

**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN *MATHEMATICAL HABITS OF MIND* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**

**DEWI SUWAIBAH  
NIM. 20161112016**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Iis Holisin, M.Pd.  
Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENGARUH PENDEKATAN MATHEMATICAL HABITS OF MIND  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**DEWI SUWAIBAH**

**NIM. 20161112016**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### **Motto:**

“ Kenikmatan beribadah dapat diperoleh dengan hati yang lapang dan ikhlas”


### **Persembahan:**

- ❖ Teruntuk kedua orang tuaku dan keluarga tercinta, Ibu Mundarsih dan Bapak Maswan yang tidak pernah lelah menyayangi dan mendoakanku, kakak-kakakku tercinta Buk Awi, Cak Pang, Cak Cun, Mbak Ari, Cak Ami yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta semua keponakanku yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu.
- ❖ Sahabat-sahabatku Lala, Presti, Lusi, Zuko, Alfrida, Dek Ita, yang selalu membersamaiku dan mendukungku dalam segala keadaan.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku matematika angkatan 2016 terimakasih atas segala semangat dan dukungannya.
- ❖ Teman-teman UKM *Science Community* Lala, Zuko, Salman, Marta, Fatma, Kikik, serta adik-adik *Science Community* yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran hidup.
- ❖ Serta teman-teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu namanya disini saya mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas dukungan serta semangatnya demi selesainya skripsi ini


**Halaman Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Dewi Suwaibah telah disetujui oleh dosen pembimbing  
untuk diujikan tanggal 10 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Iis Holisin, M.Pd		06 / 2020 02




2. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si		06 / 2020 02
------------------------------------	---	-----------------

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


  
Endang Suprpti, M.Pd

**Halaman Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini yang ditulis oleh Dewi Suwabih telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Februari 2020

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Iis Holisin, M.Pd		11 / 02 / 2020
2. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si		12 / 02 / 2020
3. Endang Suprpti, M.Pd		12 / 02 / 2020

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Suwaibah

NIM : 20161112016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dewi Suwaibah

NIM 20161112016

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tunjukkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan proposal ini tepat waktu. Proposal berjudul Pengaruh Pendekatan *Mathematical Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika ini disusun untuk memenuhi persyaratan seminar proposal yang merupakan salah satu syarat kelulusan.

Untuk dapat menyelesaikan proposal ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
5. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kedua Orang tuaku serta saudara-saudaraku tercinta yang telah berjasa mendidik, membimbing, mengasuh, memberikan kasih sayang, memberikan dukungan dan doa.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini.

Kami telah berusaha menyusun proposal ini sesempurnya mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan.

Harapannya semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 19 Desember 2019

Dewi Suwaibah  
NIM. 20161112016



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> ..Error! Bookmark not defined.	
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	Error! Bookmark not defined.vi
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viiiError! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiiiix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviiixiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviiiixiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xixxv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.1
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
B. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
1. Pendekatan Mathematical Habits of Mind .....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
2. Pendekatan Konvensional .....	<b>Error! Bookmark not defined.11</b>
3. Pengertian Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.12</b>
4. Kemampuan Literasi Matematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Respon Peserta didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.17</b>
6. Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.18</b>
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.19</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.20</b>

D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.23</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.23</b>
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.24</b>
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.24</b>
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.25</b>
1. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.25</b>
2. Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.25</b>
F. Prosedural Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.25</b>
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.30</b>
I. Teknik Analisis Data Hasil Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.32</b>
J. Teknik Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.36</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.37</b>
A. Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.37</b>
1. Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Pembelajaran .....	37
2. Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.39</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.45</b>
1. Analisis Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.45</b>
2. Analisis Data Hasil Pretest .....	<b>Error! Bookmark not defined.47</b>
3. Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.50</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.54</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.61</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.61</b>
3. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>12963</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Deskripsi Level Literasi Matematika.....	15
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pythagoras.....	18
Tabel 3. 1	Langkah-Langkah Pendekatan Mathematical Habits of Mind.....	26
Tabel 3. 2	Indikator Kemampuan Literasi Matematika .....	28
Tabel 3. 3	Tabel Kriteria Validitas.....	31
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas.....	32
Tabel 3.5	Kriteria Normalized N-gain Peserta Didik.....	36
Tabel 4.1	Validasi Instrumen.....	38
Tabel 4.2	Instrumen Sebelum dan Sesudah Validasi Ahli Materi .....	38
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.4	Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6	Deskripsi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.7	Rekapitulasi data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	43
Tabel 4.8	Data Angket Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 4.9	Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> .....	46
Tabel 4.10	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir.....	46
Tabel 4.11	Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> .....	47
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.13	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.15	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.16	Uji Homogenitas <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.17	Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Cakupan Literasi Matematika .....	14
Gambar 2.2 Segitiga Siku-Siku .....	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	23
Gambar 4.1 Contoh Jawaban Indikator <i>Communication</i> pada (a) Kelas Eksperimen (b) Kelas Kontrol .....	55
Gambar 4.2 Contoh Jawaban Indikator <i>Mathematising</i> pada (a) Kelas Eksperimen (b) Kelas Kontrol .....	56
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Indikator <i>Mathematising</i> pada (a) Kelas Eksperimen (b) Kelas Kontrol .....	56
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Indikator <i>Mathematising</i> pada (a) Kelas Eksperimen (b) Kelas Kontrol .....	57
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok .....	58
Gambar 4.6 Peserta Didik Bertanya saat Pembelajaran .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Untuk Melaksanakan Penelitian .....	69
Lampiran 2 Surat Keterangan Telak Melaksanakan Penelitian .....	70
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	71
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Penelitian 1 (RPP 1).....	72
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Penelitian 2 (RPP 2).....	83
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD 1).....	92
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD 2).....	97
Lampiran 8 Soal <i>Pretest/Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematika.....	103
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest/Posttest</i> .....	105
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	115
Lampiran 11 Bukti Validasi RPP (Guru).....	117
Lampiran 12 Bukti Validasi LKPD (Guru).....	118
Lampiran 13 Bukti Validasi <i>Pretest/Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematika (Guru) ..... 119	
Lampiran 14 Bukti Validasi Angket Respon Peserta Didik (Guru) .....	120
Lampiran 15 Bukti Validasi RPP (Dosen) .....	121
Lampiran 16 Bukti Validasi LKPD (Dosen) .....	122
Lampiran 17 Bukti Validasi <i>Pretest/Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematika (Dosen) ..... 123	
Lampiran 18 Bukti Validasi Angket Respon Peserta Didik (Dosen) .....	124

Lampiran 19 Nilai Kelas Uji Coba .....	125
Lampiran 20 Nilai Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran 21 Nilai Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 22 Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik .....	128
Lampiran 23 Bukti Hasil Uji Coba .....	129
Lampiran 24 Bukti <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	130
Lampiran 25 Bukti <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 26 Bukti <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	132
Lampiran 27 Bukti <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	133
Lampiran 28 Bukti LKPD 1 .....	134
Lampiran 29 Bukti LKPD 2 .....	137
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	140

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggarsari, P. A. (2017) *Pengaruh Pendekatan Mathematical Habits of Mind Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa*. Jakarta.
- Anggrieni, N. and Putri, R. I. I. (2018) ‘Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA’, in *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Universitas Islam Ahmad Dahlan. 427–481.
- Ariani, E. E. (2018) *Pemanfaatan Literasi dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Kasihan*. Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2012) *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As’ari, A. R. et al. (2017) *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmara, A. S., Waluya, S. . and Rochmad (2017) ‘Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika’, *Jurnal Scholaria*, 7(2). 135–142.
- Costa, A. L. and Callick, B. (2012) *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran 16 Karakter Penting untuk Sukses*. Jakarta: Indeks.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D. and Bidari, I. (2018) ‘Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis’, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 2(2). 91–104.
- Ekawati, E. (2011) *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan PPPPTK Matematika*. Available at: <https://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/> (Accessed: 29 September 2019).
- Holisin, I., Ainy, C., & Wikanta, W. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Oscar Untuk Melatih Penalaran Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika : FIBONACCI*, 5(1), 1-10.
- Huljannah, M. (2016) *Perbandingan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Konvensional Ditinjau*

*dari Kemauan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Makassar.*

- Husba, Z. M. *et al.* (2018) *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Kendari: Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara.
- Intisari (2015) 'Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika', *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Magister PAI*, 1(1). 62–71.
- Johar, R. (2012) 'Domain Soal PISA untuk Literasi Matematis', *Jurnal Peluang*, 1(1). 30–41.
- Kemendikbud (2017) *Buku Guru Matematika SMP/Mts Kelas VII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi 2017*. Jakarta.
- Lailli, R. N. (2018) *Pengaruh Media Palugipat Terhadap Pembelajaran Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 7 Surabaya*. Surabaya.
- Mahmudi, A. (2009) 'Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis', in *Makalah disampaikan pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III Universitas Negeri Medan, 23-25 Juli 2009*.
- Mardini (2008) *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Awal*. Universitas Sebelas Maret.
- Miliyaw (2008) 'Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis', *Proceeding of the Discussing Group 9: Promoting Creativity for All Student in Mathematics Education*. Monterrey.
- Miliyawati, B. (2014) 'Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis', *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 3(3). 174–188.
- Musthafa, B. (2014) *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep dan Praktik*. Bandung: CREST.
- NCTM (1989) *Curriculum and evaluation standarts for school mathematics*. Reston: NCTM.
- Nuurjannah, P. E. I., Hendriana, H. and Fitrianna, A. Y. (2018) 'Faktor Mathematical Habits of Mind dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat', *Jurnal Mercumatika*, 2(2). 51–58.



- OECD (2013) *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD (2019) *PISA 2018 Result (Volume I, II & III): Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing.
- Prasetyani, A. I. (2014) *Upaya Penerapan Strategi Mathematical Habits of Mind Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jakarta.
- Prasetyani, I. and Suparman (2018) 'Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tinggi Mahasiswa Kaitannya dengan Soal PISA', in *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Purwanti, K. L. (2017) 'Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Widyasari Press*, 18(6). 34–36.
- Purwanto (2007) *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Putri, E. S. (2017) *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa MTs Model Babakan Tegal Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sari, R. H. N. (2015) 'Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?', in *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 713.
- Sholihah, D. A. and Mahmudi, A. (2015) 'Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2). 175–185.
- Sudjana (2005) *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto (2009) *Perbedaan Pengaruh antara Pendekatan Kooperatif dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa*. Universitas Sebelas Maret.
- Syaifudin, F. A. (2018) *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Math Roulette pada Materi Segiempat dan*

*Segitiga*. Surabaya.

Unengan, I. R., Ainy, C., & Mursyidah, H. (2020). Implementasi Model Kooperatif TGT dengan Media Ludo Math untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Jartika*, 3(1), 113-126.