



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF
MELALUI MEDIA KARTU GAMBAR DIKELOMPOK A
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA**

JENNI ISTIANAH

NIM. 20161114138

DOSEN PEMBIMBING

Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.

Wardah Suweleh, S.Pd. M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF
MELALUI MEDIA KARTU GAMBAR DI KELOMPOK A
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

JENNI ISTIANAH

NIM 20161114138

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JENNI ISTIANAH
NIM : 20161114138
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

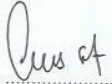



(Jenni Istianah)

NIM: 20161114138

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Jenni Istianah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 23 Januari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan ,S.Sn., M.Pd		30-jan-2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		30-jan-2020




Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Jenni Istianah telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 1 Februari 2020

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd		11 februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		11 februari 2020
III. Nailly Saidah, M.Pd		11 februari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat Allah dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal abjad anak TK A Yaa Bunayya 2 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs.Sumarno,M.Pd selaku coordinator Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs .Wahono,M.Si, Ketua Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Aris Setiawan,S.Sn, M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Wardah Suweleh,S.Pd, M.Pd, Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami saya Moch.Zakaria yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya dengan sabar.

8. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya,30 Januari 2020

Jenni Istianah

NIM 201681114138

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	xi
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iError! Bookmark not defined.
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	ixvi
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Indikator Keberhasilan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Hipotesa Tindakan	6
<u>BAB II</u> TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian	20

3.4	Prosedur Penelitian	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6	Teknik Analisis Data	27
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN		29
4.1	Deskripsi Data	29
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN		41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

I .	Lampiran Biodata	1
II .	Lampiran Matrik.....	2
III .	Lampiran RPPM.....	3
IV .	Lampiran Webbing Tema.....	12
V .	Lampiran RPPH.....	15
VI.	Lampiran Capaian Anak.....	52
VII.	Lampiran Tabel Rekapitulasi.....	60
VIII.	Lampiran Foto Kegiatan.....	79

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	20
Tabel	3.2	20
Tabel	3.3	21
Tabel	3.4	25
Table	3.5.....	26
Tabel	4.1	30
Tabel	4.2	32
Tabel	4.3	33
Tabel	4.4	33
Tabel	4.5	34
Tabel	4.6	37
Tabel	4.7	38
Tabel	4.8.....	40
Table	4.9.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	22
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Cucu Eliyawati. (2005). *Pemilihan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, Satria M.A Koni. (2011). *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mashitoh., Ocih Setiasih., Heny Djoehaeni. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- M. Ramli. (2005) *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Muhammad Idrus. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta. UUI Press Yogyakarta.
- Permendiknas No.58. (2010). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.

- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Slamet Suyanto. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto., Suhardjono., Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT Rineka Cipta.
- Sudjana dan Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- SuharsimiArikunto (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Trihendradi, C. 2013. *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta : ANDI.
- Trisniwati, 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Waraningsih, Tri Lestari. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di TK Sulthoni Ngaglik Sleman. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wahyudi, dkk. (2005). *Program Pendidikan Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Widarmi D Wijana, dkk. (2011). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Yuliani Nurani Sujiono, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka Jakarta.

Yeni Rahmawati (2005). *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* Jakarta. Departemen Pendidikan nasional Direktorat.