

KARYA TULIS ILMIAH

***STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK USIA PRA
SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK
RS. AL IRSYAD SURABAYA**



Oleh :

SITI NURHAYATI

NIM : 20194663020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

KARYA TULIS ILMIAH

***STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK USIA PRA
SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK
RS. AL IRSYAD SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ners (Ns)
Pada Program Profesi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

SITI NURHAYATI

NIM : 20194663020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Siti Nurhayati

NIM : 20194663020

Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan / Prodi Keperawatan

Judul Karya Tulis Ilmiah : *Story Telling* Dalam Upaya Meningkatkan
Kooperatif Anak Yang Di Rawat Di Ruang Anak
RS Al-Irsyad Surabaya.

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri,kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Februari 2020

Saya yang menyatakan,

 **SITI NURHAYATI**

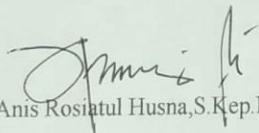
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah ini telah diperiksa dan di setujui isi serta susunannya, sehingga dapat di ajukan dalam ujian sidang KTI pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

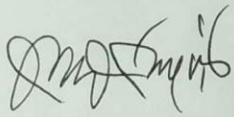
Surabaya, 17 Februari 2020

Menyetujui

Pembimbing I



Anis Rosiatul Husna, S.Kep.Ns, M.Kes

Pembimbing II


DR. Mundzakir, S.Kep.Ns, M.Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi

Reliani, S. Kep. Ns, M.Kes 

iv

LEMBAR PENGESAHAN

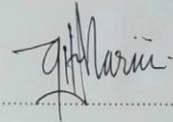
Karya tulis ilmiah ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian KTI pada tanggal Februari 2020 oleh mahasiswa atas nama Siti Nurhayati

NIM: 20194663020

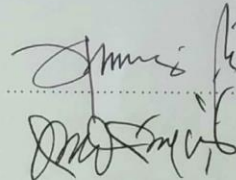
Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Gita Marini, S.Kep.Ns, M.Kes



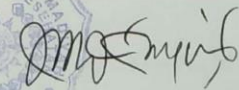
Anggota : Anis Rosiyatul
Husna, S.Kep.Ns, M.Kes



Anggota : DR. Mundzakir, S.Kep.Ns, M.Kep

Mengesahkan,

Dekan FIK UM Surabaya



DR. Mundzakir, S.Kep.Ns, M.Kep

v

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmad dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah dengan judul

“*STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK RS AL-IRSYAD SURABAYA”

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini peneliti banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dari para pembimbing dan berbagai pihak kesulitan tersebut dapat diatasi sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun untuk peneliti sangat diharapkan demi perbaikan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi teman sejawat khususnya tentang ilmu keperawatan anak.

Surabaya, Februari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan Karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2020 dengan judul “***STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK RS AL-IRSYAD SURABAYA**”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. A. Azis Alimul H, S.Kep.Ns, M.Kes selaku wakil rektor Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Mundakir, S.Kep.Ns, M.Kep selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus pembimbing 2
4. Reliani, S. Kep. Ns, M.Kes selaku Ketua Program Studi S.1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Gita Marini, S.Kep.Ns, M.Kes ketua tim penguji KTI yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi sehingga KTI ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Anis Rosiatul Husna, S.Kep.Ns, M.Kes, selaku dosen pembimbing 1 saya ucapkan terima kasih atas bimbingan, ilmu dan petunjuk, saran, semangat dan waktu yang telah diberikan mulai dari penyusunan KTI hingga di selesaikannya KTI ini, terima kasih untuk semuanya.

7. Semua dosen dan staff fakultas keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kedua orang tua (ayah dan Almarhumah ibu) dan bapak ibu mertua juga saudaraku tersayang yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi saya untuk selalu bekerja keras dan selalu tetap semangat.
9. Suamiku tercinta dan kedua anakku tersayang Della dan Yuda yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan serta do'a nya dan selalu setia menemani selama ini.
10. Dr.Ahmad Bakarman ,MARS selaku Direktur Rumah Sakit Al-Irsyad Surabaya yang telah memberikan ijin untuk bisa mengadakan penelitian.
11. Manager dan supervisor keperawatan yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan KTI ini.
12. Responden penelitian, yang telah bersedia membantudalam kegiatan penelitian.
13. Teman sejawat yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kontribusi selama proses penyelesaian KTI ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima disissi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWR. Akhir kata semoga KTI ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya,Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Objektif.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 KONSEP TEORI	8
2.1 Konsep Hospitalisasi	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Reaksi Hospitalisasi	9
2.1.3 Reaksi Anak Pada Hospitalisasi	11
2.1.4 Dampak Hospitalisasi.....	13
2.2 Konsep Anak Usia Pra Sekolah	14
2.2.1 Pengertian Anak Usia Pra sekolah	14
2.2.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Pra sekolah	15
2.2.3 Sikap Kooperatif Anak Usia Pra sekolah	17
2.2.4 Pengertian sikap kooperatif.....	17
2.2.5 Klasifikasi Tingkat Kooperatif.....	17
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Kooperatif.....	19
2.2.7 Skala Tingkat Kooperatif	20
2.3 Konsep <i>Atraumatic Care</i>	20
2.3.1 Pengertian Atraumatik Care.....	20
2.3.2 Prinsip Atraumatic Care.....	21
2.4 Konsep Story Telling.....	24
2.4.1 Pengertian Story Telling.....	24
2.4.2 Proses Story Telling.....	26
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan Story Telling.....	29
2.3 Kerangka Berfikir	31
BAB 3 ANALISA KASUS	32
3.1 Deskripsi Kasus	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Pengumpulan Data	33
3.3.1 Unit Analisa.....	34
3.3.2 Kriteria Interpretasi	34
3.3.3 Etik Karya Tulis Ilmiah.....	35

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Karakteristik Responden	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan.....	44
4.3.1. Identifikasi tingkat kooperatif sebelum dilakukan <i>story</i> <i>Telling</i>	44
4.3.2 Pelaksanaan <i>Story Telling</i>	45
4.3.3 Identifikasi tingkat kooperatif setelah dilakukan <i>story telling</i>	48
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
Daftar pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Identifikasi <i>tingkat kooperatif</i> anak sebelum dilakukan <i>storytelling</i> di ruang anak Rs Al-Irsyad Surabaya.....	38
Tabel 4.1.2 Identifikasi <i>tingkat kooperatif</i> anak setelah dilakukan <i>storytelling</i> di ruang anak Rs Al-Irsyad Surabaya	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4.	Kerangka Berfikir	31
-------------	-------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

WHO	: World Health Organization
Riskesdas	: Riset Kesehatan
RS	: Rumah Sakit
<i>Family Centre Care</i>	: Perawatan berpusat pada keluarga
<i>Atraumatic care</i>	: perawatan tanpa trauma
<i>Story telling</i>	: Bercerita atau menceritakan sesuatu
<i>Hospitalisasi</i>	: Dirawat di rumah sakit
<i>Anxietas</i>	: Kecemasan
<i>Stranger anxiety</i>	: Ketakutan yang dialami bayi
<i>Storyteller</i>	: Orang yang menceritakan cerita

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembaran Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Kuesioner Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Lembar observasi penelitian
Lampiran 5	Standart Prosedur Operasional <i>StoryTelling</i>
Lampiran 6	SAK <i>Story Telling</i>
Lampiran 7	Tabulasi data Penelitian
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. 2011. Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak. Jakarta: Salemba Medika.
- Alimul Hidayat,A.Aziz.(2005).Pengantar ilmu keperawatan anak 1., Jakarta: Salemba Medika.
- Dillon, Drupadi HS dan Umi Fahmida. 2007. Nutritional Assessment. Seameotropmed RCCN Ui, Jakarta.
- Gordon, Thomas. 1996. Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunarsa, S. D. dan Yulia S. D. G. 2003. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handayani, R.D., & Puspitasari, N.P.D. (2008). Pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kooperatif selama menjalani perawatan pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun) di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta. Jurnal Kesehatan Surya Medika Yogyakarta.
- Harsono. 2005. Kapita Skeletal Neurologi. Edisi ke-2. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hockenberry, M.J & Wilson, D. (2009). Essential of Pediatric Nursing. St. Louis Missouri: Mosby
- James, S.R & Ashwill, J.W (2007). Nursing Care of Children : Principles and Practice, Third Edition. St.Louis : Saunders Elseivier.
- Kyle, Terri., & Carman, Susan. (2014). Buku Ajar Keperawatan Pediatri Edisi 2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Mariyam., Nurhaeni, N., Besral. (2011). Pengaruh *Guided Imagery* terhadap Tingkat Nyeri Anak Usia 7-13 Tahun Saat Dilakukan Pemasangan Infus di RSUD Kota Semarang. Fakultas Magister Keperawatan, Peminatan Keperawatan Anak : Universitas Indonesia
- Muscari, Mary E. 2005. Keperawatan Pediatrik Edisi 3.Alih bahasa Alfrina. Jakarta : EGC

- Oktiawati, A., Khodijah., Ikawati S., Rizky C.D. (2017). *Teori dan Konsep Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: Trans Info Media
- Parker, T.S., & Wampler, K.S. (2010). Changing emotion: The use of therapeutic storytelling. *Journal of Marital and Family Therapy*, 32, 155–166
- Dillon, P.M. (2007). *Nursing health assessment: A critical thinking, case studies approach*. Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Ridha N. 2014. *Buku Ajar Keperawatan Pada Anak*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Saputro, Hengkang Bara., Soeharto. “Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD.” *Jurnal Prima Edukasia* Vol 3 No 1 (2015).
- Sue, D.C. (2010). *Fundamentals of nursing:Standards & practice*, (2 Ed.). New York: Delmar.
- Supartini. *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta. EGC
- Videbeck, Sheila L., (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Wijayanti, P. (2009). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan regresi anak prasekolah saat hospitalisasi di rumah sakit anak dan bunda harapan kita* Jakarta. Skripsi.
- Wong, D, dkk. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Volume 1*. Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta
- Wong, D. L., Hockenberry, & M., Wilson, D., Winkelsein, M., L., & Schwatz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. (edisi 6) (Monika Ester penterjemah)*. Jakarta: EGC