

Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden penelitian

### **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat

Saya yang bernama: Intan Fidyatul Fuaidah, NIM 20181660116 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya semester akhir, akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Adapun judul penelitian saya adalah “Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponsos Keputih Surabaya”.

Saya memohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara – saudara sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sangat berharap agar Bapak, Ibu dan Saudara sekalian dapat mengisi lembar observasi yang telah saya siapkan dengan jujur dan terbuka serta tanpa tekanan.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan.

Surabaya, November 2019  
Hormat saya

**INTAN FIDYATUL FUAIDAH**  
**NIM :20181660116**

Lampiran 2 Lembar pernyataan sebagai responden

**LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya


No Responden : 1 - 11

Hubungan Dengan Responden : Koordinator Barak A

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul "Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponsos Keputih Surabaya".

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, November 2019



(Jimmy Christiano)

## LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya


No Responden : 12 - 26

Hubungan Dengan Responden : Koordinator Barak B.

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul "Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponsos Keputih Surabaya".

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, November 2019

  
( Hery Prasetyo )

## LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

No Responden : 21 - A8

Hubungan Dengan Responden : Koordinator Barak C

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul "Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponsos Keputih Surabaya".

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, November 2019



( Melinda Kartika )

## LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

No Responden : 49 - 80

Hubungan Dengan Responden : Koordinator Barak E

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul "Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponsos Keputih Surabaya".

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, November 2019



( Ririn Bwi A. )

## Lampiran 3 Lembar Wawancara Terstruktur Penelitian

### A. Identitas

1. Inisial Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Masalah Keperawatan :

### B. Pertanyaan

1. Penghasilan pokok tiap bulan....
2. Penghasilan sebelumnya...
3. Pendidikan terakhir...
4. Apakah anda sudah menikah?

Lampian 4: Pengkajian Observasi Penelitian

**FORMULIR PENGKAJIAN KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA**

RUANGAN RAWAT \_\_\_\_\_ TANGGAL DIRAWAT \_\_\_\_\_

**I. IDENTITAS KLIEN**

Inisial : \_\_\_\_\_ (L/P) Tanggal Pengkajian : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_ RM No. : \_\_\_\_\_

Informan : \_\_\_\_\_

**II. ALASAN MASUK**

---

---

---

**III. FAKTOR PREDISPOSISI**

1. Pernah mengalami gangguan jiwa di masa lalu ?  Ya  Tidak

2. Pengobatan sebelumnya.

Berhasil  Kurang berhasil  Tidak berhasil

3. Pengalaman

	Pelaku/Usia	Korban/Usia	Saksi/Usia
--	-------------	-------------	------------

Aniaya fisik	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------------	---	---	---

Aniaya seksual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
----------------	---	---	---

Penolakan	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------	---	---	---

Kekerasan dalam keluarga	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------------------------	---	---	---

Tindakan kriminal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-------------------	---	---	---

Jelaskan No. 1, 2, 3 :

---

**Masalah Keperawatan :**

---

---

4. Adakah anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa

Ya     Tidak

Hubungan keluarga

Gejala

Riwayat pengobatan

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

**Masalah Keperawatan :**

---

5. Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan

---

---

**Masalah Keperawatan**

---

---

**IV. FISIK**

1. Tanda vital : TD : \_\_\_\_\_ N : \_\_\_\_\_ S : \_\_\_\_\_ P : \_\_\_\_\_

2. Ukur : TB : \_\_\_\_\_ BB : \_\_\_\_\_

3. Keluhan fisik :  Ya     Tidak

Jelaskan :

---

**Masalah keperawatan :**

---

**V.PSIKOSOSIAL**



1. Genogram

Jelaskan :

---

**Masalah Keperawatan** :

---

2. Konsep diri

a Gambaran diri :

---

---

b. Identitas :

---

---

c. Peran :

---

---

d. Ideal diri :

---

---

e. Harga diri :

---

---

**Masalah Keperawatan** :

---

3. Hubungan Sosial

a. Orang yang berarti :

---

b. Peran serta dalam kegiatan kelompok / masyarakat :

---

c. Hambatan dalam berbuhungan dengan orang lain :

---

**Masalah keperawatan :**

---

#### 4. Spiritual

a. Nilai dan keyakinan :

---

---

b. Kegiatan ibadah :

---

---

**Masalah Keperawatan :**

---

### VI. STATUS MENTAL

#### 1. Penampilan

Tidak rapi       Penggunaan pakaian tidak sesuai       Cara berpakaian tidak seperti biasanya

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

#### 2. Pembicaraan

Cepat       Keras       Gagap       Inkoheren  
 Apatis       Lambat       Membisu       Tidak mampu memulai pembicaraan

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

#### 3. Aktivitas Motorik:

Lesu       Tegang       Gelisah       Agitasi  
 Tik       Grimasen       Tremor       Kompulsif

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

4. Alam perasaan

Sedih    Ketakutan    Putus asa    Khawatir    Gembira  
berlebihan

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

5. Afek

Datar    Tumpul    Labil    Tidak sesuai

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

6. Interaksi selama wawancara

Bermusuhan    Tidak kooperatif    Mudah tersinggung

Kontak mata kurang    Defensif    Curiga

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

7. Persepsi Halusinasi

Pendengaran    Penglihatan    Perabaan

Pengecapan    Pembauan

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

8. Proses Pikir

- Sirkumtansial     Tangensial     Kehilangan asosiasi
- Flight of idea     Blocking     Pengulangan  
pembicaraan/persevarasi

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

9. Isi Pikir

- Obsesi     Fobia     Hipokondria
- depersonalisasi     Ide yang terkait     Pikiran magis

Waham

- Agama     Somatik     Kebesaran     Curiga
- Nihilistic     Sisip pikir     Siar pikir     Kontrol pikir

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

10. Tingkat kesadaran

- Bingung     Sedasi     Stupor
- Disorientasi
- Waktu     Tempat     Orang

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

11. Memori

- Gangguan daya ingat jangka panjang     Gangguan daya ingat jangka pendek
- Gangguan daya ingat saat ini     Konfabulasi

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

12. Tingkat konsentrasi dan berhitung

Mudah beralih     Tidak mampu konsentrasi     Tidak mampu berhitung sederhana

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

13. Kemampuan penilaian

Gangguan ringan                       Gangguan bermakna

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

14. Daya tilik diri

Mengingkari penyakit yang diderita     Menyalahkan hal-hal diluar dirinya

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

**VII. KEBUTUHAN PULANG**

1. Kemampuan klien memenuhi/menyediakan kebutuhan :

	Ya	Tidak		Ya	Tidak
Makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pakaian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keamanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Transportasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perawatan Kes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tempat tinggal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

2. Kegiatan hidup sehari-hari

a. Perawawatan diri :

	Bantuan minimal	Bantuan total		Bantuan minimal	Bantuan total
Mandi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BAK/BAB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kebersihan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ganti pakaian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

b. Nutrisi

Ya      Tidak

- Apakah anda puas dengan makan anda?
- Apakah anda makan memisahkan diri

Jika Ya, Jelaskan alasannya? \_\_\_\_\_

- Frekuensi makan sehari \_\_\_\_\_ kali
- Frekuensi udapan sehari \_\_\_\_\_ kali

Meningkat      Menurun      Berlebih      Sedikit-sedikit

- Nafsu makan

Meningkat      Menurun

           BB tertinggi \_\_\_\_ BB terendah \_\_\_\_

c. Tidur

Ya      Tidak

- Apakah ada masalah?
- Apakah anda merasa segar setelah bangun tidur?
- Apakah anda kebiasaan tidur siang?

Lamanya \_\_\_\_ jam

- Apa yang menolong anda untuk tidur?
- Waktu tidur malam : jam \_\_\_\_ Waktu bangun jam \_\_\_\_

Beri tanda V sesuai keadaan klien

- Sulit untuk tidur       Terbangun saat tidur
- Bangun terlalu pagi       Gelisah saat tidur
- Semnabolisme       Berbicara saat tidur

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

3. Kemampuan klien dalam
- |   | Ya                       | Tidak                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| - Mengantisipasi kebutuhan sendiri                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Membuat keputusan berdasarkan keinginan sendiri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Mengatur penggunaan obat                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Melakukan pemeriksaan kesehatan ( follow up )   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

4. Klien memiliki sistem pendukung

	Ya	Tidak		Ya	Tidak
Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tidak sejawat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesional/terapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kelompok sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

5. Apakah klien menikmati saat bekerja kegiatan yang menghasilkan atau hobi

Ya       Tidak

Jelaskan : \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

### VIII. Mekanisme Koping

#### Adaptif

- Bicara dengan orang lain
- Mampu menyelesaikan masalah
- Teknik relaksasi
- 

#### Maladaptif

- Minum alkohol
- Reaksi lambat/berlebih
- Bekerja berlebihan

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aktivitas konstruktif | <input type="checkbox"/> Menghindar      |
| <input type="checkbox"/> Olahraga              | <input type="checkbox"/> Mencederai diri |
| <input type="checkbox"/> Lainnya               | <input type="checkbox"/> Lainnya         |

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

**IX. Masalah Psikososial dan Lingkungan:**

- Masalah dengan dukungan kelompok, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah berhubungan dengan lingkungan, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah dengan pendidikan, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah dengan pekerjaan, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah dengan perumahan, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah ekonomi, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Masalah dengan pelayanan kesehatan, spesifik \_\_\_\_\_
- Masalah lainnya, spesifik \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_

**X. PENGETAHUAN KURANG TENTANG**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Penyakit jiwa      | <input type="checkbox"/> System pendukung |
| <input type="checkbox"/> Faktor presipitasi | <input type="checkbox"/> Penyakit fisik   |
| <input type="checkbox"/> Koping             | <input type="checkbox"/> Obat-obatan      |
| <input type="checkbox"/> Lainnya : _____    |   |

**Masalah Keperawatan :** \_\_\_\_\_



**XI. DATA LAIN-LAIN**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**XII. ASPEK MEDIK**

Diagnosa Medik : \_\_\_\_\_

Terapi Medik : \_\_\_\_\_

**XIII. DAFTAR MASALAH KEPERAWATAN**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**XIV. DAFTAR DIAGNOSIS KEPERAWATAN**

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

## Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 963.1 /II.3.AU/F/IK/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala BAKESBANGPOL LINMAS Kota Surabaya**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

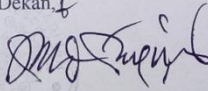
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama : Intan Fidyatul Fuaidah  
NIM : 20181660116  
Judul Skripsi : Identifikasi Karakteristik Pada Pasien Skizofrenia di Lingkungan Pondok Sosial Keputih Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama di **Liponsos Keputih Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 22 Januari 2020  
Dekan,  
  
**Dr. Mundakir, S. Kep Ns., M Kep**  
NIP : 197403232005011002

Lampiran 6 : Tabulasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia di Liponsos Keputih Surabaya

<b>No</b>	<b>Inisial</b>	<b>Usia</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Status Ekonomi</b>	<b>Status Pernikahan</b>	<b>Masalah Keperawatan</b>
1	To	3	1	2	1	1	6
2	Ar	1	1	4	4	1	6
3	Im	3	1	3	2	1	6
4	Ru	1	1	1	1	1	6
5	Wa	2	1	4	2	1	3
6	So	2	1	2	1	1	6
7	Ha	3	1	1	1	1	6
8	Ro	3	1	3	2	1	6
9	Po	6	1	1	1	1	6
10	Ha	4	1	2	2	1	6
11	Ha	4	1	3	2	1	6
12	Ar	3	1	4	2	1	6
13	Ke	5	1	1	1	1	6
14	Ro	5	1	2	1	1	6
15	Ma	3	1	4	3	1	6
16	Ad	2	1	4	3	1	6
17	Bu	4	1	4	6	1	4
18	Ar	2	1	4	7	1	7
19	Ig	5	1	2	1	1	6
20	Su	4	1	4	7	2	7
21	Ru	1	1	3	2	1	6
22	Ha	2	1	5	7	1	5

23	Mu	3	1	2	2	1	6
24	Gu	4	1	4	4	2	6
25	He	3	1	4	5	1	6
26	Mu	2	1	2	1	1	6
27	Na	3	2	4	4	2	5
28	En	3	2	2	3	1	4
29	Yu	1	2	3	3	2	6
30	Fi	1	2	2	2	1	6
31	Ka	3	2	3	3	2	6
32	An	3	2	4	6	2	6
33	Ti	3	2	2	1	2	6
34	Su	5	2	1	1	2	6
35	Ma	6	2	4	4	3	7
36	Ri	5	2	3	1	1	6
37	Mi	6	2	3	2	3	6
38	Su	5	2	4	3	3	6
39	Pa	6	2	1	2	1	6
40	Ti	7	2	2	1	3	6
41	Mi	5	2	3	2	1	6
42	An	2	2	1	1	1	3
43	Re	2	2	4	3	1	6
44	Ma	4	2	2	3	3	6
45	No	3	2	2	1	2	6
46	Ja	4	2	3	2	3	6
47	Si	2	2	1	1	1	6

48	Me	4	2	1	1	1	7
49	Ut	1	2	1	1	1	6
50	Sa	4	2	2	1	1	6
51	Ma	3	2	1	1	1	7
52	Er	2	2	2	1	2	6
53	Ma	4	2	4	3	2	6
54	Gi	5	2	1	2	1	6
55	In	3	2	3	3	1	6
56	Lu	5	2	2	2	2	6
57	Ma	4	2	1	1	3	6
585	Yu	1	2	1	1	1	7
9	Si	2	2	4	4	1	6
60	Kh	2	2	2	1	1	6
61	Se	3	2	2	1	1	3
62	Ev	3	2	4	6	2	6
63	Nu	4	2	3	4	1	6
64	Tu	4	2	4	3	3	5
65	Nu	4	2	1	1	1	6
66	Wi	3	2	3	3	3	6
67	Ro	3	2	2	2	1	6
68	Di	2	2	4	6	2	7
69	Si	1	2	4	4	1	6
70	Ri	1	2	3	7	2	7
71	Mu	1	2	1	1	1	3
72	Le	4	2	1	1	3	6

73	Ip	3	2	2	2	1	6
74	Ti	3	2	1	1	1	6
75	Su	1	2	4	3	3	6
76	At	3	2	4	6	3	6
77	Re	2	2	4	4	1	3
78	Di	2	2	4	7	2	6
79	Tr	1	2	4	7	1	6
80	Ki	1	2	1	1	1	6

Keterangan:

Usia : 1. 23-30 tahun  
2. 31-38 tahun  
3. 39-46 tahun  
4. 47-54 tahun  
5. 55-63 tahun  
6. 63-70 tahun  
7. 71-77 tahun

Jenis kelamin : 1. Laki-laki

Status Pernikahan : 1. Belum menikah  
2. Menikah  
3. Janda/Duda

Masalah Keperawatan:

1. Psikososial Kehilangan dan Berduka  
2. Psikososial: Kecemasan  
3. Gangguan Konsep Diri  
4. Isolasi Sosial: Menarik Diri

Pendidikan	2. Perempuan	5. Perubahan Proses Pikir: Waham
	: 1. Tidak sekolah	6. Perubahan Persepsi Sensori: Halusinasi
	2. SD	7. Risiko Perilaku Kekerasan
	3. SMP	8. Risiko Bunuh Diri
	4. SMA	9. Defisit Perawatan Diri
	5. Perguruan tinggi	
Status Ekonomi	: 1. Rp. 0-285.000	
	2. Rp. 286.000-571.000	
	3. Rp. 286.000-571.000	
	4. Rp. 858.000-1.143.000	
	5. Rp. 858.000-1.143.000	
	6. Rp. 1.430.000-1.715.000	
	7. Rp. 1.716.000-2.000.000	

## Hitungan Interval

### 1. Usia

Jangkauan (J) = Data terbesar - Data terkecil

Data terbesar = 77 Data terkecil 23

Jangkauan =  $77 - 23 = 54$

Banyaknya kelas interval (K)

$K = 1 + 3,3 \log n$ , dimana  $n =$  banyaknya data ( $n=80$ )

$K = 1 + 3,3 \log 80$

$K = 1 + 3,3 (1,9)$

$K = 1 + 6,28$

$K = 7$

Panjang interval kelas (C)

$C = J/K$

$C = 54/7 = 7,71$

Kelas = (Data terkecil + C) - 1

Kelas I =  $(23+8) - 1 = 30$

Kelas II =  $(31+8) - 1 = 38$

Kelas III =  $(39+8) - 1 = 46$

Kelas IV =  $(47+8) - 1 = 54$

Kelas V =  $(55+8) - 1 = 62$

Kelas VI =  $(63+8) - 1 = 70$

Kelas VII =  $(71+8) - 1 = 78$



## 2. Status Ekonomi

Jangkauan (J) = Data terbesar - Data terkecil

Data terbesar = 2.000.000 Data terkecil 0

Jangkauan = 2.000.000 - 0 = 2.000.000

Banyaknya kelas interval (K)

$K = 1 + 3,3 \log n$ , dimana n = banyaknya data (n=80)

$K = 1 + 3,3 \log 80$

$K = 1 + 3,3 (1,9)$

$K = 1 + 6,28$

$K = 7$

Panjang interval kelas (C)

$C = J/K$

$C = 2.000.000 / 7 = 286.000.000$

Kelas = (Data terkecil + C) - 1

Kelas I = (0+286.000) - 1 = 285.000

Kelas II = (286.000+286.000) - 1 = 571.000

Kelas III = (572.000+286.000) - 1 = 857.000

Kelas IV = (858.000+286.000) - 1 = 1.143.000

Kelas V = (1.144.000+286.000) - 1 = 1.429.000

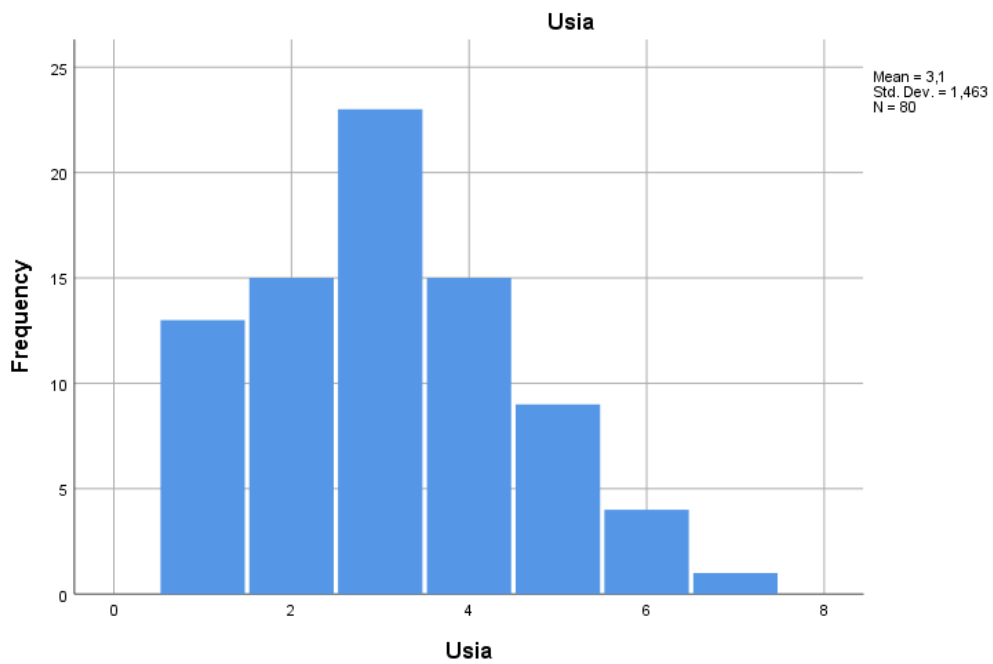
Kelas VI = (1.430.000+286.000) - 1 = 1.715.000

Kelas VII = (1.716.000+286.000) - 1 = 2.000.000

Lampiran 7 : Pengolahan data

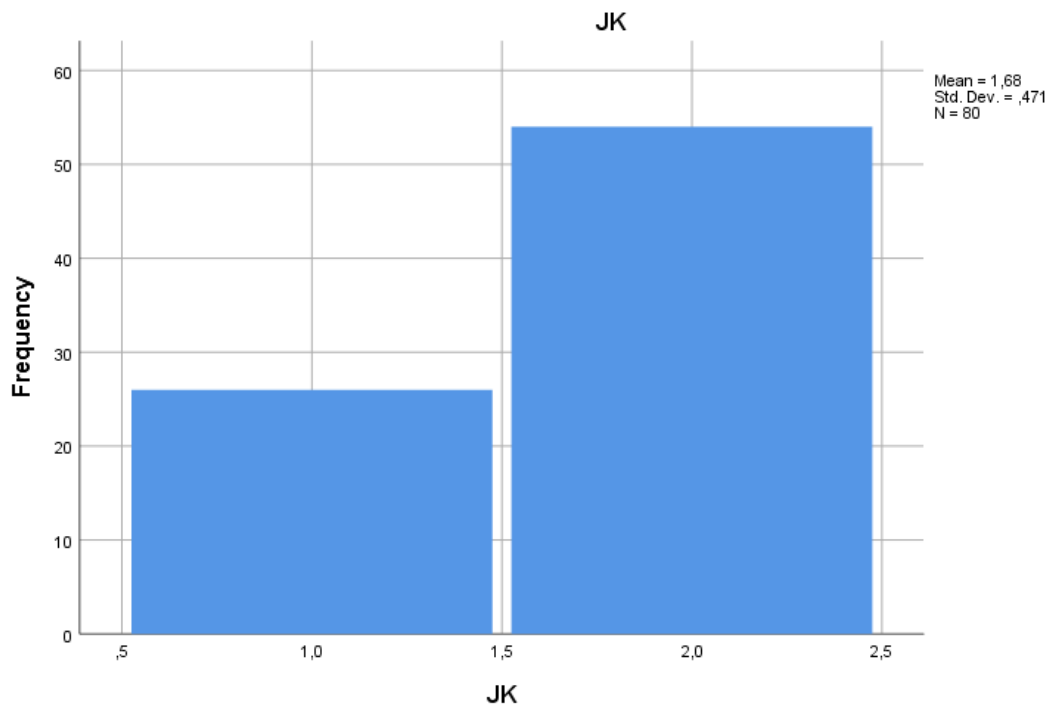
1. Usia

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	23-30	13	16,3	16,3	16,3
	31-38	15	18,8	18,8	35,0
	39-46	23	28,7	28,7	63,7
	47-54	15	18,8	18,8	82,5
	55-62	9	11,3	11,3	93,8
	63-70	4	5,0	5,0	98,8
	71-77	1	1,3	1,3	100,0
Total		80	100,0	100,0	



2. Jenis Kelamin

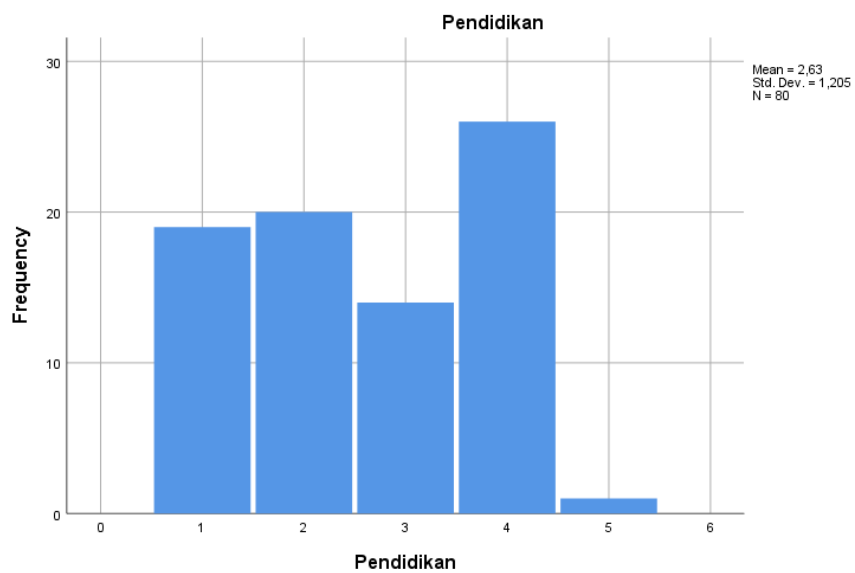
		JK			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	26	32,5	32,5	32,5
	Perempuan	54	67,5	67,5	100,0
Total		80	100,0	100,0	



### 3. Pendidikan

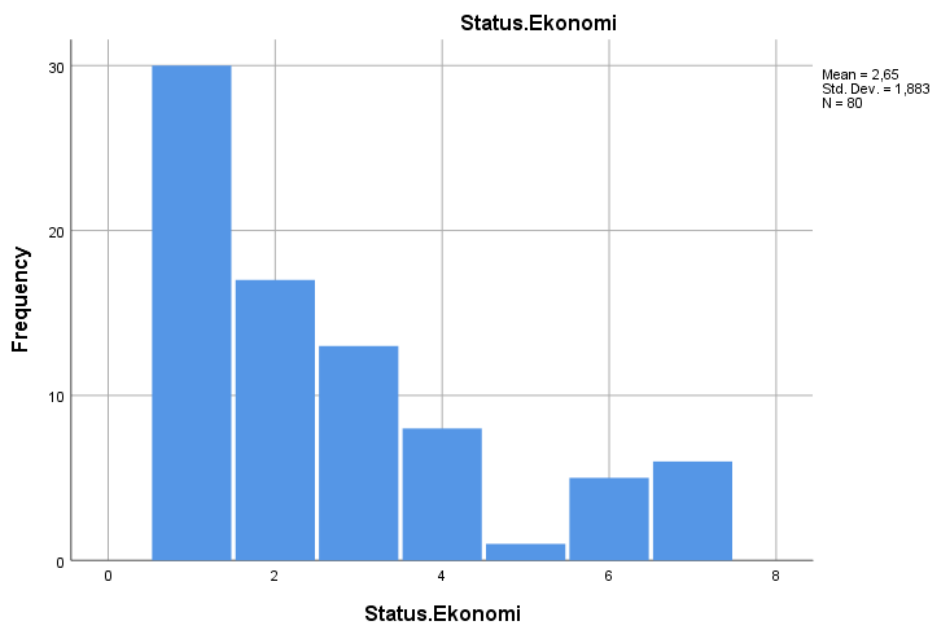
**Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah	19	23,8	23,8	23,8
	SD	20	25,0	25,0	48,8
	SMP	14	17,5	17,5	66,3
	SMA	26	32,5	32,5	98,8
	Perguruan Tinggi	1	1,3	1,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	



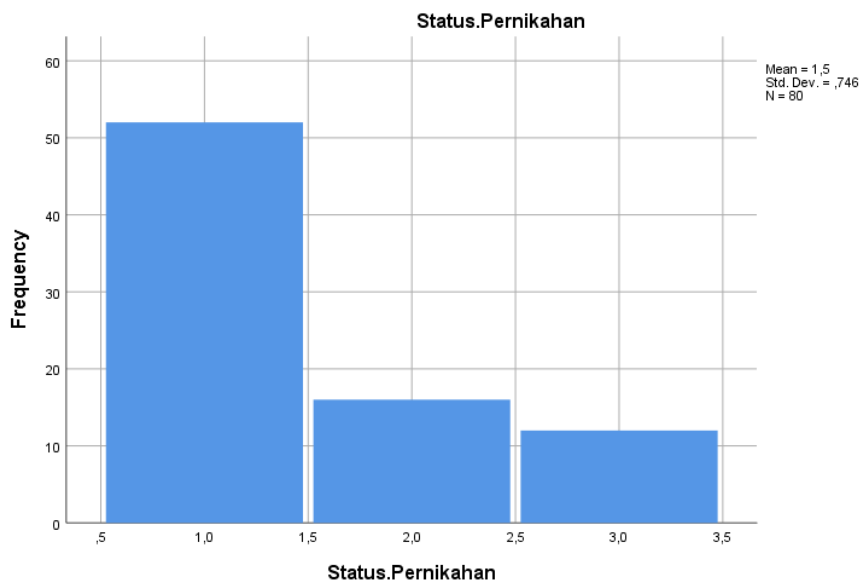
#### 4. Status Ekonomi

		Status.Ekonomi			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	0-285.000	30	37,5	37,5	37,5
	286.000-571.000	17	21,3	21,3	58,8
	572.000-857.000	13	16,3	16,3	75,0
	858.000-1.143.000	8	10,0	10,0	85,0
	1.144.000-1.429.000	1	1,3	1,3	86,3
	1.430.000-1.715.000	5	6,3	6,3	92,5
	1.716.000-2.000.000	6	7,5	7,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	



#### 5. Status Pernikahan

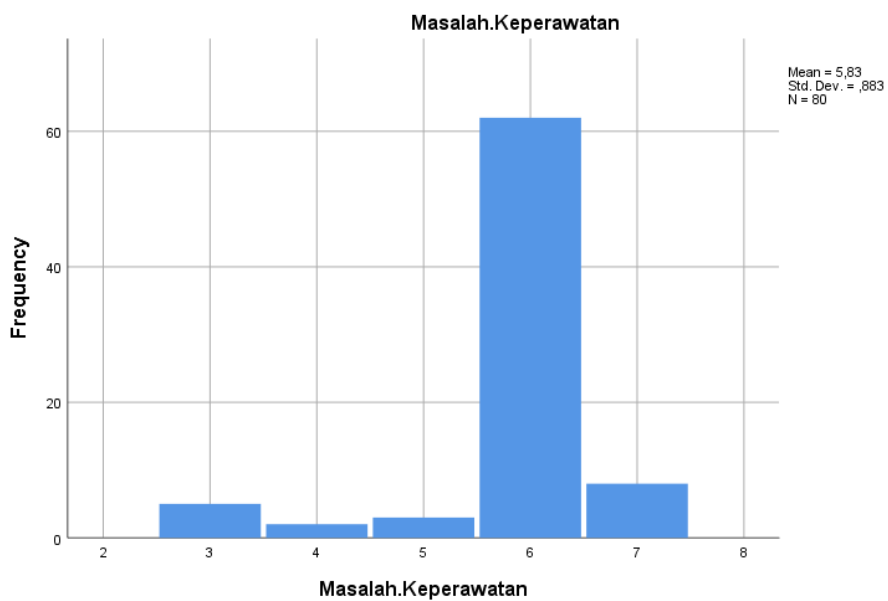
		Status.Pernikahan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Belum Menikah	52	65,0	65,0	65,0
	Menikah	16	20,0	20,0	85,0
	Janda/Duda	12	15,0	15,0	100,0
	Total	80	100,0	100,0	



## 6. Masalah Keperawatan

**Masalah.Keperawatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gangguan konsep diri	5	6,3	6,3	6,3
	Isolasi sosial	2	2,5	2,5	8,8
	Waham	3	3,8	3,8	12,5
	Halusinasi	62	77,5	77,5	90,0
	Resiko perilaku kekerasan	8	10,0	10,0	100,0
	Total	80	100,0	100,0	



Lampiran 8 : Hasil Plagiasi

Hasil plagiasi Intan Fidyatul Fuaidah

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to iGroup Student Paper	2%
2	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
3	Fajar Rinawati, Moh Alimansur. "Analisa Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Jiwa Menggunakan Pendekatan Model Adaptasi Stres Stuart", Jurnal Ilmu Kesehatan, 1970 Publication	1%
4	Submitted to Universitas Katolik Widya Mandala Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	1%
7	Hj. Fatmawati, Nurlina. "KARAKTERISTIK PENDERITA SKIZOFRENIA PADA PASIEN RAWAT JALAN DI POLIKLINIK JIWA RSUD H. ANDI SULTHAN DG. RADJA KABUPATEN BULUKUMBA", Jurnal Kesehatan Panrita Husada, 2019 Publication	1%
8	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	1%
9	Submitted to Universitas Indonesia Student Paper	1%

10	Submitted to Poltekkes Kemenkes Riau Student Paper	<1%
11	Naura Nabina Fairuzahida. "Family Behavior of Nurture Mental Disorders in Kanigoro Blitar", Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery), 2017 Publication	<1%
12	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1%
13	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%
14	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	<1%
15	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang Student Paper	<1%
16	Rosmini, Eny Sutria, Wahdaniah. "Intervention Of Nurse Deficit Self Care In The Skizofrenia Patient: Systematic Review", Journal Of Nursing Practice, 2020 Publication	<1%
17	Suzanna Suzanna. "Makna Kehilangan Orangtua Bagi Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Sumatera Selatan; Studi Fenomenologi", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2018 Publication	<1%
18	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
19	Submitted to Universitas Airlangga Student Paper	<1%

20	Ari Damayanti Wahyuningrum. "PENERAPAN TERAPI PERILAKU:TOKEN EKONOMI PADA KLIEN DENGAN GANGGUAN SENSORI PERSEPSIHALUSINASI DENGAN PENDEKATAN HEALTH BELIEF MODEL", Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada, 2014 Publication	<1%
21	Submitted to Tunas Muda International School Student Paper	<1%
22	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	<1%
23	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1%
24	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
25	Fitri Wijayati, Nurfantri Nurfantri, Gita putu Chanitya devi. "PENERAPAN INTERVENSI MANAJEMEN HALUSINASI TERHADAP TINGKAT AGITASI PADA PASIEN SKIZOFRENIA", Health Information : Jurnal Penelitian, 2019 Publication	<1%
26	Submitted to Universiti Sains Malaysia Student Paper	<1%
27	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	<1%
28	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
29	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1%



30	Retno Ristiasih Utami, Martha Kurnia Asih. "KONSEP DIRI DAN RASA BERSALAH PADA ANAK DIDIK LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS IIA KUTOARJO", Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 2017 Publication	<1
31	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
32	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1%
33	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1%
34	Herni Susanti. "Defisit Perawatan Diri Pada Klien Skizofrenia: Aplikasi Teori Keperawatan Orem", Jurnal Keperawatan Indonesia, 2010 Publication	<1%
35	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1%
36	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<1%
37	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 20 words

Lampiran 9 : Berita Acara Revisi Skripsi

Berita Acara Revisi Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Fidyatul Fuaidah

Nim : 20181660116

Judul Skripsi : Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia di Liponsos Keputih Surabaya

No.	Revisi Skripsi
1.	Penulisan daftar Pustaka menggunakan mendeley
2.	Penulisan persub bab sesuai buku panduan
3.	Perbaiki abstrak sesuai penulisan abstrak yang benar

Mengetahui,

Penguji 1



Nugroho Ari, S.Kep.,Ns., M.Kep

Berita Acara Revisi Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Fidyatul Fuaidah

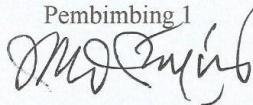
Nim : 20181660116

Judul Skripsi : Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia di Liponsos Keputih Surabaya

No.	Revisi Skripsi
1.	Tambahkan dalam pembahasan pada karakteristik jenis kelamin, kelaskan dari penelitian lain itu sampelnya bagaimana, mengapa diliponsos lebih banyak perempuan
2.	Tambahkan dalam pembahasan karakteristik usia, diskusikan hasil penelitian usia dengan penelitian lain
3.	Tambahkan dalam pembahasan pada karakteristik pendidikan, apa sebab hasil penlitian banyak pada pendidikan SMA
4.	Pembahasan pada karakteristik masalah keperawatan lebih jelaskan ke halusinasinya, apa faktornya

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dr. Mundakir, S.Kep.Ns,M.Kep

Berita Acara Revisi Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Fidyatul Fuaidah


Nim : 20181660116

Judul Skripsi : Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia di Liponos Keputih Surabaya

No.	Revisi Skripsi
1.	Tambahkan pada pembahasan usia, mengapa banyak pada usia itu, sedangkan awitan usia pada jenis skizofrenia berbeda-beda
2.	Tambahkan pada pembahasn jenis kelamin, mengapa diliponos banyak perempuan
3.	Perbaiki abstrak dengan penulisan abstrak yang benar

Mengetahui,


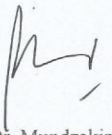
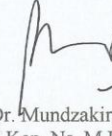

Pembimbing 2




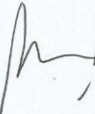
Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes. 


Lampiran 10 : Lembar Konsultasi

**LEMBAR KONSULTASI**

Nama Mahasiswa : Intan Fidyatul Fuaidah  
 Nama Pembimbing : Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
 Judul Proposal : Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Lingkungan Pondok Sosial Keputih Surabaya

No	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/Hal yang direvisi	Hasil Revisian	Tanda Tangan
1.	Selasa, 01 Oktober 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>Masalah: usia terjadinya gangguan jiwa masalahnya apa</li> <li>Skala masalah: Data-data terkait masalah</li> <li>Kronologi: sebab-akibat terjadinya masalah, faktor-faktor yang berpengaruh</li> <li>Solusi: Cara mengatasi masalah</li> </ol>	Revisi Bab 1	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
2.	Jumat, 25 Oktober 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang: Apakah awitan berpengaruh terhadap prevalensi gangguan jiwa</li> <li>Tujuan khusus: apakah jenis skizofrenia relevan dengan judul</li> </ol>	Revisi Bab 1	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
3.	Rabu, 06 November 2019	Ganti judul awitan usia dengan karakteristi yang berisi usia, jenis kelamin, pendidikan, status ekonomi	Revisi Bab 1, lanjut bab 2 dan 3	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4.	Senin, 09 Desember 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang: Paparkan masalah penelitian</li> <li>Tujuan khusus: tambah masalah keperawatan</li> <li>Kerangka kerja: tulis jumlah populasi</li> </ol>	Revisi bab 1,2,3	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

		4. Instrumen penelitian: wawancara terstruktur isi apa saja		
6.	Senin, 16 Desember 2019	1. Bab 2: tambah teori masalah keperawatan 2. Kuesioner: tambah masalah keperawatan	ACC ujian proposal	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7.	Kamis, 26 Desember 2019	1. Latar belakang: bagaimana data diliponsos 2. Kerangka konseptual: Skizofrenia mempengaruhi prognosis, intervensi, rujukan 3. Sampling: ganti total sampling 4. Pengumpulan data: rekam medis, wawancara, observasi 5. Kuesioner: ganti wawancara terstruktur 6. Tambah lembar observasi untuk masalah keperawatan	Revisi ujian proposal	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8.	Senin, 20 Januari 2020	1. Latar belakang: tulis data diliponsos belum ada, tambah tahun penelitian sebelumnya 2. Kerangka konsep: tambah dasar penentu diagnosis dan intervensi, beri keterangan gambar	ACC ambil data	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
9.	Kamis, 27 Februari 2020	1. Tabel kumulatif persen dan diletakkan pada lampiran 2. Range usia buat berdasarkan interval 3. Status ekonomi buat berdasarkan interval 4. Pada pembahasan hasil kurang meluas, tambh teori dari buku,	Revisi bab 4 dan 5	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep





10.	Rabu, 04 Maret 2020	hasil penelitian dan jurnal  1. Abstrak berisi introduction, method, riset, analysis, discussion, 1 spasi	ACC ujian skripsi	 Dr. Mundzakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep
-----	---------------------------	---	----------------------	---

### LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL



Nama Mahasiswa : Intan Fidyatul Fuaidah



Nama Pembimbing 2 : Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes




Judul Proposal : Identifikasi Karakteristik Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Lingkungan Pondok Sosial Keputih Surabaya

No	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/Hal yang direvisi	Hasil Revisian	Tanda Tangan
1.	Senin, 26 Agustus 2019	Konsul judul Identifikasi Awitan usia Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Liponos Keputih Surabaya	ACC Judul, lanjut Bab I	 Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes
2.	Senin, 02 September 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cover : Penulisan tebal</li> <li>2. Latar belakang: tebal, tambah data awitan usia 3 bulan terakhir, jenis-jenis skizofrenia yang ada, tambah solusi</li> <li>3. Rumusan masalah kalimat tanya</li> <li>4. Tujuan khusus menggolongkan awitan usia</li> </ol>	Revisi, lanjut Bab 2 dan 3	 Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes
3.	Kamis, 03 Oktober 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarak spasi judul Bab 2 dengan isi</li> <li>2. Pemberian halaman sesuai buku panduan</li> <li>3. Latar belakang : akibat usia gangguan jiwa sejak dini menyebabkan apa</li> <li>4. Bab 2: spasi 2.0</li> <li>5. Bab 3 : Desain penelitian diskripsinya bagaimana</li> <li>6. Sampling: Simple random sampling</li> <li>7. Variabel: Awitan</li> </ol>	Revisi Bab 1,2,3	   Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes



		<p>usia, Jenis skizofrenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Keterangan Gambar kerangka kerja</li> <li>9. Populasi: masukkan jumlah 3 bulan terakhir</li> <li>10. Kriteria sampel: Jelaskan data rekam medis yang lengkap</li> <li>11. Definisi operasional: lanscape, spasi 1.0, tambah kategori, pelajari kembali definisi operasional itu bagaimana</li> <li>12. Pengumpulan data: jelaskan bagaimana cara mendapatkan data</li> <li>13. Instrumen penelitian: tambah wawancara terstruktur</li> <li>14. Waktu penelitian tambah tahun</li> <li>15. Masalah etik ganti etik penelitian</li> </ol>		 <p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes</p>
4.	Rabu, 30 Oktober 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang: Tempatkan urutan secara terstruktur sesuai panduan, tambah proses terjadinya gangguan jiwa</li> <li>2. Tempatkan halaman sesuai panduan</li> <li>3. Kerangka konseptual : tidak perlu ditulis input, proses, output. Hilangkan penjelasan awitan usia</li> <li>4. Populasi sebutkan jumlah sesuai kriteria</li> <li>5. Kriteria: Jelaskan pasien kooperatif itu apa saja</li> <li>6. Sampling: Jelaskan bagaimana cara</li> </ol>	Revisi Bab 1,2,3	 <p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes</p>

	<p>5. Kamis, 07 November 2019</p>	<p>mengambil secara acak</p> <p>7. Variabel penelitian: Sesuaikan dengan tujuan khusus</p> <p>8. Definisi operasional: Pelajari kembali</p> <p>1. Latar belakang : Hilangkan kalimat yang tidak perlu, tambah data pasien gangguan jiwa, kronologi jelaskan sebab akibat</p> <p>2. Bab 2: Hilangkan pengertian jiwa dan kesehatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa jangan terlalu banyak, tanda dan gejala tidak perlu gambar, buat kerangka konsep</p> <p>3. Populasi tulis jumlah pasien yang diteliti</p> <p>4. Definisi oprasional pengertiannya sesuai yang dimaksud peneliti</p> <p>5. Pengolahan data jelaskan data apa yang di editing dan coding</p> <p>6. Etik peneltian jelakan yang bagaimana</p>	<p>Revisi Bab 1,2,3</p>	 <p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes</p>
	<p>6. Senin, 11 November</p>	<p>1. Bab 2: hilangkan klasifikasi gangguan jiwa, tambah teori karakteristik gangguan jiwa</p> <p>2. Kerangka konsep: yang tidak diteliti garis putus-putus</p> <p>3. Variabel: hilangkan jenis skizofrenia</p> <p>4. Definisi operasional:</p>	<p>Revisi Bab 1,2,3</p>	 <p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes</p>

		<p>Cari kategori secara interval yang benar dan cari parameter yang benar</p> <p>5. Tambahi cara analisa datanya</p>		
7.	Senin, 25 November 2019	<p>1. Latar belakang: Jelaskan jumlah laki-laki dan perempuan dan jumlah pendidikan</p> <p>2. Jarak judul sampling dengan isi</p> <p>3. Definisi oprasional: Kategori status ekonomi cari yang baku</p> <p>4. Coding sesuai kode yang ingin dibuat</p>	Revisi Bab 3	 Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes
8.	Jumat, 29 November 2019	<p>1. Instrmen penelitian: jelaskan data dari rekam medis apa saja</p> <p>2. Pengumpulan data: Jelaskan perbedaan tugas enumerator dengan peneliti</p> <p>3. Persetujuan: Etik penelitian pada pasien gangguan jiwa itu bagaimana</p> <p>4. Lampiran: kuesioner tanyakan sesuai tujuan</p>	ACC, ujian proposal	 Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes
9.	Kamis, 26 Desember 2019	<p>1. Spasi BAB II 2.5 dirubah 2.0</p> <p>2. Kerangka konseptual skizofrenia dan karakteristik gangguan jiwa jadi satu kotak</p> <p>3. Kerangka kerja : sampling simple random sampling jadi total sampling, spasi 2.0</p> <p>4. Waktu pengambilan</p>	ACC, pengambilan data	 Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

		<p>data November 2019 ganti Januari 2020</p> <p>5. Teknik sampling jadi total sampling</p> <p>6. Definisi oprasional : masalah keperawatan yang ditemukan oleh peneliti saat mengambil data</p> <p>7. Lembar kuesioner : Wawancara terstruktur tidak mengisi pertanyaan</p>		<p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes<sup>01</sup></p>
10.	Jumat, 21 Februari 2020	<p>1. Bentuk tabel vertikal, cumulative percent di pakai</p> <p>2. Judul per dub bab ditulis tebal</p> <p>3. Pembahasan berisi hasil, teori, opine diperbaiki</p>	Revisi Bab 4 dan 5	<p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes<sup>01</sup></p>
11.	Jumat, 28 Februari 2020	<p>1. Tabel hasil kanan dan kiri tidak ditutup</p> <p>2. Tambah teori dan opini yang lebih luas pada pembahasan</p> <p>3. Tambah saran untuk peneliti selanjutnya</p>	Revisi Bab 4,5,6	<p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes<sup>01</sup></p>
12.	Senin, 02 Maret 2020	Acc lanjut ujian skripsi		<p>Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes<sup>01</sup></p>