

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai penelitian dengan judul Peningkatan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Surabaya Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan RME, HOTS siswa kelas X MM1 mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 18% meningkat menjadi 93%. Dari siklus I dan siklus II kemampuan HOTS siswa kelas X MM1 mengalami peningkatan sebesar 75%.
2. Aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah siswa melaksanakan diskusi kelompok sebesar 31,8% dan aktivitas siswa pada siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah siswa melaksanakan diskusi kelompok sebesar 36,71%. Aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II pada indikator siswa melaksanakan diskusi kelompok mengalami peningkatan sebesar 4,91%. Pada aktivitas yang lain, yang juga mengalami peningkatan adalah indikator 1 sebanyak 5,1%, indikator 5 sebanyak 0,02%, indikator 6 sebanyak 7,53%, indikator 7 sebanyak 0,72%, dan indikator 8 sebanyak 1,07.
3. Aktivitas guru dalam peningkatan HOTS siswa kelas X MM1 melalui pendekatan RME pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada RPP I siklus I mendapat persentase sebesar 79,8% dan pada RPP II siklus II mendapat persentase sebesar 88,9%. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,1%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru :
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai pendekatan *RME* untuk variasi dan kreativitas dalam melakukan proses pembelajaran matematika.
  - b. Guru mendapat pandangan dan pengetahuan terkait soal-soal yang berlevel *HOTS*.
  - c. Guru dapat meningkatkan penerapan soal-soal berlevel *HOTS* pada pembelajaran matematika.
2. Bagi Sekolah :

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran Matematika.

3. Bagi Peneliti :

Menambah pengetahuan dan wawasan dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan *RME* sehingga nantinya dijadikan sebagai bahan latihan, dan pengembangan dalam proses pembelajaran.