

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh strategi *Learning Start with a Question* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi *Learning Start with a Question* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} = 2,371$ pada uji kesamaan dua rata-rata nilai t_{tabel} untuk taraf nyata 0,05 dan $df = 42$ adalah 2,01808. Karena $t_{tabel} = 2,01808 \leq t_{hitung} = 2,371$ maka H_0 ditolak dan alternatif diterima. Kemudian dilihat dari nilai *N-gain* rata-rata skor *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai *N-gain* kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sedangkan dilihat standar deviasi dan varian data hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh bahwa sebaran kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen lebih menyebar dari pada kelas kontrol
2. Aktivitas siswa kelas eksperimen pada saat pembelajaran menggunakan strategi *Learning Start with a Question* berdasarkan analisis data aktivitas peserta didik, dapat disimpulkan bahwa aktivitas peserta didik yang dominan dilakukan adalah aktivitas “Menyimak dan mampu menyebutkan kembali materi yang telah disampaikan” dengan persentase 50,5%. Sedangkan aktivitas peserta didik yang paling minim dilakukan adalah aktivitas “Mampu menyusun pertanyaan tentang hal yang belum dipahami” dengan persentase 10,2%.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan strategi *Learning Start with a Question* sangat baik. Hal ini dilihat dari persentase respon siswa yang menyatakan setuju adalah sebesar 95% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pembelajaran matematika menggunakan strategi *Learning Start with a Question* ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, oleh karena itu guru dapat menerapkan strategi pembelajaran ini disekolah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi Sekolah

Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti lain

Kepada peneliti lain di bidang pendidikan di masa mendatang agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang sejenis.