

umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII**

PRESTI KIRAN PUTRI

NIM. 20161112001

DOSEN PEMBIMBING

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.

Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA 2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PRESTI KIRAN PUTRI

NIM. 20161112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA 2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Presti Kiran Putri

NIM : 20161112001

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13. Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Presti Kiran Putri)

NIM. 20161112001

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Presti Kiran Putri ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 10 Februari 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd



9-02-2020

II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd



9-02-2020

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi ini yang ditulis oleh Presti Kiran Putri telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Februari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.		11-02-2020
II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.		11-02-2020
III. Himmatul Mursyidah, S.Pd., M.Si.		11-02-2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two* Strau (TSTS) Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Achmad Hidayatullah, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Shoffan Shoffa, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 19 Desember 2019
Presti Kiran Putri
NIM 20161112001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	4
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Perbandingan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sasaran Penelitian (Populasi dan Sampel Penelitian)	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data dan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Peta	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Desain</i>	21

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Daftar Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMP/MTS Provinsi Jawa Timur **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kriteria Validitas Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kategori Pengelolaan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kategori Presentase Respon Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Deskripsi Data Validasi Perangkat dan Instrumen Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Deskripsi Uji Coba Instrumen Pretest.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Deskripsi Uji Coba Instrumen Posttest.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Deskripsi *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Deskripsi Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Pretest **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal Pretest **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Pretest **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal Posttest..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Posttest**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Uji Anova Satu Arah Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Uji Anova Satu Arah Pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Rata-rata Data Keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Rekapitulasi Kuesioner Respon Peserta Didik... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian... Error! Bookmark not defined.	4
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.... Error! Bookmark not defined.	2
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar Permohonan Validasi Validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Lembar Permohonan Validasi Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Validator 1..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP Validator 2..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Lembar Validasi <i>Pretest</i> Validator 1.....	100
Lampiran 15 Lembar Validasi <i>Pretest</i> Validator 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Lembar Validasi <i>Posttest</i> Validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Lembar Validasi <i>Posttest</i> Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Lembar Validasi Kuesioner Minat Belajar Validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Lembar Validasi Kuesioner Minat Belajar Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Uji Coba....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Bukti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Bukti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 27 Bukti Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .	Error! Bookmark not defined.3
Lampiran 28 Bukti Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.4
Lampiran 29 Bukti Hasil Kuesioner Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.5
Lampiran 30 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.6
Lampiran 31 Tabel r <i>Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.7
Lampiran 32 Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ..	Error! Bookmark not defined.8

DAFTAR PUSTAKA

- Alhikmah, L. (2016). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray untuk meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar akutansi siswa kelas X Akutansi 2 SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ariani, W. (2015). *Efektifitas pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Reciprocal Teaching pada siswa kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya .
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 33-35.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyawati, P. A., Waluyo, J., & Prihatin, J. (2017). *Analisis respon siswa terhadap model pairs, investigation and communication (PIC) dalam pembelajaran IPA*. Jember: Universitas Jember.
- Asri, A. F. (2013). *Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi diskator soal ujian semester ganjil mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Indralaya urata tahun pelajaran 2012/2013*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Azhar. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto, Raharjo, & Muljo. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diningsih, F. M. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur*. Bandar Lampung: Universitas Lampung .
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasmaynelis Fitri & Yunia Wardi. (2016). *Pengaruh model pembelajaran tipe two stay two stray dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Sian Andalas*. Padang.
- Hasnita, F., Edrizon, & Nora, Y. (2014). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V melalui model problem based learning di SDN 34 Koto Rawang Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Hidayat, A. (2013, Januari 4). *Pengertian dan Tutorial Uji Heteroskedastisitas*. Retrieved from Statistikian: <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-heteroskedastisitas.html>
- Huda, M. (2014). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ishak, M. (2016). Pengaruh minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar PAI. *Jurnal Tarbawy*, 3(2), 120.
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman penilaian hasil belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Buku guru matematika SMP/Mts kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia edisi revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khabibah, S. (2006). *Pengembangan model pembelajaran matematika dengan soal terbuka untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar*. Surabaya: UNESA.
- Khairul Alam & Faisal R. (2017). Penerapan model pembelajaran two stay two stray dengan menggunakan media visual dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK swasta PAB 8 Sampali tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal EduTech*, 3(2).
- Khasanah, N. (2018). *Pengaruh media math circle terhadap hasil belajar matematika dengan model kooperatif tipe STAD*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Lestari, W. S. (2017). *Hasil belajar matematika dengan strategi problem based learning dan two stay two stray ditinjau dari motivasi belajar siswa VIII SMP Negeri 23 Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Masriyah. (2006). *Penyusunan non tes (modul 9)*. Surabaya: UNESA.
- Nazir, M. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-131.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 355.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematikan dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 82-83.
- Rahayu, W. P. (2018). *Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar peserta siswa terhadap prestasi belajar kelas VII-A di SMP PGRI XI Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, P. D. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, D., & Asra, M. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Supriadi, Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyanti. (2012). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 74.
- Suriyanto. (2018). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah berbantu media karli terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Tribuana 2 kelas VII*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suyadi, M. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yazidi, A. (2013). *Memahami model-model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Bogor: Universitas Pakuan.