

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan:

1. Bahwa dengan adanya proses mengenalkan kartu abjad A-Z melalui kartu bergambar ini dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya.
2. Bahwa dengan adanya hasil mengenalkan huruf melalui media kartu gambar dikelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya pembelajaran yang ada makin inovasi, anak-anak aktif dalam mengikuti pembelajaran yang ada dan semakin optimal perkembangannya.

Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang dicapai pada tindakan siklus 1, pelaksanaan tindakan pada Siklus I menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan dengan kemampuan mengenal huruf sebelum dilakukan tindakan. Persentase hasil pencapaian kemampuan mengenal huruf pada pra siklus mencapai 48%, pada siklus I meningkat menjadi 61%. Sehingga ada peningkatan kemampuan sebesar 27 % dari sebelum dilakukan tindakan.

Langkah-langkah yang efektif dalam penelitian ini dalam upaya meningkatkan kemampuan pengenalan huruf melalui media kartu gambar dikelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya yaitu awal anak berkumpul secara melingkar dan bernyanyi lalu , guru mengubah teknik pengenalan huruf dengan media kartu gambar dengan mengambil kartu bergambar sesuai abjad pada kartu tersebut lalu anak menyebutkan kartu tersebut yang dipilihnya demikian seterusnya ketika berganti kartu abjad yang ingin dicapai pada saat pertemuan tersebut. Sehingga anak merasa bermain tapi tanpa disadari juga dalam belajar. Juga pemberian metode yang bervariasi dan pengakuan positif pada anak dengan pemberian reward.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru TK Yaa Bunayya 2 Surabaya**

Guru-guru TK bisa menggunakan metode bermain dengan media kartu gambar dikelompok A dalam upaya meningkatkan kemampuan kemampuan pengenalan huruf, seperti yang telah penulis lakukan di atas, dengan menyesuaikan penerapan langkah-langkah yang efektif agar menghasilkan kegiatan yang optimal.

### **2. Bagi TK**

Dapat menerapkan dan kemampuan pengenalan huruf melalui media kartu gambar dikelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya. Hal ini bertujuan agar kemampuan pengenalan huruf dapat ditanamkan pada semua peserta didik

### **3. Bagi Kepala TK**

Sekolah perlu menambah berbagai sumber keiatan yang menarik untuk anak dan menyediakan buku-buku kumpulan permainan anak, sehingga metode pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan secara otomatis prestasi akademik akan meningkat.