

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN PENDEKATAN  
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) DAN MEDIA VIDEO  
TENTANG GOSOK GIGI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DI SD AL-ISLAM KOTA SURABAYA**



Oleh :

**EGA SUPRAYOGO**

**NIM : 20121660026**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN PENDEKATAN  
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) DAN MEDIA VIDEO  
TENTANG GOSOK GIGI TERHADAP PENGETAHUN  
DAN SIKAP MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DI SD AL-ISLAM KOTA SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program  
Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh :**

**EGA SUPRAYOGO**

**NIM : 20121660026**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ega Suprayogo

NIM : 20121660026

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat, baik sebagian manapun keseluruhan. Bila dikemudian hari saya terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



**EGA SUPRAYOGO**

NIM:20121660026

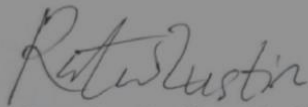
## PERSETUJUAN

Usulan judul skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Agustus 2016

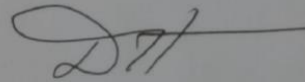
Menyetujui,

Pembimbing I



Ratna Agustin, S.kep.,Ns.,M.kep.

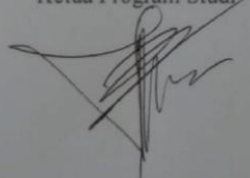
Pembimbing II



Aries Chandra Ananditha, S.kep.,Ns.,

M.kep.,Sp.Kep.An.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Rabu, 31 Agustus 2016 oleh mahasiswa atas nama Ega Suprayogo. NIM 20121660026. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Gita Marini, S.kep., Ns., M.kes

  
(.....)

Anggota :

1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep


  
(.....)

2. Aries Chandra Ananditha, S.kep., Ns.,  
M.kep., Sp.Kep.An.

  
(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



  
Dr. Mundzakir, S.Kep., Ns., M.kep

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) dan media video tentang gosok gigi terhadap pengetahuan, sikap menggosok gigi pada anak usia sekolah di SD Al-Islam kota Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam Skripsi Penelitian ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya,

Surabaya, 31 Agustus 2016

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi SI-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2016 dengan judul penelitian “Pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) dan media video tentang gosok gigi terhadap pengetahuan, sikap menggosok gigi pada anak usia sekolah di SD Al-Islam kota. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu diperkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.dr.Sukadiono., MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundzakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Ratna Agustin, S.kep.,Ns.,M.kep. selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Aries Chandra Ananditha, S.kep.,Ns.,M.kep.,Sp.Kep.An.\_\_\_\_selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk

menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Gita Marini, S.kep.,Ns.,M.kes selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
7. Para dosen dan seluruh staff pengajar di program studi S1 Keperawatan yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah Drs. H. Ahmad Zaini Ilyas, M.Pd.I serta para Guru di SD Al-Islam yang telah bersedia mengizinkan dan membantu dalam kegiatan penelitian ini.
9. Responden penelitian di SD Al-Islam. jalan Raya Tempurejo no. 41 Surabaya, kelurahan Dukuh Sutorejo dan kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam kegiatan penelitian ini.
10. Suhartono dan Drikah selaku orang tua saya yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan moril maupun materil untuk terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman – teman dari S1 Keperawatan yang telah membantu saya dalam penelitian di SD Al-Islam kelurahan Dukuh Sutorejo Kota Surabaya.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



Semoga amal kebajikan diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 31 Agustus 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman pernyataan. ....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terima Kasih .....	vi
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7

### BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anak usia sekolah .....	9
2.1.1 Karakteristik anak usia sekolah .....	9
2.1.2 Karakteristik gigi anak usia sekolah .....	12
2.1.3 Kesehatan Gigi Pada Anak usia sekolah .....	13
2.1.4 Kebersihan Gigi Anak.....	13
2.1.5 Penyebab Kerusakan Gigi Pada Anak .....	13
2.2 Kesehatan Gigi.....	14

2.2.1	Pengertian.....	14
2.2.2	Anatomi gigi.....	15
2.2.3	Bentuk gigi .....	15
2.2.4	Fungsi gigi.....	16
2.2.5	Masalah-masalah gigi .....	17
2.2.6	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah gigi pada siswa Sekolah Dasar .....	18
2.2.7	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pemeliharaan kesehatan gigi .....	20
2.2.8	Cara Menggosok Gigi .....	20
2.2.9	Hal yang perlu diperhatikan dalam menggosok gigi Hal yang harus diperhatikan dalam menggosok gigi.....	23
2.3	Konsep perilaku .....	24
2.3.1	Perilaku .....	24
2.3.2	Faktor yang mempengaruhi perilaku .....	25
2.3.3	Domain Perilaku .....	26
2.4	Konsep Pendidikan Kesehatan .....	32
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan .....	32
2.4.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	34
2.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	35
2.4.4	Media dan Metode Pendidikan Kesehatan.....	37
2.5	Pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) .....	40
2.5.1	Karakteristik FGD .....	41
2.6	Pendidikan kesehatan menggunakan video.....	42
2.6.1	Karakteristik video.....	43
2.7	Konsep media pembelajaran.....	45
2.7.1	Pengertian media pembelajaran.....	45
2.7.2	Jenis media pembelajaran .....	46
2.7.3	Fungsi media pembelajaran.....	47
2.7.4	Manfaat media pembelajaran .....	48

2.8	Teori perubahan perilaku .....	50
2.9	Kerangka konseptual .....	51
2.10	Hipotesis.....	52

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	53
3.2	Kerangka Kerja .....	54
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	55
3.3.1	Populasi .....	55
3.3.2	Sampel .....	55
3.3.3	Teknik Sampling .....	56
3.4	Identifikasi Variabel Penelitian.....	56
3.4.1	Variabel Independen(bebas).....	57
3.4.2	Variabel Dependen(tergantung) .....	57
3.5	Definisi Oprasional .....	57
3.6	Pengumpulan Data dan Pengolahan Data .....	59
3.6.1	Instrumen.....	59
3.6.2	Waktu Dan Tempat Pengambilan Data.....	60
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data .....	60
3.7	Cara Pengolahan dan Analisa Data .....	60
3.7.1	<i>Editing</i> .....	60
3.7.2	<i>Coding</i> .....	61
3.7.3	<i>Scoring</i> .....	61
3.7.4	<i>Tabulating</i> .....	63
3.7.5	<i>Analisis Data</i> .....	63
3.8	Etik Penelitian.....	64
3.8.1	<i>Anonimity</i> .....	64
3.8.2	<i>Confidentiallity</i> .....	64
3.8.3	<i>Beneficence dan non-maleficence</i> .....	64
3.8.4	<i>Justice</i> .....	64

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil penelitian .....	65
4.1.1 Data umum .....	65
4.1.2 Data khusus .....	67
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Pengetahuan tentang perilaku menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media video dengan pendekatan focus group discussion (FGD).....	70
4.2.2 Sikap tentang perilaku menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media video dengan pendekatan focus group discussion (FGD) .....	72
4.2.3 Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video dengan pendekatan focus group discussion (FGD) tentang gosok gigi terhadap pengetahuan dan sikap menggosok gigi .....	74

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Definisi operasional pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) dan media video tentang gosok gigi terhadap pengetahuan, sikap menggosok gigi pada anak usia sekolah di SD Al-Islam kota surabaya ..... 57
- Tabel 4.1 : Distribusi Responden berdasarkan jenis kelamin dan usia di SD Al-Islam Surabaya pada bulan Juni 2016..... 66
- Tabel 4.2 : Distribusi pengetahuan anak usia sekolah usia 9-11 tahun sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media video dan pendekatan focus group discussion (FGD) di SD Al-Islam Surabaya pada bulan juni 2016..... 67
- Tabel 4.3 : Distribusi sikap anak usia sekolah usia 9-11 tahun sebelum dan sesudah diberikan Intervensi dengan media video dan pendekatan focus group discussion (FGD) di SD Al-Islam Surabaya pada bulan juni 2016..... 68
- Tabel 4.4 : Distribusi pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video dengan pendekatan focus group discussion (FGD) tentang gosok gigi terhadap pengetahuan dan sikap menggosok gigi..... 69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar : 2.1 (cara memberi pasta gigi).....	20
Gambar : 2.2 ( cara menyikat gigi bagian depan).....	20
Gambar : 2.3 ( cara menggosok gigi geraham) .....	20
Gambar : 2.4 ( cara menggosok gigi bagian dalam) .....	21
Gambar : 2.5 (Cara menyikat lidah) .....	21
Gambar : 2.9 kerangka konseptual pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) dan media video tentang gosok gigi terhadap pengetahuan dan sikap menggosok gigi pada anak usia sekolah di SD AL-ISLAM kota surabaya (Teori perilaku Lawrence Green)	51
Gambar : 3.1 rancangan penelitian <i>Pre Experimental design one group pre-post test design</i> .....	53
Gambar : 3.2 Kerangka kerja penelitian pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) dan media video tentang gosok gigi terhadap pengetahuan, sikap menggosok gigi pada anak usia sekolah.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3 : Satuan acara penyuluhan
- Lampiran 4 : Lembar kuesioner
- Lampiran 5 : Tabulasi data pengetahuan
- Lampiran 6 : Tabulasi data sikap
- Lampiran 7 : Lembar frekuensi data umum
- Lampiran 8 : Lembar frekuensi data khusus
- Lampiran 9 : Uji statistik wilcoxon sign rank test
- Lampiran 10 : Semua data
- Lampiran 11 : Halaman Pernyataan Publikasi
- Lampiran 12 : Surat Permohonan Izin Pengambilan Data awal dan Permohonan izin  
Penelitian
- Lampiran 13 : Lembar konsultasi
- Lampiran 14 : Dokumentasi penelitian



## **DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN dan ISTILAH**

WHO	: World Health Organization
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
UKGS	: Unit kesehatan gigi sekolah
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Dinkes	: Dinas Kesehatan

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, R. (2006). Perawatan kesehatan gigi anak Desember 23, 2011. <http://www.kharisma.de/?q=node/297>
- Ford Pitt, T.R. (2009). *Restorasi gigit*. Jakarta: EGC
- Hidayat. AAA. (2008). Metode penelitian keperawatan dan teknik analisa data jakarta: salemba medika
- Hidayat. AAA. (2010). Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah. Jakarta:salemba medika
- Herijulianti E, Indriani TS, Artini S. (2001) Pendidikan kesehatan gigi. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Herlianti, Anam, (2011). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah di SD Boto Kembang Kulonprogo Yogyakarta 2011*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kawuryan, U. (2008). Hubungan pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut dengan kejadian karies anak SDN kleco 2 kelas 5 dn 6 laweyan surakarta. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mikail, B., & Candra, A.(2011). <http://health.kompas.com/read/2011>
- Notoatmodjo, S. (2003). Ilmu kesehatan masyarakat: prinsip-prinsip dasar jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2007). Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2008). Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi, tesis dan instrumen penelitian keperawatan jakarta:Salemba Medika
- Potter, P. A. & Perry, A. G. (2005). *Fundamental Nursing* (6th ed). St. Louis: Mosby Year Book.
- Puspitasari, Dewi. (2012). *Pengetahuan dan peran orang tua tentang "oral hygiene" dengan praktik gosok gigi pada anak usia 6-12 tahun di desa gondosari kec.gebog kab. Kudu 2012*. Skripsi Universitas Indonesia Jakarta.
- Riset kesehatan dasar. (2013). Riskesdas 2013. Kementrian kesehatan RI: Badan penelitian dan pengembangan kesehatan
- Santrock, J, W, (2008). *Life span development* (12th ed). Newyork: McGraw Hill
- Tampubolon, N, S, (2005). Dampak karies gigi dan penyakit periodontal terhadap kualitas hidup

Wong, D, L, et al. (2009). Buku ajar keperawatan pediatrik, (A. Hartono, S, kurnianingsih & setiawan, penerjemah), jakarta: EGC