

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan 59 responden sebelum diberikan intervensi tentang perilaku menggosok gigi dengan media video dan pendekatan fokus group discussion (FGD) terdapat 18 responden memiliki pengetahuan yang baik dan sesudah diberikan intervensi dengan media video terdapat 42 responden memiliki pengetahuan yang baik.
2. Sikap 59 responden sebelum diberikan intervensi tentang perilaku menggosok gigi dengan media video dan pendekatan fokus group discussion (FGD) terdapat 20 responden yang memiliki sikap positif dan 39 responden yg memiliki sikap negatif dan sesudah diberikan intervensi dengan media video terdapat 44 responden memiliki sikap yang positif dan 15 responden yg memiliki sikap negatif.
3. Adanya pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video dengan pendekatan fokus group discussion (FGD) tentang gosok gigi terhadap pengetahuan $p = 0,000$ ($p < \alpha = 0,05$), sikap $p = 0,000$ ($p < \alpha = 0,05$) menggosok gigi pada anak usia sekolah di SD AL-ISLAM kota Surabaya

5.2 Saran

1. Bagi sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah mampu meningkatkan atau memotivasi siswa dalam melakukan perilaku menggosok gigi di lingkungan sekolah melalui penggunaan media yang menarik misalnya penggunaan media video, serta mendukung atau memberikan fasilitas pada siswa dalam menerapkan perilaku menggosok gigi.

2. Bagi siswa

Diharapkan pemberian intervensi dengan media video mampu memberikan informasi mengenai perilaku menggosok gigi pada siswa. Sehingga, siswa mampu mengetahui dan memahami mengenai perilaku menggosok gigi dan dapat menerapkan kebiasaan tersebut dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media-media yang lebih kreatif dan inovatif dari media video dalam mendukung perilaku menggosok gigi pada anak-anak.