



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI
PERMAINAN EDUKATIF BALOK KONSTRUKTIF
PADA ANAK KELOMPOK A
TK BHAKTI PERTIWI SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**RATNA MUSLIKHA
NIM. 20161114144**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.
Wardah Suweleh, S.Pd. M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI
PERMAINAN EDUKATIF BALOK KONSTRUKTIF
PADA ANAK KELOMPOK A
TK BHAKTI PERTIWI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019 - 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

RATNA MUSLIKHA

NIM 20161114144

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNA MUSLIKHA
NIM : 20161114144
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a small emblem of the Indonesian Republic, and the number '20126AHF201873363' in the center. Below the number, there is a red star and the text 'Rp 5000' and 'PENGHASILAN'.

(Ratna Muslikha)

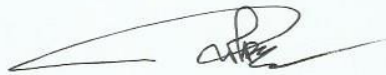
NIM: 20161114144

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ratna Muslika ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		10 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		10 Februari 2020

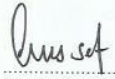

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ratna Muslikha telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		11 Februari 2020
III. Naili Saida, M.Pd		11 Februari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan kemampuan bercerita melalui permainan edukatif balok konstruktif pada anak kelompok A TK Bhakti Pertiwi Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Aris Setiawan ,S.Sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Drs. Sumarno, M.Pd selaku koordinator perkuliahan kelas kerjasama Unmuh Surabaya yang banyak memberikan motivasi dan arahan sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.
7. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah Yuni Indah Purwanti, S.Pd, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.

9. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di Tk Bhakti Pertiwi.
10. Seluruh siswa-siswi Kelompok A Tk Bhakti Pertiwi, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih.

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Indikator Keberhasilan	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
2.3 Hipotesa Tindakan	9
2.4 Kerangka Berpikir	9

<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	11
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	11
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	11
3.3 Subjek Penelitian	12
3.4 Prosedur Penelitian	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data	15
3.6 Indikator keberhasilan	17
3.7 Teknik Analisis Data	17
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN	19
4.1 Deskripsi Data	19
4.2 Pembahasan / Analisa	20
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	39
5.2.1 Bagi Guru TK Bhakti Pertiwi Surabaya.....	39
5.2.2 Bagi Anak.....	39
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	40
<u>LAMPIRAN</u>	43

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Jadwal Penelitian	12
Tabel	3.2	Lembar Ovservasi aktivitas guru dan anak	15
Tabel	4.1	Rekapitulasi hasil observasi sebelum tindakan	21
Tabel	4.2	Hasil observasi Aditiya	26
Tabel	4.3	Hasil observasi Azkiya	26
Tabel	4.4	Hasil observasi Belinda	27
Tabel	4.5	Hasil observasi Dafa	27
Tabel	4.6	Hasil observasi Daffa Gibran	28
Tabel	4.7	Hasil observasi Mutia	28
Tabel	4.8	Hasil observasi Nadira	29
Tabel	4.9	Hasil observasi Najwa	29
Tabel	4.10	Hasil observasi Nayla	30
Tabel	4.11	Hasil observasi Novendi	30
Tabel	4.12	Rekapitulasi hasil observasi setelah tindakan	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	Kerangka Berpikir.....	9
Gambar.2	Desain penelitian menggunakan system spiral.....	13
Gambar.3	Maps TK Bhakti Pertiwi	20
Gambar.4	Foto kegiatan penjelasan pada anak.....	24
Gambar.5	Foto kegiatan permainan edukatif.....	25
Gambar.6	Foto kegiatan secara berkelompok	34
Gambar.7	Foto kegiatan permainan edukatif.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	44
Lampiran 2 Daftar nama siswa TK Bhakti Pertiwi	47
Lampiran 3 Matrik Penelitian	48
Lampiran 4 Jadwal pembelajaran	49
Lampiran 5 Surat Keterangan	50
Lampiran 6 RPPM TK Bhakti Pertiwi.....	51
Lampiran 7 RPPH TK Bhakti Pertiwi	55
Lampiran 8 Biodata Penulis	59

DAFTAR PUSTAKA

- Acep, Yoni dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Agung Triharso (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk anak usia dini*. Yogyakarta: Andi
- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2003. *Standar Isi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (Taman Kanak-kanak)*. Depdiknas. Jakarta
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak*. Depdiknas. Jakarta
- Dhieni, N. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hartati, S. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hurlock B Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Musfiroh, T. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini Panduan Bagi Guru Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Rachmawati dan Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sabta, N. *Pemanfaatan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun*. Surabaya: Jurnal Pendidikan vol.04.2010. Fakultas Ilmu Pendidikan UNS, 2010.
- Santrock, J. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Jogjakarta: Power Books
- Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Yusuf Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Yuliani Nurani Sujiono,dkk. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka Jakarta.

