

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media PETBUD. Peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media PETBUD menggunakan model pengembangan milik Borg and Gill yang dibatasi hanya tujuh langkah penelitian yaitu : pengumpulan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, dan revisi produk.
2. Penilaian dari validator pada media peta budaya (PETBUD) memperoleh kriteria “sangat valid” dengan perolehan persentase 93% dari ahli materi dengan kategori sangat valid dan 93% dari ahli media dengan kategori “Sangat Valid”.
3. Media PETBUD berdasarkan angket respon peserta didik mendapatkan persentase 93% dan 90% dari angket respon guru. Penggunaan media ini dapat dimasukkan kedalam kategori “sangat praktis”
4. Keefektifan media pembelajaran PETBUD setelah melakukan uji coba dengan memberikan soal latihan post tes mengalami peningkatan menjadi 80%. Berdasarkan persentase tersebut media PETBUD dapat dikategorikan “efektif”.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran untuk perbaikan pada masa yang akan datang yaitu :

1. Peneliti berharap dengan adanya media PETBUD ini siswa dapat lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan baik dan selalu mencintai kebudayaan yang ada di Indonesia.
2. Peneliti berharap media PETBUD dapat digunakan semaksimal mungkin sebagai salah satu media pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
3. Peneliti berharap agar guru-guru di SD Muhammadiyah 13 selalu berinovasi dapat menemukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
4. Sebelum mendownload media PETBUD pastikan terlebih dahulu terdapat ruang penyimpanan yang cukup.

Terakhir kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyelesaikan pengembangan hingga tahap produksi massal sehingga memiliki kebermanfaatan yang luas.