



um **surabaya**
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV PADA
MASA PPKM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

**MUHAMAD RAMADHAN ARIAN NUR HIDAYAT
NIM. 20181115024**

Dosen Pembimbing

Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.

Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021**



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV PADA
MASA PPKM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

MUHAMAD RAMADHAN ARIAN NUR HIDAYAT

NIM. 20181115024

Dosen Pembimbing

Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.

Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2021

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Barang siapa yang keluar mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah SWT (HR.Tirmidzun) dan Allah SWT akan meningkatkan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan (Al. Mujadilah :11).

Kesuksesan itu perlu untuk diperjuangkan, nikmatilah segala prosesnya pasti akan menemukan banyak rintangan. Jadi, bila jatuh mulailah berdiri lagi. Jangan pernah menyerah, yakinlah dengan berusaha dan berdoa pasti bisa.!!

PERSEMBAHAN:

Ucapan terima kasih saya persembahkan kepada:

Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.

Keluarga saya tercinta yang tidak pernah menyerah membantu saya, memberi dukungan, dan doa yang tulus kepada saya. Agung Riwud S yaitu bapak saya dan Sri Tega Yanti yaitu ibu saya yang telah merawat dan membesarkan saya dari kecil, serta adik saya yang selalu memberikan saya dukungan dan senantiasa mendoakan saya disetiap waktu. Semoga pengorbanan Bapak dan Ibu menjadi pahala besar dari Allah SWT, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran rezeki.

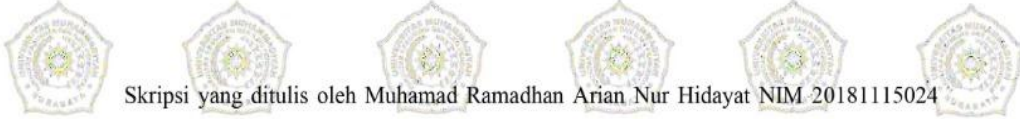
Choiratur Rosyidah, S.Pd selaku kepala Sekolah Sd Muhammadiyah 2 Surabaya. yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya sehingga saya dapat dengan lancar dan memperoleh gelar sarjana yang baik. Semoga bantuan dan dorongan semangat dan menjadi ladang pahala kebaikan di dunia dan di akhirat.

1. Ibu Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd. serta ibu Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd. dosen pembimbing saya yang super sabar, terima kasih atas waktu dan kesabarannya menghadapi saya dengan segala kekurangannya ini.
2. Dosen wali saya dan seluruh dosen beserta civitas Universitas Muhammadiyah Surabaya. Terima kasih atas ilmunya, semoga Universitas Muhammadiyah Surabaya selalu menjadi kampus unggulan dan sukses. Aamiin.
3. Semua teman saya yang tidak bisa sebutkan namanya satu persatu, saya ucapkan terima kasih telah membantu saya dalam banyak hal, selalu memberikan bantuan dan motivasi serta doa

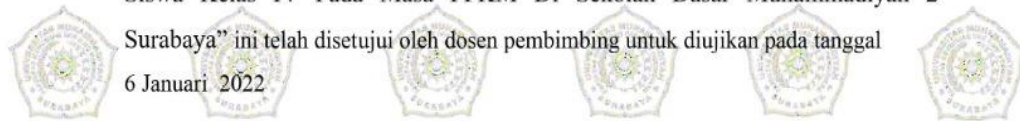
Ucapan terima kasih yang singkat ini mungkin tetap tidak bisa mewakili rasa terima kasih yang ingin saya ucapkan. Saya berharap semoga kita semua kelak mendapat kebahagiaan di masa yang akan datang dan sukses menggapai keinginan serta mimpi kita masing-masing. Aamiin.....



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING



Skripsi yang ditulis oleh Muhamad Ramadhan Arian Nur Hidayat NIM 20181115024 dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Pada Masa PPKM Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Surabaya” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 6 Januari 2022



Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal



I Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd

..... 29 Desember 2021



II Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd

..... 30 Desember 2021



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.






LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Muhamad Ramadhan Arian Nur Hidayat NIM 20181115024 dengan judul ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV PADA MASA PPKM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi PGSD FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 6 Januari 2022.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
---------------	--------------	---------

I. Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd		26 Januari 2022
---------------------------------------	---	-----------------

II. Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd		24 Januari 2022
---------------------------------	--	-----------------

III. Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd		12 Januari 2022
----------------------------------	--	-----------------

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,


Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Ramadhan Arian Nur H

NIM : 20181115024

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



M.Ramadhan Arian Nur H

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Bismillahirrahmanirrohim,. Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik proposal skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Pada Masa PPKM DI Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Surabaya”. Proposal skripsi ini disusun dan dibuat untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program pendidikan strata satu program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Proposal skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang memotivasi, mendorong, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan. Maka pada kesempatan kali ini, peneliti ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subbhanahu Waa ta'ala dan Nabi Muhammad Sallahu Alaihi wassalam.
2. Kedua orang tua Peneliti
3. Ibu Mirza Nanda Faradita, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 1
4. Ibu Ishmatun Naila,S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 2
5. Ibu Choirotur Rosyidah, S.Pd selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Surabaya
6. Ibu Ririn Ernawati,S.Pd selaku Guru kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya
7. Serta semua pihak lain yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi

Dalam penyusunan proposal skripsi ini peneliti menyampaikan mohon maaf apa bila terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran, kritik yang membangun agar dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Surabaya, 22 Oktober 2021
Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Moto dan Persembahan.....	iii
Halaman Persetujuan Lembar Pengesahan Pernyataan.....	iv
Keaslian Tulisan Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Peran Guru.....	8
2. Tupoksi Guru.....	9
3. Kesulitan Belajar	11
a. Pengertian Kesulitan Belajar	11
b. Jenis Kesulitan Belajar	14
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	14
4. Pembelajaran IPA	15
a. Hakikat Pembelajaran IPA`	15
b. Pembelajaran IPA	17
c. Pembelajaran IPA dimasa PPKM.....	18
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Sumber Data/ Subjek Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Data	31
1. Sejarah SD Muhammadiyah 2 Surabaya	31
2. Identitas SD Muhammadiyah 2 Surabaya	31
3. Visi dan dan Misi SD Muhammadiyah 2 Surabaya.....	32
4. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 2 Surabaya.....	34
5. Nama Guru SD Muhammadiyah 2 Surabaya	41
6. Sistem Pembelajaran	42
7 .Pembelajaran Umum dan ISMUBA	42
8 .Jumlah Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya.....	42
B. Analisa Data	44
1. Gambaran Kegiatan Belajar IPA Secara Daring dan Luring Selama Masa PPKM	44
2. Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitab Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya.....	46
3. Faktor Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya	49
4. Upaya yang dilakukan Guru Dalam Mengtasai Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya	58
C. Pembahasan.....	60
1. Kegiatan Pembelajaran IPA Secara Daring dan Luring.....	60
2. Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA	61

3. Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar IPA di Masa PPKM.....	65
4. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA di Masa PPKM	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun	
Pelajaran 2020/2021	41
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun	
Pelajaran 2020/2021	42
Tabel 4.3 Nama-nama Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 2 Surabaya	35
Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran <i>Daring Via Zoom</i>	45
Gambar 4.3 Suasana Pembelajaran <i>Luring</i>	46
Gambar 4.4 Peran Guru Kelas IV Mengatasi Kesulitan Belajar.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta Jakarta
- Ananda, R. dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anzar, S. F dan Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik*, Vol 4. No 1. (2017): 50 – 69.
- Arifa, F.N. (2020). Kendala Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*, 12 (7): 13-18.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar Ipa Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi* 6(2): 108-122
- Burhan. B. (2017). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Danim. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Darwati, A. (2018). *Upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III*. (BA), UNJA, Jambi.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga. 2016. *Guru Pembelajar Petunjuk Teknis Moda Dalam Jejaring (Daring)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faliha, A. (2020, Maret 17). Enam Kebijakan kemendikbud di tengah Pandemic, mulai dana bantuan hingga PPDB. pp. <https://www.merdeka.com/jabar/6-kebijakankemendikbud-di-tengah-pandemi-mulai-dana-bantuan-hingga-ppdb.html>.
- Fajri, E. Z dan Senja, R. A.. 2016. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Difa Publisher.

- Fitriani, C., Murniati AR, dan Usman, N.. 2017. Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(2): 88-95.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Handayani N F dan Gafur Abdul. (2020). *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 527-534
<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19tantangan-yang-mendewasakan/>
- Hermono, F dan Hakim, F. N. (2012). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia, *Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 1(1): 44-56.
- Hisbullah dan Selvi. N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/satuan-pendidikan-di-wilayah-ppkm-level-13-dapat-laksanakan-ptm-terbatas>
- Insani, M. D.. 2016. Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan Dalam Pembelajaran Pada Guru Ipa Smp Se-Kota Malang *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2):. 81-93.
- Idrus, E. (2018). *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif*. Depok: Guepedia
- Indrawan, I. (2020). *Guru Profesional*. Jateng: Lakeisha
- Imaduddin, M. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom; Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020, Maret 19). Negatif Covid-19, Mendikbud Ajak Masyarakat Lakukan Pembatasan Sosial. Retrieved Juni 14, 2020, from Kemendikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/negatif-covid19-mendikbud-ajak-masyarakat-lakukan-pembatasan-sosial>.
- Kemendagri. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen*. Jakarta: Kemendagri.

- Kusnandar. 2010. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Rajawali.
- Komariah, A. dan Satori, D. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marlina, (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Prenamedia Group,
- Masroza, F. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. Diakses: 29 September 2021. Online: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24454&val=1496>.
- Mawardi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah Dan Best Practice*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Mukholifah, A. R. (2020) Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA Kelas VI SDN O2 Tonatan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Ponorogo
- Mesiono. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, L. J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Cetakan Ketigapuluhlima. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Napsawati (2019). Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Studi Kasus Peserta Didik MTS DDI Seppange Kabupaten Bone). *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. Vol. 3 No.1: 1-7 p-ISSN: 2622-964.
- Nurochim. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,
- Pautina, A. R. 2018. Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 6. No 1: 10- 21
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pradipta, J. dan Nazaruddin, A. M. 2020. *Antipatik! Buku Panduan Virus Corona*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yatim Riyanto, Y. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.

- Rodhin, R. 2011. Internet dalam Konteks Perpustakaan. *Pustakaloka*, 3 (1): 1-19.
- Romli. A. S. M. 2012. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung. : Nuansa Cendikia
- Sadikin,A., & Hamidah,A. (2020). *Pembelajaran Di Tengah Wabah Covid-19*.Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 6(2) ,214-224
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indagri Dot Com
- Samatowa, U. (2011).Pembelajaran IPA di Sekolah dasar.Jakarta.Indeks
- Sofyana dan Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8 (1): 81-86.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan Ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Kesebelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto dan Setiawati, E.. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro Dalam Materi Manusia Purba Di Indonesia). *Jurnal Swarnadwipa* 2(1): 13-26 E-ISSN 2580-731.
- Susilo, A. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, Vol .7 No. 1: 45-67.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Syah, M .(2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Syarifudin, A. S.. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1): 31-34.
- Taufiq, A. 2014. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- _____. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana
- Utami, F. N. 2020. Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2. No 1: 85-101.
- Utomo, K.D., Soegeng, A.Y., Purnamasari, I., dan Amaruddin, H. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 9(1): 1-9 P-ISSN : 2614-4727, E-ISSN : 2614-4735.
- UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Waskitoningtyas, R. S. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 5. No 1: 20-37
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yeni, E. M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *jupendas* 2(2): 1-19 ISSN 2355-3650
- Zubaidah, S., Susriyati Mahanal, S. dan Yuliaty. L. 2013. *Ragam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang.