



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Pengenalan Alat Transportasi Dengan
Media Puzzle Pada Anak Kelompok B Di RA
Mabniyatul Ihsan Balongwono**

ABIDATUL ISTI'ANAH

NIM. 20161114121

DOSEN PEMBIMBING

ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd.

WARDAH SUWELEH, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI DENGAN MEDIA PUZZLE
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MABNIYATUL IHSAN
BALONGWONO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi
Tingkat Sarjana (S1) Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini Pada Universitas
Muhammadiyah Surabaya

ABIDATUL ISTI'ANAH

NIM. 20161114121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abidatul Isti' anah

NIM : 20161114121

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 01 Pebruari 2020

Yang membuat pernyataan,

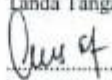
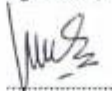


(Abidatul Isti' anah)

NIM: 20161114121

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Abidatul Isti'annah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2020

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		30 Januari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.		30 Januari 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.S.I

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Abidatul Isti'ahan telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 01 Pebruari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		11 Pebruari 2020
II. Wardah Suwelch, S.Pd., M.Pd.		11 Pebruari 2020
III. Naili Sa'ida, M.Pd		11 Pebruari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas karunia-nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengenalan Alat Transportasi Dengan Media Puzzle Pada Anak Kelompok B di RA Mabniyatul Ihsan Balongwono.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah RA Mabniyatul Ihsan Balongwono yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA Darul Hafidhin Surabaya dan RA Mabniyatul Ihsan Balongwono
9. Seluruh siswa-siswi Kelompok B RA Mabniyatul Ihsan Balongwono, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Moto dan Persembahan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
1. Alat Transportasi.....	9
2. Media Puzzle.....	12
3. Perkembangan Kognitif.....	17
4. Hubungan Permainan Puzzle dengan Kemampuan Kognitif.....	23
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Tempat dan waktu Penelitian.....	29
3.4 Objek Penelitian.....	30
3.5 Teknik Analisa Data.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1. Deskripsi Data	35
4.2. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49

5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
Lampiran-Lampiran.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 4.1 Nama Peserta Didik Kelompok B RA Mabniyatul Ihsan.....	36
Tabel 4.2 Observasi Awal media puzzle dalam mengenalkan alat transportasi pada kelompok B di RA Mabniyatul Ihsan Balongwono Mojokerto.....	39
Tabel 4.3 Penilaian Peserta Didik Kelompok B RA Mabniyatul Ihsan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian.....	54
Lampiran II Lembar Observasi peserta didik RA Mabniyatul Ihsan.....	55
Lampiran III Pedoman wawancara Guru kelas B.....	56
Lampiran IV Hasil Observasi.....	57
Lampiran V Hasil wawancara Guru Kelas B.....	58
Lampiran VI Foto Kegiatan Pengenalan Alat Transportasi dengan Media Puzzle	59
Lampiran VII RPPM.....	60
Lampiran VII RPPH.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, Dr. (2015). *Manajemen Transportasi Dalam Kajian dan Teori*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Al-Bukhari. (2007). *Shahih Bukhari* , jilid 2, Penerjemah: Syaikh Muhammad
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baqi, Fuad Abdul. (____) Jakarta: Pustaka As-Sunnah, No Hadits 1296
- Budiono. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Depdiknas. (2009). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Pendidikan Nonformal dan Informal
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kialitatif Analisis Data*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,.
- Fadlillah, Muhammad. (2017). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, Muhammah (2017). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isma, Zaiyannal, dkk. (2016).“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kognitif Melalui APE Kartu Angka Bergambar di TK Bungong Seulanga Lamteuba Dro Kabupaten Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No.1.
- Janah, Arinil. (2011). *Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Binatang dan Tumbuhan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas 2 SD*. <https://arinil.wordpress.com>. 23 Januari 2020.
- Lathif, Mukhtar dkk. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.

Muzammil, Misbach. (2010). *Pengertian Puzzle Menurut Patmonodewo (online)*. Diakses di https://www.academia.edu/9717051/Pengertian_Media_Puzzle_Menurut_Patmonodewo_Misbach?auto=download

Pandensolang, Yonatan Christian. (2015). *Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan Pengembangan Stasiun Kereta Api Tanjung Karang di Lampung*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media,.

Rosyadi, Khairol. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Santrok, Jhon. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi ke-2*. Jakarta: Kencana.

Satiadarma, Monty P & Waruwu, Fidelis E. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor

Sukreni, Nyoman Ayu. (2014). *Media Balok Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B*”*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 2, No.1.

_____ dkk, “Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan

S. Margono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Siswanto, Joko. (2016). *Pengertian Transportasi Menurut Para Ahli*. <https://jokofhunas.wordpress.com/2016/02/24/pengertian-transportasi-menurut-para-ahli>. 05 September 2019.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suyadi, dkk. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Tim KKG-KKRA-IGRA Surabaya. (2019). *Keputusan Dirjen Pendis Nomor 792 Tentang Kurikulum RA*.

Yahya, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Via Ariane. (2015). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sains pada Anak Taman Kanak-kanak*, Skripsi

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Visi Media.