

RIWAYAT HIDUP



Jenni Istianah lahir di Surabaya pada tanggal , 04 Agustus 1978 , anak kedua dari empat bersaudara, pasangan Bapak Boenadji dan Ibu Masinah Almarhumah.

Pendidikan Dasar ditempuh selama 6 tahun di SDN Gading I Surabaya lulus pada tahun 1991, lalu melanjutkan di SMP Negeri 9 Surabaya lulus pada tahun 1994.

Pendidikan SMU Negeri VII Surabaya lulus pada tahun 1997

Pendidikan berikutnya melanjutkan di PGTK selama dua tahun di STIPI Khodijah yang berada di jalan Wonokromo lulus pada tahun 2001.

Pendidikan berikutnya melanjutkan S1 di Universitas Muhammadiyah prodi Ilmu Keguruan dan Pendidikan Anak Usia dini selesai pada tahun 2020. Kariernya sebagai guru dimulai tahun 2000 di TKIT DEWI Sartika mulai tahun 1999-2001 , lalu di TK Aistiyah 48 Sidotopo Surabaya mulai tahun 2001-2003 dan di KB-TK Yaa Bunayya 2 Surabaya mulai tahun 2003 – sekarang. Selama di KB-TK Yaa Bunayya 2 pernah menjabat sebagai wakil Kepsek periode 2006-2009, periode 2011-2013, menjabat sebagai Kepala sekolah periode I 2013-2018.

Menikah di tahun 2005 dengan Moch.Zakaria dan dikarunia seorang anak laki-laki bernama Iksanul Akmal.

Matrik

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Melalui Media Kartu bergambar di Kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana proses meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu bergambar di kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya tahun pelajaran 2018-2019 - Bagaimana hasil meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu bergambar di kelompok A TK Yaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat merespon apersepsi guru - Anak memahami materi kegiatan pembelajaran - Anak mampu mengucapkan huruf sesuai gambar - Anak dapat menunjukkan huruf, symbol sesuai gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berani mengucapkan - Anak dapat menjawab - Anak dapat mengubungkan gambar dengan huruf - Anak dapat menyebutkan symbol huruf sesuai gambar pada kartu - Anak dapat menunjukkan symbol huruf dan menghubungkan dengan gambar pada kartu 	Jenis Penelitian <ul style="list-style-type: none"> - PTK (Penelitian Tindakan Kelas) - Subyek penelitian siswa kelas / kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya - Lembar Observasi - Lokasi Penelitian di KB-TK Yaa Bunayya 2 Surabaya mulai bulan Oktober dan bulan November 2019 	Melalui metode menggunakan media kartu bergambar ini <ul style="list-style-type: none"> - Dapat meningkatkan kemampuan /ketrampilan berbahasa nya dalam mengenal huruf bagi anak usia dini kelompok A - Anak-anak aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar - Anak-anak makin makin terampil

	Bunayya 2 Surabaya tahun pelajaran 2028-2019				dalam lisan dan tulis untuk pengucapak huruf melalui kartu bergambar
--	---	--	--	--	---

DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK A
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

No	Nama Siswa	Usia	JENIS KELAMIN
1	Clarissa Zein Salsabilla	5 Tahun	P
2	Farah Amelia Putri	5 Tahun	P
3	Khazena Zahirah Athaya	5 Tahun	P
4	Earlyana Farah Saputra	5 Tahun	P
5	Nurfathan Hafadi	5 Tahun	L
6	Bima Al Fahrizy	5 Tahun	L
7	Rizky Raditya	5 Tahun	L
8	Khanza Nadhifa	5 Tahun	P
9	Athar Prasetyo	5 Tahun	L
10	Yasmin Salsabilla	5 Tahun	P
11	Kaureen Sabrina	5 Tahun	P
12	Dafa Aditya	5 Tahun	L
13	Zahira Rahmadani	5 Tahun	P
14	M. Rayyan	5 Tahun	L
15	Aini Putri	3 Tahun	P

JADWAL PENELITIAN
KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF MELALUI MEDIA KARTU
GAMBAR DI KELOMPOK A TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

NO	Hari	Kegiatan
1	Senin ,14 Oktober 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf A/a sampai I/i melalui kartu gambar
2	Senin, 22 Oktober 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf J/j sampai R/r melalui kartu gambar
3	Selasa , 23 oktober 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf S/s sampai Z/z melalui kartu gambar
4	Selasa, 15 November 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf A/a sampai I/i melalui kartu gambar
5	Selasa ,22 November 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf J/j sampai R/r melalui kartu gambar
6	Rabu ,23 November 2019	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf S/s sampai Z/z melalui kartu gambar

Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1

No	Nama	Aspek Penilaian			Nilai
----	------	-----------------	--	--	-------

		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf	Total Skor	Rata- rata	
1	Clarissa Zein S	3	3	6	0,75	BSH
2	Farah Amelia P	3	3	6	0,75	BSH
3	Khazena Zahirah Athaya	3	3	5	0,75	BSH
4	Earlyana Farah S	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0,75	BSH
7	Rizky Raditya	3	3	6	0,75	BSH
8	Khanza Nadhifa	3	3	6	0,75	BSH
9	Athar Prasetyo	3	3	6	0,75	BSH
10	Yasmin Salsabilla	3	3	6	0,75	BSH
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSB
12	Dafa Aditya	3	3	6	0,75	BSH
13	Zahira R	3	3	6	0,75	BSH
14	M. Rayyan	3	3	6	0,75	BSH
15	Aini Putri	3	3	6	0,75	BSH
Jumlah Anak		48	46	96		
Skor Maksimal		60	60	120		

Persentase Pencapaian Anak		78%	
----------------------------	--	-----	--

Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 2

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	3	3	6	0,75	BSH
2	Farah Amelia Putri	4	2	6	0,75	BSH
3	Khazena Zahirah Athaya	3	3	5	0,75	BSH
4	Earlyana Farah Saputra	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0,75	BSH
7	Rizky Raditya	3	3	6	0,75	BSH
8	Khanza Nadhifa	3	3	6	0,75	BSH
9	Athar Prasetyo	3	3	6	0,75	BSH

10	Yasmin Salsabilla	4	3	7	0,875	BSB
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSB
12	Dafa Aditya	3	3	6	0,75	BSH
13	Zahira Rahmadani	3	3	6	0,75	BSH
14	M. Rayyan	3	3	6	0,75	BSH
15	Aini Putri	3	3	6	0,75	BSH
Jumlah Anak		50	45	95		
Skor Maksimal		60	69	120		
Persentase Pencapaian Anak					80%	

Rekapitulasi Hasil Penilaian Pra Siklus II Pertemuan 3

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	4	3	7	0,875	BSB
2	Farah Amelia Putri	4	3	7	0,875	BSB

3	Khazena Zahirah A	4	3	7	0,875	BSB
4	Earlyana Farah Saputra	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	4	3	7	0,875	BSB
7	Rizky Raditya	3	3	6	0,75	BSh
8	Khanza Nadhifa	3	3	6	0,75	BSh
9	Athar Prasetyo	3	3	6	0,75	BSh
10	Yasmin Salsabilla	3	3	6	0,875	BSB
11	Kaureen Sabrina	3	3	6	0,75	BSh
12	Dafa Aditya	3	3	6	0,75	BSh
13	Zahira Rahmadani	3	3	6	0,75	BSh
14	M. Rayyan	4	4	6	10	BSB
15	Aini Putri	4	3	7	0,875	BSB
Jumlah Anak		54	46	100		
Skor Maksimal		60	60	120		
Persentase Pencapaian Anak					83%	

Table 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Pra Siklus I Pertemuan 1

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	1	1	2	0,25	BB
2	Farah Amelia Putri	1	1	2	0.25	BB
3	Khazena Zahirah Athaya	1	3	4	0.50	MB
4	Earlyana Farah Saputra	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSH
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0.75	BSH
7	Rizky Raditya	1	1	2	0,25	BB
8	Khanza Nadhifa	1	2	3	0.375	MB
9	Athar Prasetyo	1	2	3	0,375	BB
10	Yasmin Salsabilla	1	1	2	0,25	BB
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSH
12	Dafa Aditya	1	1	2	0,25	BB
13	Zahira Rahmadani	1	1	2	0,25	BB
14	M. Rayyan	1	2	3	0,375	BB

15	Aini Putri	2	3	5	0,625	MB
Jumlah Skor		27	32	58		
Skor Maksimal		60	60	120		
Persentase Pencapaian Anak					48%	

Keterangan

Belum Berkembang (BB) = 0,01 - 0,375

Masih Berkembang (MB) = 0,40 - 0,65

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 0,70 - 0,85

Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0,90 - 1,00

Table 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	2	2	4	0,50	MB
2	Farah Amelia Putri	3	2	5	0,625	MB
3	Khazena Zahirah A	2	3	5	0,625	MB
4	Earlyana Farah S	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0,75	BSh
7	Rizky Raditya	1	2	3	0,375	BB
8	Khanza Nadhifa	2	3	5	0,625	MB
9	Athar Prasetyo	1	3	4	0,50	MB
10	Yasmin Salsabilla	2	3	5	0,625	MB
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSB
12	Dafa Aditya	1	2	3	0,375	BB
13	Zahira Rahmadani	2	2	4	0,50	MB
14	M. Rayyan	1	2	3	0,375	BB
15	Aini Putri	2	3	5	0,625	MB
Jumlah Skor		34	40	74		

Skor Maksimal	60	60	120	
Persentase Pencapaian Anak				61%

Keterangan

Belum Berkembang (BB) = 0,01 - 0,375

Masih Berkembang (MB) = 0,40 - 0,65

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 0,70 - 0,85

Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0,90 - 1,00

Table 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 2

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	2	3	5	0,625	MB
2	Farah Amelia Putri	3	2	5	0,625	MB

3	Khazena Zahirah A	2	3	5	0,625	MB
4	Earlyana Farah S	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0,75	BSH
7	Rizky Raditya	2	2	4	0,50	MB
8	Khanza Nadhifa	2	3	5	0,625	MB
9	Athar Prasetyo	2	3	5	0,625	MB
10	Yasmin Salsabilla	3	3	6	0,75	BSH
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSB
12	Dafa Aditya	2	2	4	0,50	MB
13	Zahira Rahmadani	2	2	4	0,50	MB
14	M. Rayyan	3	2	5	0,625	MB
15	Aini Putri	2	3	5	0,625	MB
Jumlah Skor		40	41	81		
Skor Maksimal		60	60	120		
Persentase Pencapaian Anak					68%	

Keterangan

Belum Berkembang (BB) = 0,01 - 0,375

Masih Berkembang (MB) = 0,40 - 0,65

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 0,70 - 0,85

Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0,90 - 1,00

Table 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 3

No	Nama	Aspek Penilaian		Total Skor	Rata-rata	Nilai
		Mengetahui Simbol Huruf	Mengetahui Makna Huruf			
1	Clarissa Zein Salsabilla	3	3	6	0,75	BSH
2	Farah Amelia Putri	3	2	5	0,625	MB
3	Khazena Zahirah A	3	3	5	0,75	BSH
4	Earlyana Farah S	4	4	8	10	BSB
5	Nurfathan Hafadi	4	3	7	0,875	BSB
6	Bima Al Fahrizy	3	3	6	0,75	BSH
7	Rizky Raditya	3	2	5	0,625	MB
8	Khanza Nadhifa	3	3	6	0,75	BSH
9	Athar Prasetyo	3	3	6	0,75	BSH
10	Yasmin Salsabilla	3	3	6	0,75	BSH
11	Kaureen Sabrina	4	3	7	0,875	BSB
12	Dafa Aditya	3	2	5	0,625	MB
13	Zahira Rahmadani	3	2	5	0,625	MB
14	M. Rayyan	3	2	5	0,625	MB
15	Aini Putri	3	3	6	0,75	BSH
Jumlah Skor		46	42	88		
Skor Maksimal		60	60	120		

Persentase Pencapaian Anak	74%
----------------------------	-----

Keterangan

Belum Berkembang (BB) = 0,01 - 0,375

Masih Berkembang (MB) = 0,40 - 0,65

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 0,70 - 0,85

Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0,90 - 1,00

**A. PROFIL SATUAN LEMBAGA TK YAA BUNAYYA 2
SURABAYA**

Nama TK : YAA BUNAYYA 2

Nama Kepala TK : Lailik Chomilia,S.Si

NPSN : 20561159

No Telpon : (031) 3766194

Provinsi : JAWA TIMUR

Kecamatan : TAMBAKSARI

Desa / kelurahan : KAPAS MADYA BARU

Alamat : Jl. Kapas Madya IV-O /1-5

Kode Pos : 60134

Daerah : Perkotaan

Status Sekolah : SWASTA

Tahun Berdiri : 2003

Kegiatan Pembelajaran: PAGI

Lokasi TK

- Jarak ke pusat kecamatan :2,5 km

- Jarak ke pusat Otda :12 km

Organisasi Penyelenggara :Lembaga Swasta

STATUS LEMBAGA TK : SWASTA

IZIN OPERASIONAL : No. 421.1/10347/436.6.42016

AKREDITASI : B

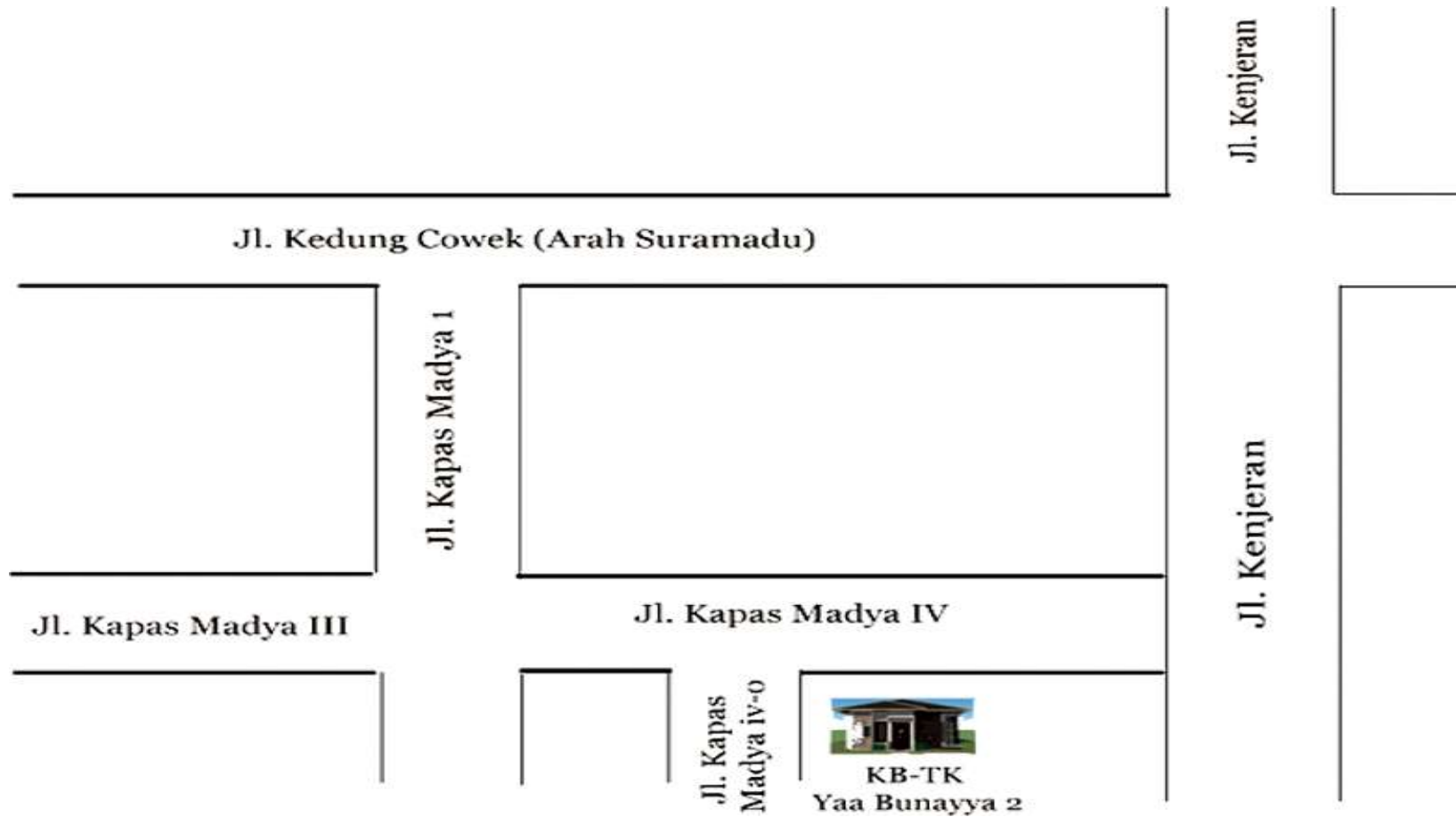
**STATUS SATUAN LEMBAGA TK YAA BUNAYYA 2
(NEGERI/SWASTA, IZIN OPERASIONAL, AKREDITASI, dll)**

STATUS LEMBAGA TK : SWASTA

IZIN OPERASIONAL : No. 421.1/10347/436.6.4/2016

AKREDITASI : B Tahun 2004

PETA LOKASI TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA
ALAMAT : JL. KAPAS MADYA IV – O NO 1-5
KODEPOS 60134 SURABAYA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Minggu ke-	: I/Novt/II	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Selasa,15 Nov 2019	Tema/sub tema	: Keluargaku

KI/KD	MATERI	TUJUAN	KEGIATAN & ALOKASI WAKTU		METODE	ALAT & BAHAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1,1. 2, 3.1,4. 1 3.2,4. 2 FISM OT 2.1 3.3,4. 3 KOG. 2.2 3.6 4.6	PEMBIASAAN: <ul style="list-style-type: none"> • pengenalan makna surat al-Hujurat : 13 • Doa sebelum makan & arti • Doa sesudah makan & arti • Mengucap kalimat thoyyibah hamdallah, basmallah • Hadits makan dan minum • Menjawab salam • Mengucap urutan asma'ul husna 1-4 • Mengenal asmaul husna sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berdoa sehari-hari sesuai situasinya • Anak dapat mengucap kalimat thoyyibah(basmallah, hamdallah) • Anak dapat menghafal Qs.Al-Fatihah • Anak dapat mengucap asma'ul husna 1- 4 melalui lagu • Anak dapat mengucap asmaul husna sesuai tema • Anak dapat berpisah dari pengasuh • Anak terbiasa mandiri dalam melakukan hal sederhana sendiri (memakai dan melepas sepatu sendiri serta dapat toilet training) 	7.30 – 8.00	<u>PEMBUKAAN (120 menit)</u> Guru mengajak anak2 berbaris, menuju tempat utk circle ,berdoa sebelum belajar,mengucap dua kalimat syahadat dan mengucap salam	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita (percakapan) • Demonstrasi (Praktek langsung) • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran & terjemah • Kertas • pensil • Spidol • Krayon • Alat olahraga (papan titian) • Buku al hidayah • Perlengkapan sholat • Perlengkapan makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Catatan Anekdote • Unjuk kerja (catatan hasil karya)
			08.00 –8.30	Guru mengajak anak-anak untuk mendengarkan cerita tentang Rosulullah anak mandiri Guru mengajak anak utk bernyanyi asmaul husna 1 – 4 dengan lagu Guru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema “Aku”			
			8.30-09.00	1. Fisik Motorik (30 Menit) Guru mengajak anak-anak untuk melakukan gerakan melatih			

<p>BHS. 3.10,4 .10 3.12,4 .12 SOSE M. 2.6 2.7 SENI 3.15 4.15</p>	<p>Ar-rahman yang maha pemurah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan karakter mandiri • pembiasaan bersalaman dengan usth saat datang dan pulang • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) <p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengenal fungsi & gerakan anggota tubuh(motorik kasar, halus) • toilet training 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru • anak dapat menjawab jika diberi pertanyaan • Anak dapat mengungkapkan keinginannya • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih toilet training/cebok sendiri) • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu,guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah(mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media • Anak dapat melakukannergerakan berwudlu sesuai urutannya 	<p>09.00 –10.00</p> <p>10.00-10.45</p>	<p>keseimbangan tubuh dengan olahraga berjalan di atas papan titian</p> <p>2. Kegiatan Snack Time (15Menit) Anak-anak diajak berbaris untuk mencuci dan mengelap tangan Anak-anak diajak untuk beristirahat, berdoa sebelum makan,makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustdzah memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>1. Kegiatan Di Sentra Persiapan(45Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan - Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar (a)Anak-anak dikondisiskan duduk 			
--	--	--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengenal hijaiyah/mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • ,Anak dapat meakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>(b)Guru menyiapkan kartu huruf pada setiap pertemuannya. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf abjad A/a sampai dengan I/i.</p> <p>(c)Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal symbol huruf yang tertera pada kartu huruf lalu lari menempel berlomba dengan 3 temannya</p> <p>(d)Anak membalik kartu huruf abjad, anak mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15Menit)</u></p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>-Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan</p> <p>-Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan</p> <p>-Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak</p> <p>• -Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah belajar dan berdo'a sebelum pulang</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 15 Nov 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Minggu ke-	: I/Okt/IV	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Senin,22 Nov 2019	Tema/sub tema	: Keluargaku

<p>SOSE M. 2.6 2.7</p> <p>SENI 3.15 4.15</p>	<p>dengan usth saat datang dan pulang</p> <ul style="list-style-type: none"> • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) <p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengetahui fungsi & gerakan anggota tubuh (motorik kasar, halus) • toilet training • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengetahui hijaiyyah/mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih toilet training/cebok sendiri) • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu, guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah (mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media • Anak dapat melakukan gerakan berbudu sesuai urutannya • ,Anak dapat melakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>makan, makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustazah memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>2. Kegiatan Di Sentra Persiapan(45Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan - Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar <ul style="list-style-type: none"> (a) Anak-anak dikondisikan duduk (b) Guru menyiapkan kartu huruf dari J/j sampai dengan R/r, (c) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal 			
--	---	---	--	---	--	--	--

				<p>symbol huruf yang tertera pada kartu huruf dan mewarnai gambar tersebut</p> <p>(d) Anak membalik kartu huruf abjad, anak menamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya</p> <p>(e) Guru mengulang huruf A/a sampai I/I dengan permainan lari sambil membawa kartu abjad bergambar dan menempel dipapan tulis sambil diucapkan dengan lugas</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15Menit)</u></p> <p>-Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>-Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan</p> <p>-Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak</p> <p>-Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah belajar dan berdo'a sebelum pulang</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 22 Nov 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Mggu ke-	: I/Okt/IV	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Senin,23 Nov 2019	Tema/sub tema	: Keluargaku

KI/KD	MATERI	TUJUAN	KEGIATAN & ALOKASI WAKTU	METODE	ALAT & BAHAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1,1. 2, 3.1,4. 1 3.2,4. 2	PEMBIASAAN: • pengenalan makna surat al- Al-Hujurat : 13 • Doa sebelum makan & arti • Doa sesudah makan & arti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berdoa sehari-hari sesuai situasinya • Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah(basmallah, hamdallah) • Anak dapat menghafal Qs.Al-Fatihah 	7.30 – 8.00 <u>PEMBUKAAN (120 menit)</u> Guru mengajak anak2 berbaris, menuju tempat utk circle ,berdoa sebelum belajar,mengucap dua kalimat syahadat dan mengucapkan salam Guru mengajak anak-anak untuk mendengarkan cerita tentang Rosulullah anak mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita (percakapan) • Demonstrasi (Praktek langsung) • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran & terjemah • Kertas • pensil • Spidol • Krayon • Alat olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Catatan Anekdote • Unjuk kerja (catatan hasil karya)

<p>FISM OT 2.1 3.3,4. 3</p> <p>KOG. 2.2 3.6 4.6</p> <p>BHS. 3.10,4 .10 3.12,4 .12</p> <p>SOSE M. 2.6 2.7</p> <p>SENI 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap kalimat thoyyibah hamdallah, basmallah • Hadits makan dan minum • Menjawab salam • Mengucap urutan asma'ul husna 1-4 • Mengenal asmaul husna sesuai tema Ar-rahman yang maha pemurah • Pembiasaan karakter mandiri • pembiasaan bersalaman dengan usth saat datang dan pulang • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengucap asma'ul husna 1- 4 melalui lagu • Anak dapat mengucap asmaul husna sesuai tema • Anak dapat berpisah dari pengasuh • Anak terbiasa mandiri dalam melakukan hal sederhana sendiri (memakai dan melepas sepatu sendiri serta dapat toilet training) • Anak dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru • anak dapat menjawab jika diberi pertanyaan • Anak dapat mengungkapkan keinginannya • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih toilet training/cebok sendiri) • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) 	<p>08.00 –8.30</p> <p>8.30-09.00</p> <p>09.00 –10.45</p>	<p>Guru mengajak anak utk bernyanyi asmaul husna 1 – 4 dengan lagu</p> <p>Gru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema “Aku”</p> <p>5. Fisik Motorik (30 Menit) Guru mengajak anak-anak untuk melakukan gerakan melatih keseimbangan tubuh dengan olahraga berjalan di atas papan titian</p> <p>6. Kegiatan Snack Time (15Menit) Anak-anak diajak berbaris untuk mencuci dan mengelap tangan Anak-anak diajak untuk beristirahat, berdoa sebelum makan,makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustdzah memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p>		<p>(papan titian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku al hidayah • Perlengkapan sholat • Perlengkapan makan 	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengenal fungsi & gerakan anggota tubuh (motorik kasar, halus) • toilet training • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengenal hijaiyah/mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu, guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah (mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media • Anak dapat melakukan gerakan berwudlu sesuai urutannya • Anak dapat melakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>3. Kegiatan Di Sentra Persiapan (45 Menit)</p> <p>Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan</p> <p>Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar</p> <p>(a) Anak-anak dikondisikan duduk</p> <p>(b) Guru menyiapkan kartu huruf huruf dari J/j sampai dengan R/r,</p> <p>(c) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal symbol huruf yang tertera pada kartu huruf dan mewarnai gambar tersebut</p> <p>(d) Anak membalik kartu huruf abjad, anak mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya bagi yang bisa lebih dari 6 mendapatkan stiker bintang</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

			10.45-11.00	<p>(e) Guru mengulang huruf A/a sampai Z/z dengan permainan melompat sambil membawa kartu abjad bergambar dan menempel dipapan tulis sambil diucapkan dengan lugas</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan -Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan -Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak -Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah belajar dan berdo'a sebelum pulang 			
--	--	--	-------------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 23 Nov 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

MATRIK

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Melalui Media Kartu bergambar di Kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana proses meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu bergambar di kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya tahun pelajaran 2018-2019 - Bagaimana hasil meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu bergambar di kelompok A 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat merespon apersepsi guru - Anak memahami materi kegiatan pembelajaran - Anak mampu mengucapkan huruf sesuai gambar - Anak dapat menunjukkan huruf, symbol sesuai gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berani mengucapkan - Anak dapat menjawab - Anak dapat mengubungkan gambar dengan huruf - Anak dapat menyebutkan symbol huruf sesuai gambar pada kartu - Anak dapat menunjukkan symbol huruf dan menghubungkan dengan gambar pada kartu 	Jenis Penelitian <ul style="list-style-type: none"> - PTK (Penelitian Tindakan Kelas) - Subyek penelitian siswa kelas / kelompok A TK Yaa Bunayya 2 Surabaya - Lembar Observasi - Lokasi Penelitian di KB-TK Yaa Bunayya 2 Surabaya mulai bulan Oktober dan bulan 	Melalui metode menggunakan media kartu bergambar ini <ul style="list-style-type: none"> - Dapat meningkatkan kemampuan /ketrampilan berbahasa nya dalam mengenal huruf bagi anak usia dini kelompok A - Anak-anak aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar - Anak-anak makin

	TK Yaa Bunayya 2 Surabaya tahun pelajaran 2028-2019			November 2019	terampil dalam lisan dan tulis untuk pengucapak huruf melalui kartu bergambar
--	---	--	--	------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Mggu ke-	: I/Okt/III	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Senin,14 Okt 2019	Tema/sub tema	: Kebutuhanku

KI/KD	MATERI	TUJUAN	KEGIATAN & ALOKASI WAKTU		METODE	ALAT & BAHAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1,1. 2, 3.1,4. 1 3.2,4. 2	PEMBIASAAN: • pengenalan makna surat al-Al-Hujurat : 13 • Doa sebelum makan & arti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berdoa sehari-hari sesuai situasinya • Anak dapat mengucap kalimat thoyyibah(basmallah, hamdallah) • Anak dapat menghafal Qs.Al-Fatihah 	7.30 – 8.00	<u>PEMBUKAAN (120 menit)</u> Guru mengajak anak2 berbaris, menuju tempat utk circle ,berdoa sebelum belajar,mengucap dua kalimat syahadat dan mengucap salam	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita (percakapan) • Demonstrasi (Praktek langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran & terjemah • Kertas • pensil • Spidol • Krayon 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Catatan Anekdote • Unjuk kerja (catatan)

<p>FISM OT 2.1 3.3,4. 3</p> <p>KOG. 2.2 3.6 4.6</p> <p>BHS. 3.10,4 .10 3.12,4 .12</p> <p>SOSE M. 2.6 2.7</p> <p>SENI 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doa sesudah makan & arti • Mengucap kalimat thoyyibah hamdallah, basmallah • Hadits makan dan minum • Menjawab salam • Mengucap urutan asma'ul husna 1-4 • Mengenal asmaul husna sesuai tema Ar-rahman yang maha pemurah • Pembiasaan karakter mandiri • pembiasaan bersalaman dengan usth saat datang dan pulang • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengucap asma'ul husna 1- 4 melalui lagu • Anak dapat mengucap asmaul husna sesuai tema • Anak dapat berpisah dari pengasuh • Anak terbiasa mandiri dalam melakukan hal sederhana sendiri (memakai dan melepas sepatu sendiri serta dapat toilet training) • Anak dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru • anak dapat menjawab jika diberi pertanyaan • Anak dapat mengungkapkan keinginannya • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih toilet training/cebok sendiri) • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) 	<p>08.00 –8.30</p> <p>8.30-09.00</p> <p>09.00 –10.00</p> <p>10.00-11.00</p>	<p>Guru mengajak anak-anak untuk mendengarkan cerita tentang Rosulullah anak mandiri Guru mengajak anak utk bernyanyi asmaul husna 1 – 4 dengan lagu</p> <p>Guru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema “Aku”</p> <p>7. Fisik Motorik (30 Menit) Guru mengajak anak-anak untuk melakukan gerakan melatih keseimbangan tubuh dengan olahraga berjalan di atas papan titian</p> <p>8. Kegiatan Snack Time (15Menit) Anak-anak diajak berbaris untuk mencuci dan mengelap tangan Anak-anak diajak untuk beristirahat, berdoa sebelum makan,makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustdzah memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat olahraga (papan titian) • Buku al hidayah • Perlengkapan sholat • Perlengkapan makan 	<p>hasil karya)</p>
--	--	--	---	---	---	--	---------------------

	<p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengenal fungsi & gerakan anggota tubuh (motorik kasar, halus) • toilet training • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengenal hijaiyah/mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu, guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah (mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media • Anak dapat melakukan gerakan berwujud sesuai urutannya • Anak dapat melakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>4. Kegiatan Di Sentra Persiapan (45 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan - Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar <ul style="list-style-type: none"> (a) Anak-anak dikondisikan duduk (b) Guru menyiapkan kartu huruf pada setiap pertemuannya. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf abjad A/a sampai dengan I/i. (c) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal symbol huruf yang tertera pada kartu huruf (d) Anak membalik kartu huruf abjad, anak 			
--	---	---	--	---	--	--	--

				<p>mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan -Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan -Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak <p>• -Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				belajar dan berdo'a sebelum pulang			
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 14 Okt 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Mggu ke-	: I/Okt/IV	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Senin,22 Okt 2019	Tema/sub tema	: Kebutuhanku

KI/KD	MATERI	TUJUAN	KEGIATAN & ALOKASI WAKTU		METODE	ALAT & BAHAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1,1. 2, 3.1,4. 1 3.2,4. 2 FISM OT 2.1 3.3,4. 3 KOG. 2.2 3.6	PEMBIASAAN: <ul style="list-style-type: none"> • pengenalan makna surat al-Hujurat : 13 • Doa sebelum makan & arti • Doa sesudah makan & arti • Mengucap kalimat thoyyibah hamdallah, basmallah • Hadits makan dan minum • Menjawab salam • Mengucap urutan asma'ul husna 1-4 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berdoa sehari-hari sesuai situasinya • Anak dapat mengucap kalimat thoyyibah(basmallah, hamdallah) • Anak dapat menghafal Qs.Al-Fatihah • Anak dapat mengucap asma'ul husna 1- 4 melalui lagu • Anak dapat mengucap asmaul husna sesuai tema • Anak dapat berpisah dari pengasuh • Anak terbiasa mandiri dalam melakukan hal sederhana sendiri (memakai dan melepas 	07.30 – 8.00	PEMBUKAAN (120 menit) Guru mengajak anak2 berbaris, menuju tempat utk circle ,berdoa sebelum belajar,mengucap dua kalimat syahadat dan mengucap salam	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita (percakapan) • Demonstrasi (Praktek langsung) • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran & terjemah • Kertas • pensil • Spidol • Krayon • Alat olahraga (papan titian) • Buku al hidayah • Perlengkapan sholat 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Catatan Anekdote • Unjuk kerja (catatan hasil karya)
		08.00 –8.30	Guru mengajak anak-anak untuk mendengarkan cerita tentang Rosulullah anak mandiri				
		8.30-09.00	Guru mengajak anak utk bernyanyi asmaul husna 1 – 4 dengan lagu				
			09.00 –10.00	9. Fisik Motorik (30 Menit) Guru mengajak anak-anak untuk melakukan gerakan melatih			

<p>4.6 BHS. 3.10,4 .10 3.12,4 .12 SOSE M. 2.6 2.7 SENI 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal asmaul husna sesuai tema Ar-rahman yang maha pemurah • Pembiasaan karakter mandiri • pembiasaan bersalaman dengan usth saat datang dan pulang • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) <p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengenal fungsi & gerakan anggota 	<p>sepatu sendiri serta dapat toilet training)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru • anak dapat menjawab jika diberi pertanyaan • Anak dapat mengungkapkan keinginannya • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih toilet training/cebok sendiri) • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu,guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah(mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media 	<p>10.00-11.00</p>	<p>keseimbangan tubuh dengan olahraga berjalan di atas papan titian</p> <p>10. Kegiatan Snack Time (15Menit) Anak-anak diajak berbaris untuk mencuci dan mengelap tangan Anak-anak diajak untuk beristirahat, berdoa sebelum makan,makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustdzah memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>5. Kegiatan Di Sentra Persiapan(45Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan - Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar (a)Anak-anak dikondisikan duduk 		<ul style="list-style-type: none"> • Perlengkapan makan
--	---	---	---------------------------	---	--	--

	<p>tubuh(motorik kasar, halus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • toilet training • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengenal hijaiyah/mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat melakukangerakan berwudlu sesuai urutannya • ,Anak dapat meakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>(b)Guru menyiapkan kartu huruf huruf dari J/j sampai dengan R/r,</p> <p>(c)Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal symbol huruf yang tertera pada kartu huruf</p> <p>(d)Anak membalik kartu huruf abjad, anak menamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya</p> <p>(e) Guru mengulang huruf A/a sampai I/I dengan permainan lari sambil membawa kartu abjad bergambar dan menempel dipapan tulis sambil</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

				<p>diucapkan dengan lugas</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan -Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan -Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak • -Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah belajar dan berdo'a sebelum pulang 			
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 22 Okt 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Semester/Bln/Mggu ke-	: I/Okt/IV	Kelompok/usia	: TK A/ Isa /4-5 Th
Hari/tgl	: Senin,23 Okt 2019	Tema/sub tema	: Kebutuhanku

KI/KD	MATERI	TUJUAN	KEGIATAN & ALOKASI WAKTU	METODE	ALAT & BAHAN	TEKNIK PENILAIAN
--------------	---------------	---------------	-------------------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------

<p>NAM 1.1,1. 2, 3.1,4. 1 3.2,4. 2 FISM OT 2.1 3.3,4. 3 KOG. 2.2 3.6 4.6 BHS. 3.10,4 .10 3.12,4 .12 SOSE M. 2.6</p>	<p>PEMBIASAAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengenalan makna surat al-Al-Hujurat : 13 • Doa sebelum makan & arti • Doa sesudah makan & arti • Mengucap kalimat thoyyibah hamdallah, basmallah • Hadits makan dan minum • Menjawab salam • Mengucap urutan asma'ul husna 1-4 • Mengenal asmaul husna sesuai tema Ar-rahman yang maha pemurah • Pembiasaan karakter mandiri • pembiasaan bersalaman dengan usth saat datang dan pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berdoa sehari-hari sesuai situasinya • Anak dapat mengucap kalimat thoyyibah(basmallah, hamdallah) • Anak dapat menghafal Qs.Al-Fatihah • Anak dapat mengucap asma'ul husna 1- 4 melalui lagu • Anak dapat mengucap asmaul husna sesuai tema • Anak dapat berpisah dari pengasuh • Anak terbiasa mandiri dalam melakukan hal sederhana sendiri (memakai dan melepas sepatu sendiri serta dapat toilet training) • Anak dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru • anak dapat menjawab jika diberi pertanyaan • Anak dapat mengungkapkan keinginannya • Anak dapat menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah 	<p>07.30 – 8.00</p> <p>08.00 –8.30</p> <p>8.30-09.00</p> <p>09.00 –10.00</p> <p>10.00-11.00</p>	<p>PEMBUKAAN (120 menit)</p> <p>Guru mengajak anak2 berbaris, menuju tempat utk circle ,berdoa sebelum belajar,mengucap dua kalimat syahadat dan mengucap salam</p> <p>Guru mengajak anak-anak untuk mendengarkan cerita tentang Rosulullah anak mandiri</p> <p>Guru mengajak anak utk bernyanyi asmaul husna 1 – 4 dengan lagu</p> <p>Guru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema “Aku”</p> <p>11. Fisik Motorik (30 Menit)</p> <p>Guru mengajak anak-anak untuk melakukan gerakan melatih keseimbangan tubuh dengan olahraga berjalan di atas papan titian</p> <p>12. Kegiatan Snack Time (15Menit)</p> <p>Anak-anak diajak berbaris untuk mencuci dan mengelap tangan</p> <p>Anak-anak diajak untuk beristirahat, berdoa sebelum makan,makan buah dan kue bersama, selanjutnya ustdzah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita (percakapan) • Demonstrasi (Praktek langsung) • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran & terjemah • Kertas • pensil • Spidol • Krayon • Alat olahraga (papan titian) • Buku al hidayah • Perlengkapan sholat • Perlengkapan makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Catatan Anekdote • Unjuk kerja (catatan hasil karya)
---	---	---	--	--	---	--	--

<p>2.7 SENI 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pembiasaan mengucap kata tolong • Kebersihan diri (cuci tangan dan mengelapnya) <p>PENGETAHUAN & KETRAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal QS., Hadits, & doa • Bernyanyi sesuai tema • Mengenal fungsi & gerakan anggota tubuh(motorik kasar, halus) • toilet training • makan • Berwudhu • Sholat dhuhur • Mengenal hijaiyah/mengaji 	<p>makan, berlatih toilet training/cebok sendiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak dapat makan makanan bergizi • Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh(berjalan di atas papan titian) • Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menggambar • Anak dapat menyayangi ortu,guru dan teman • Anak dapat mengenal huruf hijaiyyah(mengaji A-hidayah) • Anak dapat membuat hasil karya dari berbagai media • Anak dapat melakukanngerakan berwudlu sesuai urutannya • ,Anak dapat meakukan gerakan sholat Dhuhur berjamaah 		<p>memberikan informasi tentang kandungan gizi pada kue dan buah yang dimakan. Kemudian dikenalkan hadits makan dan minum</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>6. Kegiatan Di Sentra Persiapan(45Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak diajak untuk berbaris dan dikondisikan untuk berkegiatan di sentra Persiapan - Kegiatan sentra mengenalkan huruf abjad melalui kartu bergambar <ul style="list-style-type: none"> (a)Anak-anak dikondisikan duduk (b)Guru menyiapkan kartu huruf huruf dari J/j sampai dengan R/r, (c)Anak mengambil sebaub kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan lafal 			
---------------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

				<p>symbol huruf yang tertera pada kartu huruf</p> <p>(d) Anak membalik kartu huruf abjad, anak mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya</p> <p>(e) Guru mengulang huruf A/a sampai I/i dengan permainan lari sambil membawa kartu abjad bergambar dan menempel dipapan tulis sambil diucapkan dengan lugas</p> <p><u>KEGIATAN RECALLING DAN PENUTUP (15 Menit)</u></p> <p>-Guru menanyakan tentang perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> -Guru bertanya pada anak –anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan -Guru memberi penguatan kembali tentang konsep-konsep yang sudah diberikan dan mengintegrasikan dengan nilai –nilai tauhid kepada anak-anak • -Guru mengajak anak-anak untuk menutup kegiatan dengan membaca Hamdalah/do'a sesudah belajar dan berdo'a sebelum pulang 			
--	--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

Surabaya, 23 Okt 2019
Guru Kelas

(Lailik Chomilia,S.Si)

(Jenni Istianah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)TK YAA BUNAYYA 2 SURABAYA

Tema
Sub tema

KD

: KELUARGA KARUNIA ALLAH
: Anggota keluarga, peran dan tugas keluarga, tinggal keluarga, Adab dan aturan keluarga
: 1.1, 1.2, 2.13 (3.1, 4.1), 2.1, 4.12),2,8,2,11,(3.13, 4.13) 2.4,(3.15, 4.15)

ASPEK PERKEM.	KD	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN DAN PEMBAHASAN TEMA
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan mana ciptaan Allah dan mana buatan manusia - Percaya bahwa Alla sebagai Maha Pencipta seluruh alam raya - Mengucap Subhaanallah , melihat kebesaran Allah 	<p>KEGIATAN PAGI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedatangan : Penyambutan anak ,mengucap salam dan bersalaman, dan Jurnal pagi - Berdo'a (Membaca syahadat, Doa sebelum belajar dan muroja'ah) - Sharing pagi (makna asmaul husna Al mushowwir (maha member bentuk), menghafal asma'ul husna 1-18/sharing tentang pengenalan Allah sebagai Tuhan, Islam sebagai agama, Muhammad sebagai Nabi dan Rosul Allah dan pengenalan Alqur'an sebagai kitab suci, sharing kal. Thoyibah subhanallah - Telling story atau siroh (sesuai karakter yang di dilatihkan) <p>- Keg. Motorik pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meloncat dengan 2 kaki ❖ Turun dari ketinggian kurang dari 26 cm ❖ Menendang bola yang bergulir ❖ Menirukan gerakan senam sederhana ❖ Melakukan gerakan merayap, merangkak dan menggantung ❖ Engkle ❖ Berdiri dengan satu kaki 4-8 detik
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap permisi dan maaf - Bersyukur atas apa yang diperolehnya - Menjaga kebersihan diri (mencuci tangan, mencuci kaki, gosok gigi, mandi, berwudlu) - Menyayangi orang tua,saudara, guru dan teman 		
3.1/ 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan Kalimat thayibah laillahailallah - Menghafal do'a sebelum tidur dan bangun tidur - Menghafal hadist larangan marah - Menghafal surat at-takastur 		

FISM OT	2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga agar tubuh tetap sehat dengan makan yang bergizi, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih ke toilet - Bermain yang aman, menjaga diri dari tindak kekerasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaji (mengaji alhidayah, menghafal Qs. Al-Humazah dan murojaah hadits, do'a) - Snack Time (penerapan adab makan) <p>KEGIATAN SENTRA :</p> <p>SENTRA IMTAQ (Adab/aturan dalam keluarga) Puzzle Rukun Islam (shalat/wudhu), mewarnai/menebali asmaul husna Ar-Rohiim, praktek gerakan shalat, play dough (mencetak tulisan hijaiyah, memancing huruf hijaiyah(Alif, Ba', Ta',Tsa' dan Jim kha' kho', dal, Dzal) stempel huruf hijaiyyah (meniru tulisan hijaiyah...../ arab lepas), balok masjid, menggunting sesuai pola, menyusun angka Arab,Stamping hijaiyah, menjiplak huruf hijaiyah, Balok Masjid,</p> <p>SENTRA BAHAN ALAM : (Fungsi keluarga) Play dough , ublek, mengisi air, meremas spon, menjemput biji-bijian dimasukkan ke botol, melukis dengan kuas, menggambar dengan krayon, menggunting sesuai pola, meraba tekstur (kasar, halus) mencuci, dan kegiatan praktek langsung mencium bau-bauan, ,Finger painti</p> <p>SENTRA PERAN BESAR ATAU MAKRO(Peran dan tugas keluarga) Bermain peran Melakukan tugas sehari-hari dalam keluarga sesuai perannya Bermain peran Melakukan tugas sehari-hari dalam keluarga sesuai perannya</p>
	3.3/4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan 6 bagian tubuh dan fungsinya - Cara menggunakan bagian –bagian tubuhnya secara tepat dengan sedikit arahan - Motorik Kasar : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meloncat dengan 2 kaki ❖ Turun dari ketinggian kurang dari 26 cm ❖ Menendang bola yang bergulir ❖ Berdiri dengan satu kaki 4-8 detik ❖ Engkle - Motorik Halus : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggambar, mewarnai, melukis, dengan berbagai media , menempel, menjiplak, membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri kanan, miring kiri kanan dan lingkaran. ❖ Meremas, merobek dan mengkocok ❖ Menarik resleting, menggunting, meronce, memasang kancing, membuka kancing, melipat 3-4 lipatan, menjahit, mencocok, memakai kaos kaki, menali 	
	3.4/4.4	Mandi dan Memakai baju	
	2.2	- Menjawab pertanyaan sederhana	

KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Memeilih satu kegiatan, menggunakan berbagai media untuk menuangkan gagasannya. - Cara inisiatif untuk melakukan kegiatan 	<p>Sentra Balok : mbangun Rumah, membangun apartemen</p> <p>SENTRA SENI (Anggota keluarga)</p> <p>Bernyanyi lagu sederhana, membuat karya dengan berbagai media (menggambar , mewarna, melukis dengan kuas besar, sedang, kecil), Membuat karya.....(tk B)dan.... (TK A)</p> <p>SENTRA PERSIAPAN (Jenis keluarga)</p> <p>Menanbung kata, membilang dengan benda (media penjepit makanan), klasifikasi, meronce, menggunting sesuai pola, menghubungkan simbol dengan gambar, menulis angka, menggambar bebas, puzzle, menempel bentuk (lingkaran , persegi)</p> <p>menghubungkan angka dengan benda, meniru tulisan, stempel huruf, menempel gambar dan menuliskan namanya, menyebut ciri2 suatu benda.</p> <p>KELAS BAHASA (Anggota keluarga)</p> <p>Mengenal kosa kata sederhana dalam bahasa inggris, bermain game kata sesuai tema, bersajak sederhana,</p>
	3.6/4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebut nama benda-benda di sekitar (20 benda) - Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis dll) - Klasifikasi benda berdasarkan warna, bentuk atau ukuran (2 variabel) - Mengurutkan benda dari besar ke kecil atau sebaliknya - Mengurutkan benda dari panjang ke pendek atau sebaliknya - Pola AB- dan ABC-ABC - Mengetahui konsep banyak-sedikit - Membuat hubungan 1-1 dari 1-10 dengan macam-macam alat - Mecocokkan bilangan dengan lambang 1-5 - Meniru tulisan lambang bilangan 1-5 - Membilang banyak benda 1- 10 - Mengidentifikiasi urutan; pertama, kedua, ketiga, keempat, kelima - Cirri-ciri waktu siang dan malam - Konsep bentuk (segitiga, persegi, lingkaran dan persegi panjang) - Mengenal konsep posisi di atas, di bawah, disamping, di depan, di belakang 	<p>KEGIATAN SIANG/PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makan siang - Gosok gigi dan berwudhu - Sholat dhuhur - Recalling dan do'a penutup

	3.7/4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Keluarga inti dan perannya, silsilah keluarga dan kebiasaan keluarga. - Nama ayah, ibu dan saudara - Kegiatan manusia di waktu pagi, siang dan sore - Tempat-tempat umum (sekolah, pasar, kantor polisi, RS dll) 	
	3.9/4.9	<ul style="list-style-type: none"> - Nama benda-benda teknologi sederhana seperti; perkakas RT, benda elektronik, perkakas kerja/pertukangan, peralatan sekolah, alat mandi sederhana. 	
BAHA SA	3.10/ 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Cara merespon dengan tepat setelah mendengar cerita yang dibaca - Cara menjawab ketika diberi pertanyaan - Melakukan 2 perintah yang diminta - Menceritakan kembali apa yang sudah didengar - Cara mengungkapkan keinginan - Cara menggunakan buku untuk suatu kegiatan 	
	3.12/4. 12	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal huruf-huruf capital dan kecil A-Z - Membaca nama sendiri - Membuat coretan yang bermakna - Meniru tulisan huruf - Menuliskan nama sendiri - Meniru tulisan kata - Mengenal kosa kata sesuai tema 	
SOSE M	2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Cara mengungkapkan keinginan dengan sopan 	

		- Cara berani untuk menyapa teman atau guru	
	2.6	- Cara mengikuti aturan yang disepakati - Cara mengatur diri sendiri - Mau menerima ketika diingatkan	
	2.7	- Cara antri - Cara mendengarkan rang lain	
	2.8	- Cara melakukan kegiatan sederhana tanpa dibantu (Meletakkan tas dan sepatu tanpa dibantu /ketika datang), meletakkan tempat minum, toilet training - Cara memilih kegiatan yang telah disepakati	
	2.12	- Cara mengakui kesalahan dengan meminta maaf - Mengerjakan pekerjaan hingga tuntas - Cara membereskan / merapikan mainan/ barang pada tempatnya - Cara merawat dan menjaga barang miliknya - Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya	
SENI	2.4	- Cara menghargai keindahan diri/orang lain - Cara menghargai hasil karya (gambar, lukisan, gerak atau bentuk seni lainnya) - Cara menjaga kerapihan diri, milik dan karya pribadinya	

	3.15/4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui macam-macam bentuk seni (lukis, gerak music suara dll) Mencipta sesuatu dari berbagai media (seni) - Menggambar /melukis, dengan berbagai media (krayon, kuas besar, kuas kecil, cat air) -Mencipta sesuatu dengan berbagai media -Menampilkan hasil karya dan aktifitas seninya -Bernyanyi lagu sederhana -Mengikuti gerak sesuai iramas 	
--	-----------	---	--

Mengetahui,
Kepala TK Yaa Bunayya 2 Surabaya

(Lailik Chomilia, S.Sci)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK YAA BUNAYYA 2 Surabaya

Tema : identitas diriku
 Sub tema : nama ,alamat, kesukaanku, agamaku, sekolahku,negaraku
 Kd : 1.1, 1.2, (3.1, 4.1), 2.1, (3.3, 4.3), (3.4,4.4) , (3.6, 4.6), (3.7,4.7),(3.10, 4.10), (3.12, 4.12),2,8,2,11,(3.13, 4.13) 2.4,(3.15, 4.15)

Kelompok : TK A (4 -5 th)
 Waktu : 30 juli-13 Agustus 2018

ASPEK PERKE M.	KD	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN DAN PEMBAHASAN TEMA
NAM	1.1	- Percaya bahwa Allah yang menciptakan diri kita	KEGIATAN PAGI :

		<ul style="list-style-type: none"> - Meyakini bahwa Allah adalah satu-satunya yang harus disembah - Mengucap Subhanallah melihat kebesaran Allah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kedatangan : Penyambutan anak ,mengucap salam dan bersalaman, dan Jurnal pagi - Berdo'a (Membaca syahadat, Doa sebelum belajar dan muroja'ah) - Sharing pagi (makna asmaul husna Ar-Rahmaan, menghafal asma'ul husna 1-12/sharing tentang pengenalan Allah sebagai Tuhan, Islam sebagai agama, Muhammad sebagai Nabi dan Rosul Allah dan pengenalan Alqur'an sebagai kitab suci, sharing kal. Thoyibah subhanallah - Telling story atau siroh (sesuai karakter yang di dilatihkan) - Keg. Motorik pagi : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menirukan gerakan senam sederhana ❖ Melakukan gerakan merayap, merangkak dan menggantung ❖ melempar dan menangkap bola ❖ Berdiri dengan satu kaki 4-8 detik ❖ Berlari dan melompat - Mengaji (mengaji alhidayah, menghafal Qs. Al-Kaafiruun, Al-lahab, An-nashr dan murojaah hadist,do'a) - Snack Time (adab makan)
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam ketika bertemu, bersalaman (saat datang) dan mengucap kata “tolong “ - Menyayangi orang tua,saudara, guru dan teman 	
	3.1/ 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui nama Tuhannya :”Allah”, nabinya dan keluarga nabi, agamanya : Islam dan kitabnya Al Qur'an - Melafalkan syahadat dan artinya (do'a pagi) - Menghafal asmaul Husna 1 – 12 - Asma'ul husna dan makna sesuai tema Arrahiim (yang maha penyayang) - Melafalkan Kalimat thayibah subhanallah dan Alhamdulillah - Menghafal do'a belajar, doa sebelum dan sesudah makan - Mengenalkan surat al-‘an'aam :162-163 (identitas sbg.seorang muslim) 	
FISMOT	2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga agar tubuh tetap sehat dengan makan yang bergizi, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, berlatih ke toilet 	
	3.3/4. 3	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan 3 bagian tubuh dan fungsinya - Cara menggunakan bagian –bagian tubuhnya secara tepat dengan sedikit arahan - Motorik Kasar : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menirukan gerakan senam sederhana (fismot kasar) 	
			<p>KEGIATAN SENTRA : Sentra Imtaq (membahas : Agamaku) Puzzle Rukun Islam (shalat/wudhu), mewarnai/menebali asmaul husna A Rohiim, praktek gerakan shalat, play dough (mencetak tulisan hijaiyah,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan gerakan merayap , merangkak dan menggantung, melempar dan menangkap bola ❖ Berdiri dengan satu kaki 4-8 detik ❖ Berlari dan melompat - Motorik Halus : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjumput, meremas, menata mikroplay dan balok, meronce ❖ Menarik reasleting , memakai kaos kaki ❖ Menjiplak 	<p>memancing huruf hijaiyah\ (Alif, Ba', Ta',Tsa' dan Jim kha' kho', dal, D stempel huruf hijaiyyah (meniru tulisan hijaiyah...../ arab lepas), bal masjid, menggunting sesuai pola, menyusun angka Arab,Stamping hijaiyah menjahit huruf hijaiyah, Balok Masjid,</p> <p>Sentra Bahan Alam : (Alamat /tempat tinggal) Play dough , ublek, mengisi air, meremas spon, menjumput biji-bijian dimasukkan ke botol, melukis dengan kuas, menggambar dengan krayon, menggunting sesuai pola, meraba tekstur (kasar, halus) mencuci, dan kegiatan.....</p> <p>Sentra peran besar atau Makro (nama diri , nama ortu) Bermain peran tentang keluarga yang pergi bersilatullahim</p> <p>Sentra Peran kecil / mikro(nama diri , nama ortu) Bermain peran tentang keluarga yang pergi bersilatullahim</p> <p>Sentra Balok : (Sekolahku) Membangun Sekolah atau tempat belajar</p> <p>Sentra Seni (Kesukaanku) Bernyanyi lagu sederhana, membuat karya dengan berbagai media (menggambar , mewarna, melukis dengan kuas besar, sedang, kecil, Membuat karya</p>
KOGNI TIF	3.6/ 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebut nama benda-benda di sekitar (10 benda) - Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis dll) - Menyebutkan perbedaan 2 benda (semua sentra) - Warna sekunder : Hijau (Tk A) - Tekstur :kasar, halus - Klasifikasi benda berdasarkan warna, bentuk atau ukuran (2 variabel) - Mengurutkan benda dari besar ke kecil atau sebaliknya - Konsep banyak sedikit - Membilang banyak benda 1- 5 - Konsep bentuk (lingkaran dan persegi 	
	3.7, 4.7	<ul style="list-style-type: none"> -Nama diri, kesukaan,nama teman, ciri teman -Nama Negara, lambang Negara garuda dan bendera Negara merah putih 	
BAHAS A	3.10/ 4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Cara merespon dengan tepat setelah mendengar cerita yang) - Melakukan 2 perintah yang diminta 	

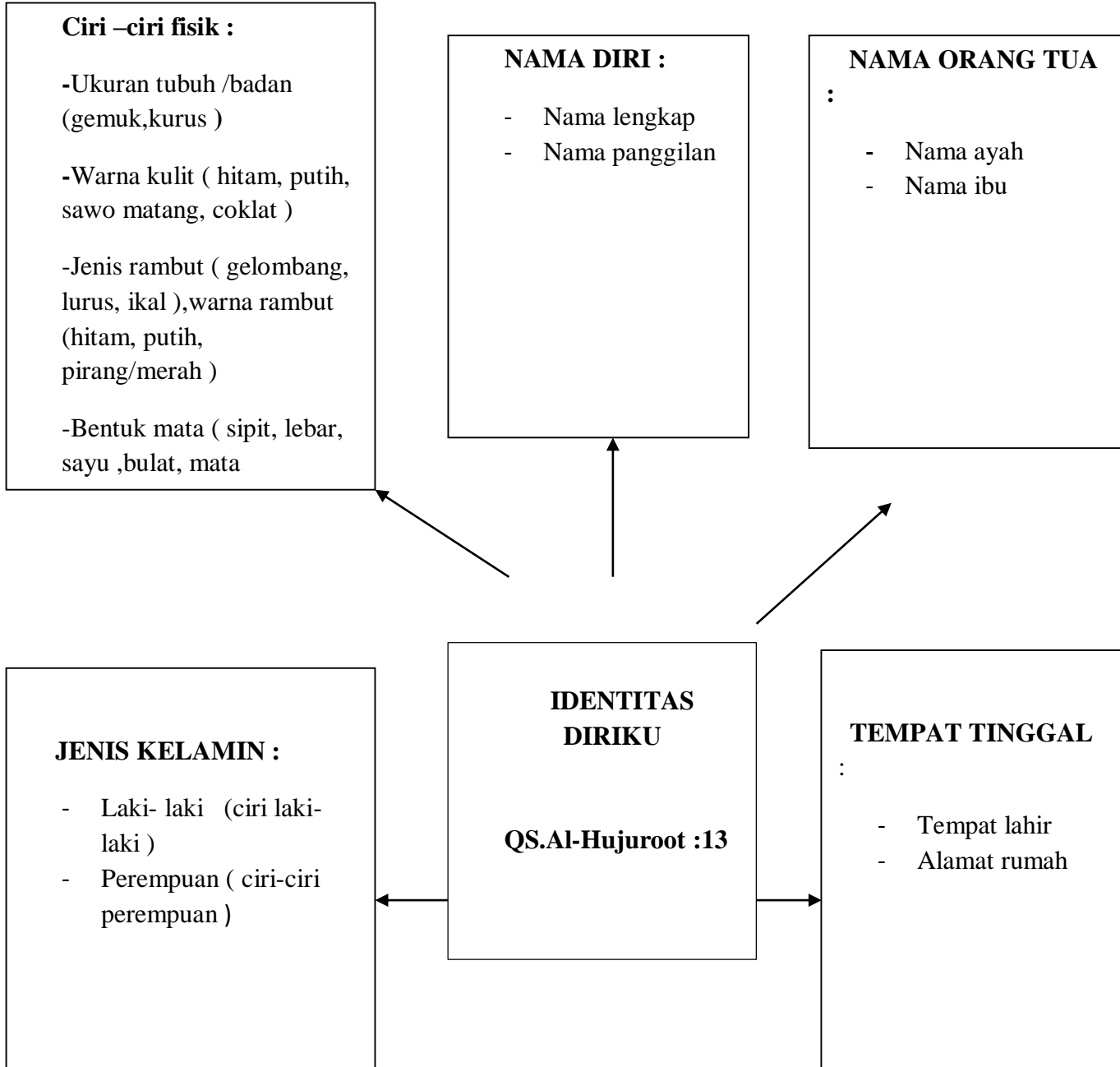
	3.12/ 4.12	- Mengetahui huruf-huruf kapital (besar A- Z) - Menghubungkan symbol dengan gambar - Membuat coretan yang bermakna - Meniru tulisan huruf - Mengetahui kosa kata sesuai tema	<p>Sentra Persiapan : (Sekolahku) Menabung kata, membilang dengan benda (media penjepit makanan), klasifikasi, meronce, menggantung sesuai pola, menghubungkan simbol dengan gambar, menulis angka, menggambar bebas, puzzle, menempel bentuk (lingkaran , persegi) menghubungkan angka dengan , meniru tulisan, stempel huruf, menempel gambar dan menuliskan namanya, menyebut ciri2 suatu benda</p> <p>Kelas Bahasa : Nama diri Mengetahui kosa kata sederhana dalam bahasa inggris, bermain game kata sesuai tema, bersajak sederhana</p> <p>KEGIATAN SIANG/PENUTUP - Makan siang - Gosok gigi dan berwudhu - Sholat dhuhur - Recalling dan do'a penutup</p>
SOSEM	2.8	- Cara melakukan kegiatan sederhana tanpa dibantu - Meletakkan tas dan sepatu tanpa dibantu (ketika datang) - Memilih kegiatan yang disediakan (semua sentra)	
	2.11	Menyesuaikan diri dengan situasi baru(lingkungan baru,kelas baru, teman baru dan guru baru)	
	3.13/4 .13	Pengetahuan tentang berbagai emosi (marah, senang, sedih)	
SENI	2.4	- Cara menghargai hasil karya (gambar, lukisan, gerak atau bentuk seni lainnya) - Menggambar/melukis dengan berbagai media (krayon, kuas besar, kuas kecil, cat air) - Mencipta sesuatu dengan berbagai media - Menampilkan hasil karya dan aktifitas seni - Bernyanyi lagu sederhana	
	3.15/4 .15	Melukis dengan kuas kecil, sedang, besar. Mencipta sesuatu dari berbagai media (seni)	

Mengetahui,
Kepala TK Yaa Bunayya 2 Surabaya

(Lailik Chomilia, S.Sci)

Wabbing Tema

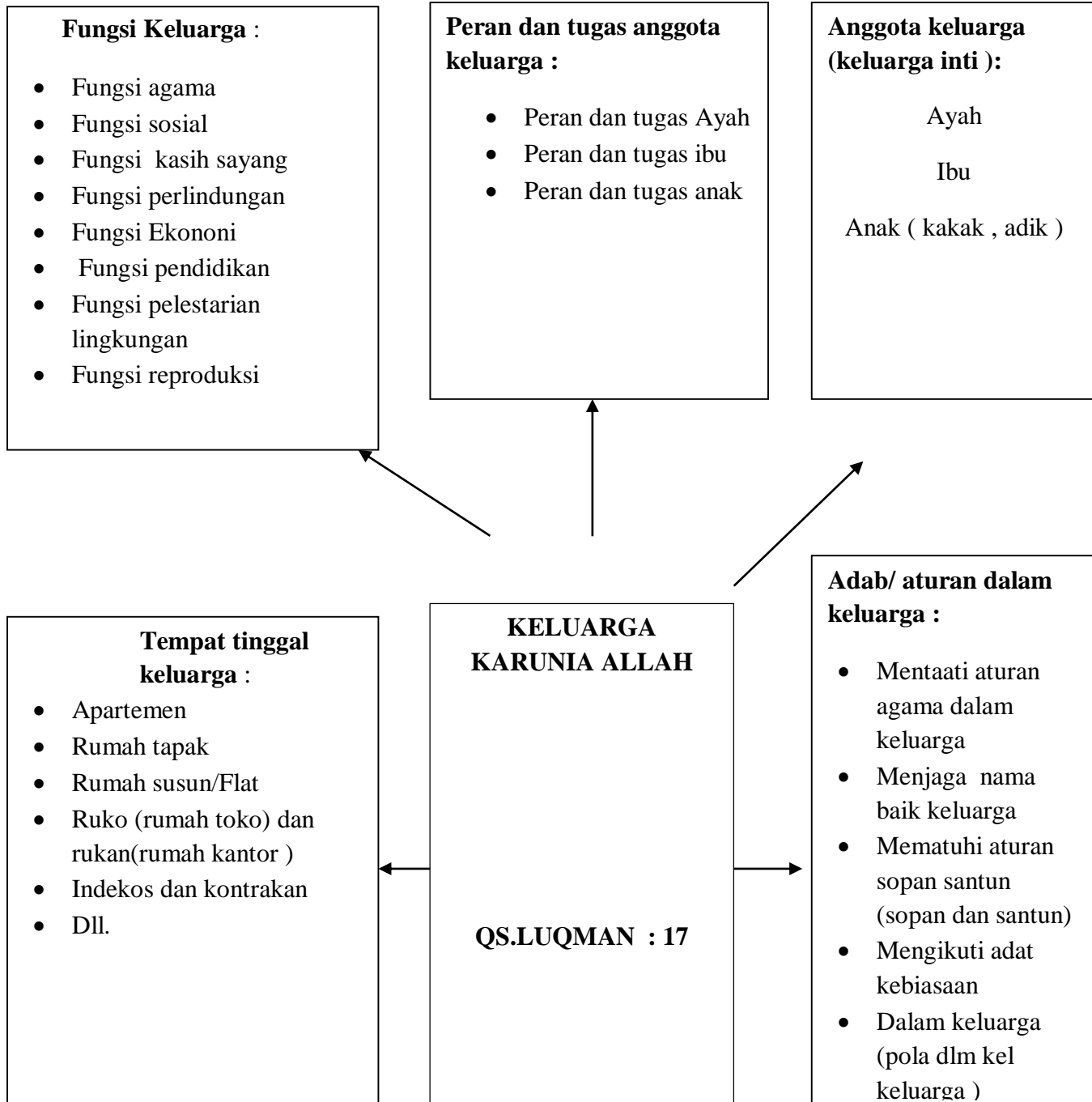
Identitasku



Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

(Lailik Chomilia,S.Si)

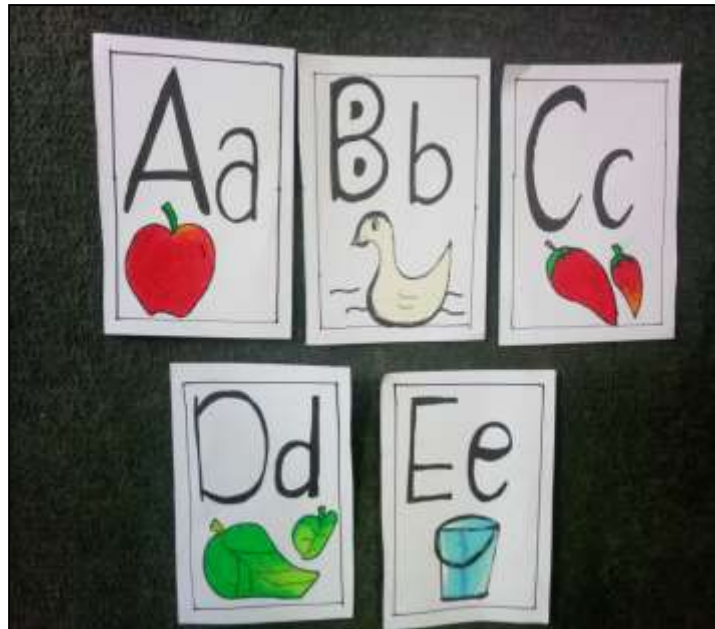
Wabbing Tema KELUARGA KARUNIA ALLAH



Mengetahui,
Kepala KB/TK Yaa Bunayya 2

(Lailik Chomilia,S.Si)

FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Media Kartu gambar berbahan bufalfo

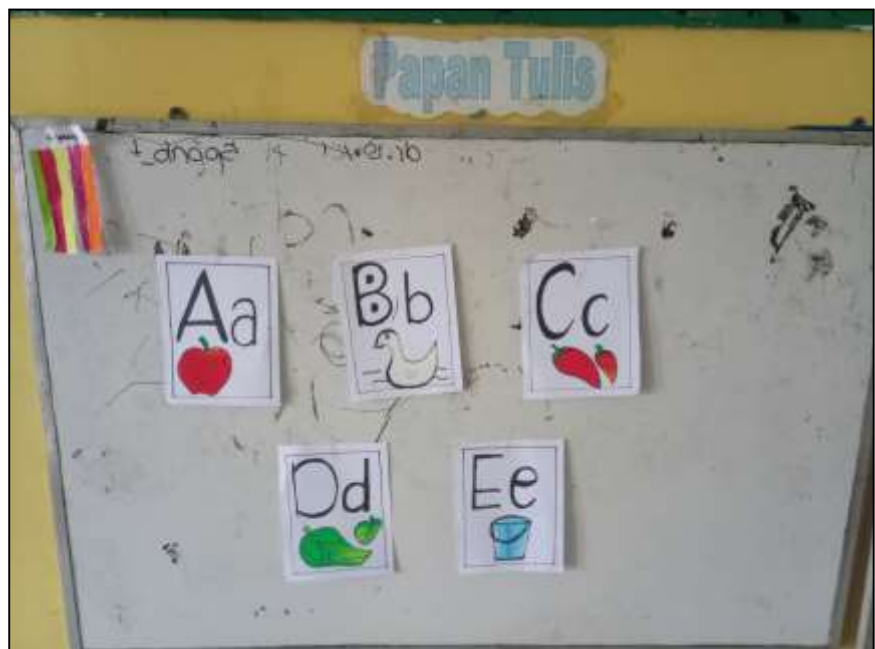


Gambar 2. Media Kartu gambar berbahan kertas doorslag cetak

FOTO KEGIATAN



Gambar 3. Kegiatan Siklus I pertemuan I tgl Senin ,14 Oktober 2019



Gambar 4. Alat Peraga yang ditempel untuk persiapan siklus I

FOTO KEGIATAN SIKLUS 1



Gambar 5. Kegiatan Siklus I pertemuan I tgl Senin ,14 Oktober 2019



Gambar 6. Mengenalkan huruf A-I dengan media kartu gambar

FOTO KEGIATAN SIKLUS I



Gambar 7. Kegiatan Siklus I pertemuan 2 hari Senin ,
Tanggal 22 Oktober 2019



Gambar 8. Melanjutkan pengenalan huruf abjad J/j-O/o dan review A/a-I/i

FOTO KEGIATAN SIKLUS I



Gambar 9. Kegiatan Siklus I pertemuan 3 hari Senin ,
Tanggal 23 Oktober 2019



Gambar 10. Melanjutkan pengenalan huruf abjad P/p dan review Q/q

FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Gambar 11. Kegiatan Siklus II pertemuan I hari Selasa ,
Tanggal 11 November 2019



Gambar 12. Melanjutkan pengenalan huruf abjad dan review melalui game

FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Gambar 11. Kegiatan Siklus II pertemuan II , Selasa tanggal
22 November 2019



Gambar 12. Melanjutkan pengenalan huruf abjad selanjutnya

FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Gambar 11. Kegiatan Siklus II pertemuan 3, Rabu tanggal 23 November 2019, refleksi Lembar tugas



Gambar 12. Melanjutkan pengenalan huruf A-z untuk review