

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita pada anak Kelompok A TK Bhakti Pertiwi Surabaya dapat ditingkatkan melalui permainan edukatif balok konstruktif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil dalam table rekapitulasi observasi yang dicapai pada tindakan siklus 1 dan siklus 2. Menunjukkan bahwa rata – rata anak sudah berhasil merubah kemampuan bercerita anak kelompok A di TK Bhakti Pertiwi Surabaya menjadi berkembang

Langkah-langkah penelitian yang efektif pada awal pemberian tindakan memberi aktifitas mengenal bentuk dan memberikan stimulasi ide-ide kreatifitas dalam upaya meningkatkan kemampuan bercerita anak Kelompok A TK Bhakti Pertiwi Surabaya yaitu (1) guru mengubah teknik pelaksanaan secara klasikal dibagi menjadi beberapa kelompok, (2) memberikan reward berupa tanda bintang untuk anak yang mampu membilang dengan baik.

Observasi peningkatan kemampuan bercerita dilakukan pada anak Kelompok A TK Bhakti Pertiwi Surabaya pada tindakan siklus 1 dan 2, juga dirangkum melalui dua kali pertemuan, yaitu pertemuan pertama dan kedua. Peningkatan kemampuan bercerita melalui permainan edukatif balok konstruktif pada anak Kelompok A TK Bhakti Pertiwi Surabaya.

Pelaksanaan bermain dengan permainan balok konstruktif, selalu diupayakan guru untuk memberi motivasi dan dorongan kepada anak yang masih pasif supaya anak lebih aktif dalam permainan.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Guru TK Bhakti Pertiwi Surabaya

Guru-guru TK bisa menggunakan metode bermain melalui permainan edukatif balok konstruktif dalam upaya meningkatkan kemampuan bercerita pada anak kelompok A, seperti

yang telah penulis lakukan di atas, dengan menyesuaikan penerapan langkah-langkah yang efektif agar menghasilkan kegiatan yang optimal.

2. Bagi Anak

Dapat menerapkan dan meningkatkan kemampuan bercerita melalui melalui permainan edukatif balok konstruktif pada masing-masing kelompok atau kelas yang ada di TK. Hal ini bertujuan agar meningkatkan kemampuan bercerita pada semua peserta didik

