

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Surabaya pada materi matriks, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* pada materi matriks berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari uji t, dengan hasil $posttest\ t_{tabel} = 2,021 < t_{hitung} = 2,453$, maka H_0 ditolak sehingga hasil rata-rata tes akhir kelas eksperimen lebih baik daripada hasil rata-rata kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Hasil analisis data aktivitas siswa selama proses pembelajaran, dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa berpengaruh positif. Dengan aktivitas yang dominan dilakukan oleh siswa selama pembelajaran ialah aktivitas “ Berdiskusi dengan kelompok (mengerjakan LKS berbasis *Discovery Learning*)” dengan persentase 34,1% dan aktivitas siswa yang paling minim dilakukan ialah aktivitas siswa “ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok (siswa yang bertugas sebagai guru)” dengan persentase 1,1%.
3. Berdasarkan analisis angket respon siswa diperoleh bahwa 96 % dari keseluruhan pertanyaan siswa merespon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning*. Berdasarkan hasil persentase yang diperoleh

lebih dari 75 % maka pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* menarik dan disukai siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Karena model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.

2. Bagi Sekolah

Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran dapat dioptimalkan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan pada peneliti lain dapat mengambil manfaat dari penelitian ini dan jika ingin menggunakan model ini harus mempersiapkan rencana pembelajaran yang baik karena model ini membutuhkan waktu yang lama.