

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang diuraikan pada bab terdahulu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Surabaya Masa PPKM dilakukan secara *luring* dan *daring*. Pembelajaran *luring* dilakukan hanya satu minggu sekali yaitu pada hari Rabu, sedang pembelajaran *daring* menggunakan media *whatsapp* grup untuk mrespon dan membantu siswa yang bertanya maupun mengalami kesulitan dalam belajar IPA..
2. Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPA siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu:
 - a. Peran guru sebagai *fasilitator*, dimana guru memfasilitasi kebutuhan siswa, sesuai dengan tugas dan fungsinya dalam hal ini siswa tidak dipandang sebagai semata objek pembelajaran, tetapi sebagai subjek pembelajaran sehingga guru siap dan terbuka terbuka untuk mengatasi kesulitan pembelajaran bersama melalui grup *whatsapp*.
 - b. Peran guru sebagai *motivator*, dimana guru memberikan penguatan dan pengarahan kepada siswa agar tetap disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan secara *daring* dalam kondisi saat ini yang tidak mungkin untuk belajar disekolah atau *luring* setiap hari. Guru bersikap bijaksana dengan memberikan pujian kepada siswa yang telah menaati kewajibannya serta memberikan teguran jika ada siswa yang belum mengerjakan tugasnya.
 - c. Peran guru sebagai pengarah/*director*, dimana upaya guru untuk membantu dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan belajar semata-mata untuk membuat siswa memiliki semangat kembali untuk belajar.
 - d. Peran guru sebagai *transmitter*, dimana guru dalam mengatasi kesulitan IPA di masa PPKM dengan memaksimalkan media pembelajaran yang selama ini digunakan baik secara *daring* maupun *luring* sehingga guru dapat dengan

mudah mengetahui apabila ada siswa yang mengalami masalah kesulitan belajar,

3. Kesulitan siswa belajar IPA di SD Muhammadiyah 2 Surabaya ada 8 siswa yang disebabkan 2 faktor, yaitu faktor internal diantaranya minat, motivasi, rasa percaya diri, kebiasaan belajar, cita-cita, sedang faktor eksternal diantaranya: peran guru, ketersediaan sarana dan prasarana, kebijakan penilaian, lingkungan sosial di sekolah, lingkungan sosial di rumah, kurikulum,
4. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa SD Muhammadiyah 2 Surabaya antara lain mengadakan bimbingan belajar di sekolah dan di rumah, memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan minat belajarnya, menyisipkan cerita yang menarik disela-sela pembelajaran IPA agar siswa tidak bosan, memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada siswa supaya siswa mau belajar di rumah dan tidak ketergantungan *game online*, melarang siswa membawa HP ke sekolah agar siswa bisa berkonsentrasi dalam belajar dan menghindari kecanduan *game online*, mengadakan konseling pribadi dan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua guna mengatasi masalah siswa di sekolah serta mengelompokkan materi IPA terlebih dahulu sebelum dijelaskan kepada siswa agar mereka bisa memahami materi dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat ditunjukkan kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar lebih mengoptimalkan potensi siswa yang mengalami kesulitan belajar maupun tidak, dengan memperbanyak media atau pembelajaran yang melibatkan kegiatan yang menarik. Guru dapat memaksimalkan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi yang tepat sehingga dapat menciptakan pembelajaran daring yang efektif.

2. Bagi Orang tua

Diharapkan kepada orang tua agar lebih tegas lagi dalam membimbing anaknya di rumah agar mau belajar dengan rutin dan melakukan kegiatan yang lebih bermanfaat.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan proses pembelajaran dengan baik supaya tidak timbul kesulitan belajar, selalu belajar dengan rajin, dan kurangi kegiatan yang tidak bermanfaat seperti bermain *game online*. Selain itu siswa diharapkan dapat terbuka lagi tentang masalahnya agar wali kelas (guru) dapat membantu dirinya dalam mengatasi masalahnya.