

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penerapan pendekatan *reciprocal teaching* berbantuan *wondershare quiz creator* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 13 Surabaya. Hal tersebut ditunjukkan sebagai berikut:
 - a) Hasil tes belajar (*posttest*) setelah mengikuti proses pembelajaran menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 82.59 lebih tinggi dibanding nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 70.23 dan uji perbedaan rata-rata atau uji *t* yang menunjukkan bahwa hasil *posttest* antara kedua kelas jika dilihat dari $t_{tabel} = 2.018$ dan $t_{hitung} = 3.746$, jadi $t_{tabel} \leq t_{hitung}$. Ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan *wondershare quiz creator* terhadap hasil belajar pada kelas eksperimen.
 - b) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas memperoleh rata-rata keseluruhan 3.72. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas memperoleh kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan penerapan *reciprocal teaching* berbantuan *wondershare quiz creator* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada RPP selama dua kali pertemuan dikatakan efektif.
 - c) Berdasarkan analisis data aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan penerapan *reciprocal teaching* berbantuan *wondershare quiz creator* dapat disimpulkan bahwa aktivitas peserta didik berpengaruh positif. Dengan ketentuan aktivitas peserta didik yang dominan dilakukan adalah aktivitas peserta didik “berpartisipasi dalam

menyelesaikan masalah dengan berdiskusi bersama kelompok” dengan persentase 37%

- d) Perhitungan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal diperoleh 77.3%. Hal tersebut menunjukkan persentase klasikal $\geq 70\%$ atau dikatakan bahwa hasil belajar peserta didik tuntas.
2. Hasil analisis respon peserta didik diperoleh jumlah persentase jawaban “sangat setuju” dan “setuju” untuk semua pernyataan adalah 95.6%. Dapat disimpulkan bahwa respon peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan *wondershare quiz creator* adalah sangat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
Pendekatan pembelajaran *reciprocal teaching* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, oleh karena itu guru diharapkan dapat menguasai pendekatan pembelajaran ini dan pendekatan lainnya yang lebih bervariasi sehingga dapat menciptakan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran
2. Bagi Sekolah
Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Penyusunan jadwal tidak terjeda dengan jam istirahat, karena membutuhkan waktu lebih untuk mengondisikan kembali.
3. Bagi Peneliti lain
Kepada peneliti lain di bidang pendidikan di masa mendatang agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang sejenis.