

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP PERILAKU LANSIA TENTANG *PERSONAL*  
*HYGIENE* DI KELURAHAN DALPENANG SAMPANG**



Oleh:

**LU'LU'IL BARROOOH**  
**NIM 20161660176**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNVIERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP PERILAKU LANSIA TENTANG *PERSONAL*  
*HYGIENE* DI KELURAHAN DALPENANG SAMPANG**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi NERS Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

**LU'LU'IL BARROOOH**  
**NIM 20161660176**

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diperguruan tinggi manapun.

Surabaya, 02 April 2018

Yang Menyatakan



**LU'LU'IL BARROQOH**  
**NIM 20161660176**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 April 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Pipit Festy, S.KM., M.Kes**

Pembimbing II



**Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes**

Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 16 April 2018 oleh mahasiswa atas nama Lu'lu'il Barroqoh NIM. 20161660176 Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

### TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes



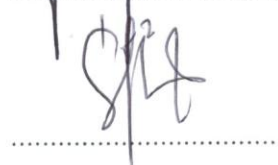
.....

Anggota I : Dr. Pipit Festy, S.KM., M.Kes



.....

Anggota 2 : Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes



.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



  
Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Perilaku Lansia tentang Personal Hygiene di Kelurahan Dalpenang Sampang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 02 April 2018



Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2018 dengan judul penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Perilaku Lansia tentang Personal Hygiene di Kelurahan Dalpenang Sampang”.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Pipit Festy, S.KM., M.Kes selaku pembimbing I Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan Skripsi ini.
4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan saran-saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku penguji dalam sidang ujian Skripsi.
6. Ayah, Ummi, dan Kakak yang telah memberikan bantuan moril, semangat maupun materil serta doa.

7. Para sahabat yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini dan memberikan semangat.
8. Rekan-rekan Program B Studi S1 Keperawatan angkatan 2016, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa yang akan datang.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga amal baiknya mendapat imbalan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 02 April 2018



Peneliti



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Abstrak .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Lambang, Singkatan dan Istilah.....	xvi

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Parktis .....	5

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.2 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.4 Metode Pendidikan Massa .....	12
2.1.5 Alat Bantu /Media Pendidikan Kesehatan .....	13
2.2 Media Pembelajaran Media Audio Visual .....	15
2.2.1 Pengertian.....	15
2.2.2 Karakteristik Media Audio Visual .....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual.....	16
2.2.4 Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	17
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual .....	18
2.3 Konsep Perilaku .....	19
2.3.1 Pengertian Perilaku .....	19
2.3.2 Domain Perilaku.....	20
2.3.3 Proses Adopsi Perilaku .....	24
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terhadap Perilaku....	25
2.4 Konsep Lansia.....	26
2.4.1 Definisi Lansia .....	26
2.4.2 Tipe Lansia.....	27
2.4.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Lansia .....	28

2.4.4	Perkembangan Fisik di Masa Dewasa Akhir .....	32
2.4.5	Perkembangan Kognitif di Masa Dewasa Akhir.....	39
2.5	Konsep Personal Hygiene .....	44
2.5.1	Definisi Personal Hygiene.....	44
2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Personal Hygiene ...	45
2.5.3	Macam-Macam Tindakan Personal Hygiene .....	46
2.5.4	Tujuan Personal Hygiene .....	48
2.5.5	Dampak Yang Timbul dari Kurangnya Kebersihan.....	49
2.5.6	Gangguan Personal Hygiene Pada Lansia.....	49

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	53
3.2	Kerangka Kerja .....	54
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	55
3.3.1	Populasi .....	55
3.3.2	Sampel.....	55
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel ( <i>Sampling</i> ) .....	56
3.4	Variabel Penelitian .....	57
3.4.1	Variabel Independen .....	57
3.4.2	Variabel Dependen.....	57
3.5	Definisi Operasional.....	57
3.6	Pengumpulan dan Analisa Data .....	60
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	60
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data .....	61
3.6.4	Pengelolaan data.....	63
3.6.5	Analisa data.....	65
3.7	Masalah Etik.....	66
3.7.1	Lembar persetujuan.....	67
3.7.2	Tanpa nama ( <i>Anonimity</i> ) .....	67
3.7.3	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	67
3.7.4	<i>Benefience dan Non-Meleficience</i> .....	67
3.7.5	<i>Justice</i> (Keadilan) .....	68
3.8	Keterbatasan Penelitian.....	68

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN**

4.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	67
4.2	Data Umum .....	68
4.2.1	Karakteristik responden .....	68
4.3	Data Khusus .....	70
4.3.1	Identifikasi pengetahuan PH sebelum dan sesudah .....	70
4.3.2	Identifikasi sikap PH sebelum dan sesudah .....	71
4.3.3	Identifikasi tindakan PH sebelum dan sesudah.....	72
4.3.4	Analisis pengaruh pengetahuan.....	73
4.3.5	Analisis pengaruh sikap .....	74
4.3.6	Analisis pengaruh tindakan .....	74

### **BAB 5 PEMBAHASAN**

5.1	Identifikasi pengetahuan PH sebelum dan sesudah .....	76
-----	---	----

5.2	Identifikasi sikap PH sebelum dan sesudah .....	79
5.3	Identifikais tindakan PH sebelum dan sesudah.....	82
5.4	Analisis pengaruh Pendidikan kes. terhadap Perilaku PH lansia..	83

## **BAB 6 KESIMPULAN DAN PENUTUP**

6.1	Kesimpulan .....	89
6.2	Saran.....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Lansia tentang Personal Hygiene di Kelurahan Dalpenang Sampang.....	58
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018 .....	70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018 .....	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018.....	72
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Personal Hygiene Responden Sebelum Dan Setelah Diberi Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018 .....	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Sikap Personal Hygiene Responden Sebelum Dan Setelah Diberi Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018 .....	73
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tindakan Personal Hygiene Responden Sebelum Dan Setelah Diberi Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual di RT 02 RW 02 Kelurahan Dalpenang Kecamatan Sampang Madura pada Bulan Maret Tahun 2018 .....	74
Tabel 4.8	Hasil analisis pengetahuan personal hygiene sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual.....	75
Tabel 4.9	Hasil analisis sikap personal hygiene sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual.....	76
Tabel 4.10	Hasil analisis tindakan personal hygiene sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Lansia tentang Personal Hygiene di Kelurahan Dalpenang Sampang.....	51
Gambar 3.1	Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i> .....	53
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Lansia tentang Personal Hygiene di Kelurahan Dalpenang Sampang .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 2 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Jawa Timur
- Lampiran 3 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sampang
- Lampiran 4 : Lembar permohonan menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar *informed consent* (perseetujuan menjadi responden)
- Lampiran 6 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Personal Hygiene
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 : Hasil uji SPSS
- Lampiran 9 : Tabulasi data umum
- Lampiran 10 : Tabulasi data pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan tindakan
- Lampiran 11 : Tabulasi data sikap sebelum dan sesudah diberikan tindakan
- Lampiran 12 : Tabulasi data tindakan sebelum dan sesudah diberikan tindakan
- Lampiran 13 : Lembar konsultasi

## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

### Daftar Singkatan

Dr	: Doktor
dr	: Dokter
MM	: Magister Manajemen
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
Ns	: Nurse
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
S.KM	: Sarjana Kesehatan Masyarakat
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
RI	: Republik Indonesia
dsb	: Dan sebagainya
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
AVA	: Audio Visual Aids
BPS	: Bidan Praktik Swasta
Toga	: Tokoh Agama
Toma	: Tokoh Masyarakat
dkk	: Dan Kawan-kawan
ml	: mililiter
mmHg	: milimeter hydrogrum
STS	: Sangat Tidak Setuju
TS	: Tidak setuju
S	: Setuju

SS : Sangat Setuju  
SAP : Satuan Acara Penyuluhan  
PH : Personal Hygiene

### **Daftar Lambang**

% : Persen  
- : Sampai  
< : Kurang dari  
> : Lebih dari  
≤ : Kurang dari sama dengan  
= : Sama dengan  
& : Dan  
 $\alpha$  : Alpha



## DAFTAR PUSTAKA

- Akay & Rumende. 2015, “*The Correlation of Family’s Knowledge With The Elderly Treatment at Home*” Buletin Sariputra, Volume 2, Nomor 1 tahun 2015.
- Anggaraeni, Dhestirati Endang. 2016, “*Gambaran Pengetahuan Personal Hygiene Pada Lansia di Desa Cimenyan*” Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (KniST), Halaman 377-38, Tahun 2016 edisi revisi
- Azizah, Lilik ma’rifatul, 2011. *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Azhar, Arsyad., (2013), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darmojo, Boedhi. (2009). *Buku Ajar Geriatri*. Jakarta : Balai Penerbit FK UI.
- Fitriani, S., (2011), *Promosi Kesehatan: Cetakan 1*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hidayat, Aziz A. Alimul. (2017), *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Iswantiah dkk. 2012, “*Health Education Towards The Behaviour of The Elderly About Personal Hygiene*” Jurnal Keperawatan, ISSN 2086-3071, Halaman 152-158.
- Kementrian Kesehatan, (2015), Riset Kesehatan Provinsi Jawa Timur. <http://terbitan.litbang.depkes.go.id/penerbitan/index.php/lpb/catalog/book/14>, di akses pada tanggal 12 November 2017
- Kholid, Ahmad., (2012), *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Maulana, Heri.D.J., (2009), *Promosi Kesehatan*. Jakarta: ECG
- Mubarak, Wahit.I., (2007), *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Referensi.
- Nugroho, Wahyudi. (2015). *Keperawatan Gerontik dan Geriatrik. Edisi 3*. Jakarta : EGC
- Notoatmodjo, Soekidjo., (2003), *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Notoatmodjo, Soekidjo., (2007), *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo., (2010), *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam., (2008), *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian dan Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Potter, P.A., & Perry, A.G., (2010), *Fundamentals of Nursing Fundamental Keperawatan: Edisi 4*. Jakarta. EGC
- Potter, P.A., & Perry, A.G., (2012), *Fundamentals of Nursing Fundamental Keperawatan: Edisi 7*. Jakarta. EGC
- Santrock, Jhon W. 2012, *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga
- Tartowo & Wartonah, (2007), *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*, Jakarta : Salemba Medika.
- Tartowo & Wartonah, (2009), *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*, Jakarta : Salemba Medika.
- Viona dkk. 2017, “*Hubungan Konsep Diri dengan Perawatan diri pada Lansia di BPLU Senja Cerah Propinsi Sulawesi Utara*” e-jurnal Keperawatan, Volume 5 Nomor 2 tahun 2017.
- Wiliyanarti, Pipit Festy dkk. 2016 .”*Relationship Among Family Role, Elderly Life Style And Independence in Activity Daily Living (ADL) For Elderly*” Jurnal of Applied Science and Research, Jilid 4 terbitan 6.
- Wiliyanarti, Pipit Festy. 2017. “*Developing HolisticCare Model : The Physical Wellbeing Of elderly Based On Social Support And Characteristic*” Jurnal Proceeding INC 2016.
- Yulaikhah, dewi dkk, 2017. “*Perilaku Personal Hygiene Lanjut Usia*”. Junal keperawatan volume 9 No 2 Hal 44-51 tahun 2017. Kendal