

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan dapat dijawab dari rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh penilaian kinerja dan kecerdasan emosional berdasarkan PjBL terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisa data penilaian kinerja siswa selama proses pembelajaran dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penilaian kinerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 42,5%. Pengaruh penilaian kinerja siswa dapat meningkatkan hasil belajar hingga 25%.
2. Berdasarkan analisa data kecerdasan emosional siswa dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 33,6%. Pengaruh kecerdasan emosional siswa dapat meningkatkan hasil belajar hingga 21,6%.
3. Berdasarkan analisa data penilaian kinerja dan kecerdasan emosional siswa dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penilaian kinerja siswa dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 60,7%. Pengaruh kecerdasan emosional siswa dapat meningkatkan hasil belajar hingga 27,8%.

B. Saran

1. Bagi Siswa : Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa agar lebih termotivasi untuk memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi Guru : Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan dasar pemikiran guru dan calon guru untuk memperhatikan kinerja dan kecerdasan emosional siswa.
3. Bagi Peneliti Lain : Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi sebagai acuan penelitian berikutnya.