didalam rumah</li><li>4. Apakah anak bisa menuliskan lambang bilangan 1-10</li><li>5. Apakah anak dapat membilang angka dan menghubungkan angka dengan benar</li></ol>		

## Lembar Wawancara

Indikator : Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10

Sumber data : Orang Tua

Metode/ Instrumen : Wawancara bebas terpimpin/Pedoman wawancara

Nama : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

No	Aspek Wawancara	Pertanyaan	Ya	Tdk
1	Pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah anak bisa mengucapkan atau membilang angka 1-10</li><li>2. Apakah anak mengetahui lambang bilangan 1-10</li><li>3. Apakah anak suka menghitung benda-benda yang ada didalam rumah</li><li>4. Apakah anak bisa menuliskan lambang bilangan 1-10</li><li>5. Apakah anak dapat membilang angka dan menghubungkan angka dengan benar</li></ol>		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

**Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/Minggu 11**

Tema : Lingkungan  
 Sub Tema : Pengenalan Lingkungan Rumah  
 Sub-Sub Tema : Cara merawat kebersihan lingkungan rumah, alat-alat kebersihan  
 Kelompok : A  
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 1.2 FM 2.1 KOG 3.9-4.9 BHS 3.10- 4.10 SOSEM 2.6 SENI 3.15- 4.15	Bersyukur terhadap lingkungan  Menjaga kebersihan lingkungan  Penggunaan teknologi sederhana (peralatan kebersihan)  Memahami kata-kata "buang sampah pada tempatnya"  Kebiasaan baik dikelas dan di lingkungan rumah  Kreatifitas seni	<p><u>Senin/14-10-2019:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang kebersihan lingkungan dan akibat jika tidak menjaga kebersihan lingkungan rumah</li> <li>- Mengelompokkan alat-alat kebersihan lingkungan rumah</li> <li>- Praktek menyapu lantai</li> </ul> <p><u>Minggu/15-10-2019:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar peralatan kebersihan</li> </ul> <p><u>Selasa/15-10-2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yuk meniru huruf "buang sampah di tempat sampah</li> <li>- Stempel jari gambar tempat sampah</li> <li>- Bisakah kamu memberi tanda &lt;,&gt; pada kelompok benda</li> <li>- Ayo bekerja sama membuat tempat sampah</li> </ul> <p><u>Rabu/16-10-2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yuk membuat sapu ijuk dari stik es krim</li> <li>- Mari mengurutkan angka 1-5</li> <li>- Bisakah kamu menempel alat kebersihan sesuai dengan namanya</li> <li>- Warnai anak yang membuang sampah pada tempatnya</li> </ul> <p><u>Kamis/17-10-2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisakah kamu menyebutkan peralatan kebersihan lingkungan</li> <li>- Yuk cari angka dan tulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah peralatan kebersihan</li> <li>- Yuk membersihkan meja dengan kemoceng</li> <li>- Menjiplak gambar kemoceng</li> </ul> <p><u>Jumat/18-10-2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisakah kamu memberi tanda centang anak yang menjaga lingkungan dan memberi tanda silang anak yang merusak lingkungan</li> <li>- Bercerita pengalaman membersihkan rumah bersama ibu</li> <li>- Praktek melipat serbet</li> <li>- Menghias kata buang sampah di tempat sampah</li> </ul> <p><u>Sabtu/19-10-2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yuk melengkapi huruf pada gambar peralatan kebersihan</li> <li>- Mengurutkan benda dari tinggi ke rendah</li> <li>- Mewarnai gambar peralatan kebersihan</li> <li>- menyusun gambar sapu</li> </ul>

Surabaya, Oktober 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah,S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd

**ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

**Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/Minggu 12**

Tema : Lingkungan  
 Sub Tema : Bagian-bagian Rumah  
 Sub-Sub Tema : Fungsi bagian rumah  
 Kelompok : A  
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM		<u>Senin/21-10-2019:</u>
1.2	Pembiasaan merawat kebersihan rumah	- Yuk Praktek membuat bagian-bagian rumah - Mari Mengelompokkan fungsi bagian rumah
FM		- Bisakah kamu Meniru huruf "rumahku"
2.1	Perilaku hidup sehat	- Ayo Menghias bagian-bagian rumah
KOG		<u>Selasa/22-10-2019 :</u>
3.6-4.6	Membandingkan benda berdasarkan ukuran (<,<=,>)	- Bercerita fungsi bagian-bagian rumah - Mengurutkan cerita bergambar bagian-bagian rumah - Mencari kata-kata yang sesuai dengan gambar - Yuk menjiplak gambar pintu dan jemdela
BHS		<u>Rabu/23-10-2019 :</u>
3.12-4.12	Mengenal bagian-bagian rumah	- Ayo buat atap rumah - Yuk mencari angka yang sesuai dengan jumlah bagian rumah - Menyalin kalimat "lantai rumah"
SOSEM		<u>Kamis/24-10-2019 :</u>
2.12	Pemahaman tentang tanggung jawab	- Mengecat dinding rumah
SENI		<u>Jumat/25-10-2019 :</u>
2.4	Cara merawat kerapihan dan kebersihan rumah	- Praktek membuat rumah dari balok - Menghitung jumlah balok untuk membangun rumah - Menceritakan urutan membangun rumah - Membuat rumah dari kertas lipat
		<u>Sabtu/26-10-2019 :</u>
		- Bisakah kamu menceritakan bagian-bagian rumah - Memasangkan gambar sesuai dengan nama benda - Mencari jejak menuju ke rumah - Stempel jari gambar rumah
		- Mencocokkan kata bagian-bagian rumah - Membandingkan dua kelompok benda (memberi tanda < , = , >) - Memberi tanda (v) rumah bersih dan tanda (x) rumah kotor - Menggambar rumahku bersih dan rapi

Surabaya, Oktober 2019

Mengetahui,  
 Kepala TK Pengawas I  
**Khusnul Khotimah,S.Pd**

Guru Kelas  
**Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

**Semester/Bulan/Minggu : 1/November/Minggu 13**

Tema : Lingkungan  
 Sub Tema : Rumah  
 Sub-Sub Tema : Benda-benda di rumah  
 Kelompok : A  
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 1.2 FM 3.4-4.4	Menjaga rumah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan  Rumahku Bersih dan Rapi	<u>Senin:</u> - Bisakah kamu menyebutkan benda-benda didalam rumah - Yuk menggambar benda-benda didalam rumah - Yuk mengurutkan benda-benda didalam rumah dari yang paling besar sampai yang paling kecil - Kata-kata apa yang bisa kamu temukan disini?
KOG 2.2 3.7-4.7	Aku ingin tahu banyak hal Menenal peralatan yang ada didalam rumahku	<u>Selasa :</u> - Coba tebak apa saja yang ada didalam tas sekolah - Yuk menghias tas sekolahku - Bisakah kamu mencocokkan benda dengan fungsinya - Dengan cara apa kamu bisa menulis "tas sekolah"
BHS 3.10-4.10	Cerita bergambar Huruf "benda-benda di rumah"	<u>Rabu :</u> - Bisakah kamu merapikan peralatan sekolahmu - Yuk membuat buku dari kertas lipat - Mari menghias buku buatanmu
SOSEM 2.5	Cara memberi salam kepada orang tua	- Bisakah kamu menulis namamu dalam buku yang kamu buat
SENI 3.15-4.15	Kreasi Seni menggunakan benda-benda disekitar	<u>Kamis :</u> - Bisakah kamu membuat cerita tentang rumahmu - Bisakah kamu mencocokkan angka dengan jumlahnya - Dengan cara apa kamu bisa menuliskan benda-benda dirumahmu - Yuk membilang banyak benda-benda didalam rumahmu <u>Jumat :</u> - Mari mengucapkan salam pada orang tua - Yuk menulis kata salam kepada orang tua - Bisakah kamu menceritakan gambar anak yang memberi salam - Mari mencari kata-kata salam pada orang tua <u>Sabtu :</u> - Bisakah kamu membuat rumah dari balok - Yuk menata ruang rumahmu - Bagaimana cara kamu membuat angka dengan barang-barang ini - Dapatkah kamu menulis nama kelompokmu

Surabaya, November 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah,S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

**Semester/Bulan/Minggu : 1/November/Minggu 14**

Tema : Lingkungan  
 Sub Tema : Rumah  
 Sub-Sub Tema : Kebersihan Rumah  
 Kelompok : A  
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM		<u>Senin:</u>
3.2-4.2	Perilaku baik dan santun sesuai tuntunan agama	- Bisakah kamu menyebutkan ada apa saja dirumah  - Ayo menggunting gambar rumah
FM		- Yuk menempel bagian-bagian rumah
3.3-4.3	Koordinasi tangan dan mata	- Coba salin kata "rumah bersih"
KOG		<u>Selasa :</u>
3.5-4.5	Lambang Bilangan	- Coba tebak gambar yang melambangkan rumah bersih
3.6-4.6	Membandingkan dua kelompok benda	- Yuk menggambar lingkungan rumah bersih - Bisakah kamu menghafal syair rumah - Ayo cari angka yang melambangkan jumlah banyak rumah
BHS		<u>Rabu :</u>
3.12-4.12	Membaca gambar	- Coba membuat urutan rumah yang terbesar sampai terkecil - Bisakah kamu memberi angka pada gambar rumah
SOSEM		- Cari huruf membentuk kata "rumahku indah"
2.8	Perilaku mandiri	- Ayo menghias rumah
SENI		<u>Kamis :</u>
2.4	Menghargai hasil karya	- Coba temukan gambar apa saja yang ada di dalam rumah - Ceritakan gambar apa saja yang ada disana  - Ayo menjiplak gambar rumah - Bagaimana kamu membuat rumah dari leggo pipa
		<u>Jumat :</u>
		- Yuk membuat kolase rumah dari bahan alam - Coba hitung banyak kursi di ruang tamu dan temukan angkanya - Kata-kata apa yang dapat kamu temukan disini - Ayo tarik garis pada kata yang huruf depannya sama
		<u>Sabtu :</u>
		- Yuk melipat gambar rumah - Bisakah kamu memberi tanda lebih besar, lebih kecil pada kelompok gambar - Coba tebak gambar bagian-bagian rumah - Ayo membaca cerita bergambar

Surabaya, November 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah,S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

Semester/Bulan/Minggu	: I/November/13				
Kelompok/ Usia	: A / 4-5 Tahun				
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Lingkungan/Rumah/Benda-benda di rumah				
KD : NAM 1.2;FM 3.4-4.4;KOG 3.7-4.7;BHS 3.10-4.10; SOSEM 2.5; SENI 3.15-4.15					
MATERI					
Menjaga kelas sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan; rumahku bersih dan rapi; Aku ingin tahu banyak hal, Mengenal peralatan di dalam rumah; Cerita bergambar, Huruf benda-benda di rumah; Cara memberi salam kepada orang tua; Kreasi seni menggunakan benda-benda					
ALAT BAHAN					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
Meja	Gambar rumah	Buku	Gambar Kelas	Ibu Guru	Balok
Kursi	kain flanel	Pensil	Batu-Batuan	Anak	Leggo
Papan Tulis	Manik-Manik	Penghapus	Kartu Angka	Cerita Bergambar	Meja
Lemari	Kancing	Penggaris	Kartu Huruf	Spidol	Kursi
Rak Buku	Batu-Batuan	Pensil Warna	Kancing	Kata-Kata Salam	Kartu Angka
Tempat Sampah	Lem	Tepak Pensil	Manik-Manik		Kartu Huruf
Jam Dinding	LKA	Kertas Lipat			Kertas HVS
Buku Gambar		stik es krim			Pensil Warna
Kata-kata benda dikelas					
Pensil Warna					
1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15					
Dilakukan dengan kegiatan senam/Gerak dan lagu/Permainan Tradisional					
2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30					
Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan					



3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
- Bisakah kamu menyebutkan benda-benda didalam kelas	- Coba tebak apa saja yang ada didalam rumah	- Bisakah kamu merapikan rumah	- Bisakah kamu membuat cerita tentang rumahku	- Mari mengucapkan salam pada orang tua	- Bisakah kamu membuat rumah dari balok
- Yuk menggambar benda-benda didalam kelas	- Yuk menghias rumah	- Yuk membuat rumah dari kertas lipat	- Bisakah kamu mencocokkan angka dengan jumlahnya	- Yuk menulis kata salam kepada orang tua	- Yuk menata rumah
- Yuk mengurutkan benda-benda didalam kelas dari yang paling kecil - besar	- Bisakah kamu mencocokkan benda dengan fungsinya	- Mari menghias rumah buatanmu	- Dengan cara apa kamu bisa menuliskan benda-benda dirumahmu	- Bisakah kamu menceritakan gambar anak yang memberi salam	- Bagaimana cara kamu membuat angka dengan barang-barang ini
- Kata-kata apa yang bisa kamu temukan disini?	- Dengan cara apa kamu bisa menulis rumah	- Bisakah kamu menulis namamu dalam rumah yang kamu buat	- Yuk membilang banyak benda-benda didalam rumahmu	- Mari mencari kata-kata salam pada orang tua	- Dapatkah kamu menulis nama kelompokmu
4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00					
Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan selama hari ni</li> <li>- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
6. Rencana Penilaian					
	KD	Indikator	Nama Anak		

Program Pengembangan												
NAM	1.2	Terbiasa bersyukur kepada Tuhan										
FM	3.4-4.4	Terbiasa menjaga Kerapian rumah										
KOG	2.2	Memiliki rasa ingin tahu										
	3.7-4.7	Menyebutkan peralatan didalam rumah										
BHS	3.10-4.10	Membaca cerita bergambar										
SE	2.5	Terbiasa memberi salam kepada orang tua										
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas										

Surabaya, November 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

**Khusnul Khotimah,S.Pd**

**Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

Semester/Bulan/Minggu		: I/November/14			
Kelompok/ Usia		: A / 4-5 Tahun			
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema		: Lingkungan/Rumah/Kebersihan Rumah			
KD : NAM 3.2-4.2;FM 3.3-4.3;KOG 3.5-4.5,3.6-4.6;BHS 3.12-4.12; SOSEM 2.8; SENI 2.4					
MATERI					
Perilaku baik dan santun;koordinasi tangan dan mata; Lambang bilangan, Membandingkan benda; Membaca gambar; Perilaku mandiri; Menghasilkan karya					
ALAT BAHAN					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
rumah-rumahan	gambar rumah	LKA	gambar rumah	beras ketan	kertas lipat
Gambar rumah	buku syair	manik-manik	krayon	lem	lem
pensil warna	pensil warna	kartu angka	kertas jiplak	LKA	gambar rumah
Gunting	kartu angka	kartu huruf	alat tulis	mangkok kecil	buku cerita bergambar
LKA	krayon	flas card	pensil warna	kartu angka	buku gambar
Alat tulis	buku gambar	kain flanel	Leggo	flash card	
kartu huruf		kertas kokoru		pensil warna	
stik es krim		lem		stik es krim	
		batu-batuan			
1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15					
Dilakukan dengan kegiatan senam/Gerak dan lagu/Permainan Tradisional					
2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30					
Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan					
3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU									
- Bisakah kamu menyebutkan ada benda apa saja dirumah	- Coba tebak gambar yang melambangkan rumah bersih	- Coba membuat urutan cara membersihkan rumah	- Coba temukan gambar apa saja yang ada di dalam rumah	- Yuk membuat kolase rumah dari bahan alam	- Yuk melipat gambar rumah									
- Ayo menggantung gambar rumah	- Yuk menggambar rumah	- Bisakah kamu memberi angka pada gambar rumah	- Ceritakan gambar apa saja yang ada disana	- Coba hitung banyak benda yang ada di ruang tamu dan temukan angkanya	- Bisakah kamu memberi tanda lebih besar, lebih kecil pada kelompok gambar									
- Yuk menempel gambar rumah	- Bisakah kamu menghafal syair rumah	- Cari huruf membentuk kata rumah bersih	- Ayo menjiplak gambar rumah	- Kata-kata apa yang dapat kamu temukan disini	- Coba tebak gambar benda-benda dirumah									
- Coba salin kata rumah bersih	- Ayo cari angka yang melambangkan jumlah rumah	- Ayo menghias gambar rumah	- Bagaimana kamu membuat rumah dari leggo pipa	- Ayo tarik garis pada kata yang huruf depannya sama	- Ayo membaca cerita bergambar									
4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00														
Meliputi bermain bebas dan makan bersama														
5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan selama hari ni</li> <li>- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdoa setelah belajar</li> </ul>														
6. Rencana Penilaian														
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak											
NAM	3.2-4.2	Perilaku baik dan sopan												
FM	3.3-4.3	koordinasi tangan dan mata												
KOG	3.5-4.5	lambang bilangan												
	3.6-4.6	membandingkan benda												
BHS	3.12-4.12	membaca gambar												

SE	2.8	perilaku mandiri										
SENI	2.4	menhargai hasil karya										

Surabaya, November 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah, S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK PENGAWAS I SURABAYA**

Semester/Bulan/Minggu		: I/Oktober/12					
Kelompok/ Usia		: A / 4-5 Tahun					
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema		: Lingkungan/Bagian-bagian Rumah/Fungsi bagian rumah					
KD : NAM 1.2; FM 2.1; KOG 3.6-4.6; BHS 3.12-4.12; SOSEM 2.12; SENI 2.4							
MATERI							
Pembiasaan merawat kebersihan rumah; Perilaku hidup sehat; Membandingkan benda berdasarkan ukuran; Mengeja huruf; Pemahaman tentang tanggung jawab; Cara merawat kebersihan rumah							
ALAT BAHAN							
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
Gambar bagian rumah	Gambar rumah	Leggo pipa	balok	Gambar bagian rumah	Macam kata		
	Cerita bergambar	Kartu angka	kertas lipat	rumah	flash card		
Media rumah	akibat rumah kotor	balok	lem	macam kata	kartu angka		

LKA	kartu angka	kartu huruf	LKA	Gambar maze	LKA
Kartu huruf	alat tulis	kain flanel	pensil warna	Stempel	buku gambar
kertas lipat	buku menjiplak	Kertas lipat	spidol	pasta warna	pensil warna
manik-manik		manik-manik	Kartu angka		kartu huruf
kertas kokoru		batu-batuan	alat tulis		
lem		Lem			
alat tulis		stik es krim			
1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15					
Dilakukan dengan kegiatan senam/Gerak dan lagu/Permainan Tradisional					
2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30					
Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan					
3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
- Yuk Praktek membuat bagian-bagian rumah	- Bercerita fungsi bagian-bagian rumah	- Ayo buat atap dan pagar rumah	- Praktek membuat rumah dari balok	- Bisakah kamu menceritakan bagian-bagian rumah	- Mencocokkan kata bagian-bagian rumah
- Mari Mengelompokkan fungsi bagian rumah	- Mengurutkan cerita bergambar bagian-bagian rumah	- Yuk mencari angka yang sesuai dengan jumlah bagian rumah	- Menghitung jumlah balok untuk membangun rumah	- Memasangkan gambar sesuai dengan nama benda	- Membandingkan dua kelompok benda (memberi tanda < , = , >)
- Bisakah kamu Meniru huruf "rumahku"	- Mencari kata-kata yang sesuai dengan gambar	- Menyalin kalimat "lantai rumah"	- Menceritakan urutan membangun rumah	- Mencari jejak menuju ke rumah	- Memberi tanda (v) rumah bersih dan tanda (x) rumah kotor



- Ayo Menghias bagian-bagian rumah	- Yuk menjiplak gambar pintu dan jendela	- Mengecat dinding rumah	- Membuat rumah dari kertas lipat	- Stempel jari gambar rumah	- Menggambar rumahku bersih dan rapi								
4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00													
Meliputi bermain bebas dan makan bersama													
5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30													
- Menanyakan perasaan selama hari ni													
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll													
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan													
- Menginformasikan kegiatan esok hari													
- Berdoa setelah belajar													
6. Rencana Penilaian													
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak										
NAM	1.2	Pembiasaan hidup sehat											
FM	2.1	Koordinasi mata dan tangan											
KOG	3.6-4.6	Membandingkan benda berdasarkan ukuran											
BHS	3.12-4.12	Mengeja huruf											
SOSEM	2.12	Antri cuci tangan											
SENI	2.4	Stempel jari											

Surabaya, Oktober 2019

Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah,S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK PUTERA HARAPAN**

Semester/Bulan/Minggu		: I/Oktober/11			
Kelompok/ Usia		: A / 4-5 Tahun			
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema		: Lingkungan/Pengenalan lingkungan rumah/Cara merawat kebersihan lingkungan, alat-alat kebersihan			
KD : NAM 1.2;FM 2.1;KOG 3.9-4.9;BHS 3.10-4.10; SOSEM 2.6; SENI 3.15-4.15					
MATERI					
Bersyukur terhadap lingkungan; Menjaga kebersihan lingkungan; Penggunaan teknologi sederhana; Memahami kata-kata "buang sampah pada tempatnya; kebiasaan baik dikelas dan di lingkungan sekolah; kreatifitas seni					
ALAT BAHAN					
SENIN/7-10-2019	SELASA/8-10-2019	RABU/9-10-2019	KAMIS/10-10-2019	JUMAT/11-10-2019	SABTU/12-10-2019
Gambar lingkungan bersih	Flash card	Stik es krim	Gambar peralatan kebersihan	Gambar anak yang menjaga lingkungan dan merusak lingkungan	Gambar peralatan kebersihan
Sapu	Kartu huruf	benang wol hitam	Kartu angka		balok warna
cikrak	Bantalan stempel	Kertas lipat	Alat tulis	serbet	Pensil warna
Kemoceng	Tinta merah	Lem	Kemoceng	karton	kartu huruf
Tempat sampah	Gambar tempat sampah	Buku gambar	Buku menjiplak	manik-manik	Flash card
Pensil warna	Alat tulis	kartu angka		batu-batuan	
buku gambar	Leggo	gambar anak menjaga kebersihan lingkungan			
Gambar peralatan kebersihan lingkungan	Kartu angka	Pensil warna			
		Gambar alat kebersihan			
1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15 Dilakukan dengan kegiatan senam/Gerak dan lagu/Permainan Tradisional					
2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30					

Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan

3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
- Bercerita tentang kebersihan lingkungan dan akibat jika tidak menjaga kebersihan lingkungan rumah	- Yuk meniru huruf "buang sampah di tempat sampah	- Yuk membuat sapu ijuk dari stik es krim	- Bisakah kamu menyebutkan peralatan kebersihan lingkungan rumah	- Bisakah kamu memberi tanda centang anak yang menjaga lingkungan dan memberi tanda silang anak yang merusak lingkungan rumah	- Yuk melengkapi huruf pada gambar peralatan kebersihan
- Mengelompokkan alat-alat kebersihan lingkungan	- Stempel jari gambar tempat sampah	- Mari mengurutkan lambang bilangan dari 1-5	- Yuk cari angka dan tulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah peralatan kebersihan	- Bercerita pengalaman membersihkan rumah bersama ibu	- Mengurutkan benda dari tinggi ke rendah
- Praktek menyapu lantai	- Bisakah kamu memberi tanda <,=> pada kelompok benda	- Bisakah kamu menempel alat kebersihan sesuai dengan namanya	- Yuk membersihkan meja dengan kemoceng	- Praktek melipat serbet	- Mewarnai gambar peralatan kebersihan
- Menggambar peralatan kebersihan	- Ayo bekerja sama membuat tempat sampah	- Warnai anak yang membuang sampah pada tempatnya	- Menjiplak gambar kemoceng	- Menghias kata buang sampah di tempat sampah	- menyusun potongan gambar sapu

4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00

Meliputi bermain bebas dan makan bersama

5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30

- Menanyakan perasaan selama hari ni
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

6. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak											
NAM	1.2	Bersyukur terhadap lingkungan												
FM	2.1	Menjaga kebersihan lingkungan												
KOG	3.9-4.9	Penggunaan teknologi sederhana												
BHS	3.10-4.10	Memahami kata " buang sampah pada tempatnya"												
SOSEM	2.6	Kebiasaan baik di kelas dan lingkungan sekolah												
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas												

Surabaya, Oktober 2019

Mengetahui,  
Kepala TK Pengawas I

Guru Kelas

Khusnul Khotimah,S.Pd

Mima Afanti Mufatsiana,S.Pd

