

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat

Saya yang bernama Siti Nurhayati, NIM 20194663020 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya , akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir profesi. Adapun judul penelitian saya adalah “***Storytelling* Dalam Upaya Meningkatkan Kooperatif Anak usia Pra Sekolah Yang Dirawat Di Ruang Anak RS. Al Irsyad Surabaya**” Saya memohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara – saudari sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah saya siapkan. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan banyak terimakasih.

Surabaya, Januari 2020

Hormat saya

Siti Nurhayati

20194663020

Lampiran 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kode Responden :

Nama Peneliti : Siti Nurhayati,S.Kep

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk ikut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Siti Nurhayati,S.Kep

Judul : ***Storytelling* Dalam Upaya Meningkatkan Koperatif Anak usia Pra Sekolah Yang Dirawat Di Ruang Anak RS. Al Irsyad Surabaya**

Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Program Studi : Profesi Keperawatan

Surabaya, Januari 2020

Responden

(.....)

Lampiran 3

KUESIONER DATA RESPONDEN

Kode Responden : (diisi peneliti)
Diagnosa Medis..... (diisi peneliti)
Tindakan Keperawatan..... (diisi peneliti)
Tanggal pengambilan data (diisi peneliti)

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Sebelum menjawab kuesioner ini dimohon membaca terlebih dahulu dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan peneliti.
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang benar.
3. * = Coret pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya.

B. Identitas Responden

1. Nama Anak :
2. Jenis kelamin : Laki – laki / Perempuan *
3. Umur/tanggal lahir :
4. Anak ke :dariSaudara
5. Tanggal masuk RS :
6. Ruang kelas perawatan : I / II / III *
7. Alamat rumah :

C. Identitas Orang Tua/ Wali

8. Nama Orang Tua :
9. Usia :
10. Pendidikan :
 - Tidak Sekolah
 - SD
 - SMP
 - SMA
 - D III
 - SI

11. Pekerjaan

:

- Tidak Bekerja
- Wiraswasta
- Pegawai Swasta
- PNS
- Lain-lain.

D. Data Khusus

1. Apakah anak pernah dirawat di rumah sakit sebelumnya?

Ya

Tidak

2. Jika ya, anak pernah mengalami penyakit apa?

.....

3. Berapa kali anak dirawat di rumah sakit?

Satu kali

2—3 kali

4. Berapa lama anak dirawat di rumah sakit?

1—2 hari

3—6 hari

5. Siapa yang selalu menjaga anak selama dirawat di rumah sakit?

.....

6. Siapa yang mengisi kuesioner ini?

.....

7. Apa hubungan pengisi kuesioner ini dengan anak?

.....

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI TINGKAT KOOPERATIF ANAK SELAMA MENJALANI PERAWATAN

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom “ya” atau “tidak” berdasarkan perilaku yang ditunjukkan oleh anak.

NO	REAKSI YANG MUNCUL PADA ANAK	YA	TIDAK
1.	Perilaku anak pada saat perawat mengajak bercakap-cakap atau berbicara		
	a. Anak mengusir perawat		
	b. Anak menunjukkan respon marah pada perawat		
	c. Anak tidak mengeluarkan sepatah kata pun		
	d. Anak menghindari kontak mata dengan perawat		
	e. Anak berespon dengan mengeluarkan jawaban ya atau tidak		
	f. Anak bersikap ramah dan berespon baik terhadap perawat		
	g. Anak berespon antusias terhadap pembicaraan perawat		
2.	Perilaku anak pada saat perawat datang dengan membawa alat-alat perawatan		
	a. Anak menjeri-jerit		
	b. Anak menangis		
	c. Anak mengucapkan kata-kata marah atau memarahi perawat		
	d. Anak mengajak orang tuanya pulang		
	e. Anak merapatkan dirinya/bersembunyi pada orang tuanya		
	f. Anak bersikap wajar tetapi tetap pada aktifitasnya		
	g. Anak menyapa perawat dan menanyakan alat apa yang dibawa perawat		
	h. Anak menerima perawat dengan ramah dan menanyakan prosedur apa yang akan dilakukannya		
3.	Perilaku anak pada saat perawat melakukan prosedur pemeriksaan/perawatan baik yang menyakitkan ataupun tidak		
	a. Anak meronta-ronta		
	b. Anak menendang-nendangkan kakinya		
	c. Anak menangis kuat dan menjerit-jerit		
	d. Anak memukul atau mencakari perawat yang melakukan tindakan keperawatan		
	e. Anak menepiskan tangan perawat yang memegangnya		
	f. Anak menekuk kaki tangan atau anggota tubuh yang akan dilakukan pemeriksaan		
	g. Anak menangis tetapi mau memberikan anggota tubuh yang akan dilakukan pemeriksaan		

	h. Anak memberikan anggota tubuh yang akan dilakukan pemeriksaan		
	i. Anak menanyakan terlebih dahulu kepada perawat tindakanyang akan dilakukan atau tidak, kemudian mempersilakan perawat melakukan pemeriksaan terhadapnya		
	j. Anak tanpa bertanya apa-apa langsung mempersiapkan perawat melakukan pemeriksaan terhadapnya		
4.	Perilaku anak pada saat perawat memerintahkan sesuatu sebagai salah satu prosedur perawatan		
	a. Anak menangis		
	b. Anak memarahi perawat		
	c. Anak tidak mau melakukan perintah perawat		
	d. Anak melakukan perintah tetapi dengan sedikit paksaan		
	e. Anak melakukan perintah secara spontan tanpa paksaan		
Catatan observer:			
.....	2020	
.....		Tanda tangan	
.....		Observer	
.....		()	

FAVORABLE UNGU
UNFAVORABLE KUNING

- a. Pernyataan terdiri dari pertanyaan *favorable* (positif) dan pernyataan *unfavorable* (negatif), dengan pilihan jawaban “ya” atau “tidak”. Pernyataan bersifat *favorable* (positif) mempunyai nilai 0 apabila jika jawaban “tidak” dan nilai 1 apabila jawaban “ya”. Begitu juga sebaliknya untuk pernyataan bersifat *unfavorable* (negatif) mempunyai nilai 0 jika jawaban “ya” dan nilai 1 jika jawaban “tidak”.

Lampiran 5

	<p>STANDART PROSEDUR OPERASIONAL <i>STORY TELLING</i></p>
<p>PENGERTIAN</p>	<p><i>Story Telling</i> atau bercerita adalah menceritakan cerita dengan menggunakan alat bantu untuk memperkuat karakter tokoh dalam cerita</p>
<p>TUJUAN</p>	<p>Diharapkan anak bisa merasa tenang selama menjalani perawatan di rumah sakit dan tidak merasa takut lagi terhadap perawat sehingga anak merasa nyaman dan kooperatif selama menjalani perawatan.</p>
<p>PROSEDUR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perawat menjelaskan tujuan bercerita 2. Perawat menyiapkan alat bantu (boneka tangan) yang akan digunakan untuk bercerita. 3. Perawat memperlihatkan bonekanya 4. Perawat menawarkan pada anak mau atau tidak diajak bercerita 5. Perawat bercerita sesuai karakter boneka tangan yang dibawakan. 6. Saat proses bercerita perawat mengamati secara keseluruhan respon dari pasien. 7. Perawat menyimpulkan cerita yang disampaikan 8. Perawat memberikan pertanyaan sederhana tentang karakter boneka tangan yang diceritakan. 9. Perawat memberikan reward berupa pujian atas keberhasilan pasien menjawab pertanyaan.
<p>REFERENSI</p>	<p>Hart obyn, et all. 2012. Mosby: year book INC</p>

Lampiran 6

**REKAPITULASI HASIL PENELITIAN
STORY TELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF
ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG DI RAWAT DI RUANG ANAK RS AL IRSYAD SURABAYA**

NO	Pertanyaan Tingkat kooperatif	Responden								Responden							
		An. H (Skor)								An. Ar (Skor)							
		Sebelum		Hari 1		Hari 2		Hari 3		Sebelum		Hari 1		Hari 2		Hari 3	
1	Perilaku anak pada saat perawat mengajak bercakap-cakap atau berbicara	2	28.6%	4	57%	5	57%	6	85%	1	14.28%	6	60%	6	85%	5	71%
2	Perilaku anak pada saat perawat datang dengan membawa alat alat perawatan	0	0.0%	1	12.5%	5	62.5%	7	87.50%	3	37.5%	6	75%	6	75%	6	75%
3	Perilaku anak pada saat perawat melakukan prosedur pemeriksaan/ perawatan baik yang menyakitkan ataupun tidak	0	0.0%	3	30%	4	50%	7	70%	2	20%	7	70%	7	70%	6	60%
4	Perilaku anak pada saat perawat memerintahkan sesuatu sebagai salah satu prosedur perawatan	0	0.0%	2	50%	3	75%	3	75%	1	20%	2	40%	3	60%	5	100%
	Total %		0.01%		1.12%		23.15%		79.3%		0.23%		61.25%		72.5%		76.5%

Lampiran 7

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

STORY TELLING

A. Judul Penelitian

Storytelling Dalam Upaya Meningkatkan Kooperatif Anak usia Pra Sekolah Yang Dirawat Di Ruang Anak RS. Al Irsyad Surabaya.

B. Peneliti

Siti Nurhayati, Mahasiswa Program B Profesi Keperawatan , Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan *Storytelling* diharapkan tingkat kooperatif anak meningkat.

2. Tujuan Khusus

- Untuk membantu anak beradaptasi dengan efektif terhadap lingkungan perawatan.
- Untuk membantu anak terdistraksi terhadap penyakit yang sedang dialami
- Untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas melalui pengalaman bercerita.

D. Tindakan

- Melakukan pretest pengukuran tingkat kooperatif anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.
- Melakukan permainan *storytelling*.

- Melakukan post test pengukuran tingkat kooperatif anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

E. Analisa Situasional

1. Fasilitas : lembar observasi, kuesioner, alat bantu cerita (boneka tangan).
2. Peserta : anak usia prasekolah yang dirawat di ruang Anak RS Al-Irsyad Surabaya.
3. Waktu dan tempat : pukul 10.00 wib ruang Anak RS.Al-Irsyad Surabaya.

4. Langkah Kegiatan

TAHAP I

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
5 Menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Salam terapeutik • Memperkenalkan diri • Perkenalan pasien • Menjelaskan tujuan • Mengontrak waktu • Pengisian <i>Informed concent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam pembukaan • Menyetujui kontrak waktu yang telah ditentukan • Mengisi <i>Informed concent</i>
20 menit	Fase Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi dengan pengukuran tingkat kooperatif. • Memulai bercerita tentang fabel “Kucing dan Kelinci buta” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan dari lembar observasi • Anak mendengarkan
5 menit	Fase Terminasi <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan bagaimana perasaan anak setelah mendengarkan cerita • Peneliti 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika responden menyetujui untuk dilakukan intervensi selanjutnya maka akan dilakukan <i>storytelling</i> yang ke dua di hari berikutnya • Menjawab salam penutup

	<p>menyimpulkan cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan alat yang dipakai • Melakukan observasi tingkat kooperatif anak • Melakukan kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya • Mengucapkan terimakasih atas peran serta anak • Mengucapkan salam penutup 	
--	---	--

TAHAP II

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
5 menit	Persiapan Alat <ul style="list-style-type: none"> • Boneka tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan
20 menit	Fase Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Memulai bercerita tentang “ Kucing dan Angsa “ 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mendengarkan
5 menit	Fase Terminasi <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan bagaimana perasaan anak setelah mendengar cerita • Peneliti menyimpulkan cerita • Mengukur tingkat kooperatif anak setelah bercerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden merasa senang • Responden mau diajak bekerjasama • Menjawab salam

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya untuk melakukan observasi tingkat kooperatif yang ke 3 • Mengucapkan salam 	
--	---	--

TAHAP III

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam terapeutik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan pada orangtua apakah ada perubahan perilaku anak • Melakukan observasi dengan pengukuran tingkat kooperatif. • Mengucapkan salam Penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terlihat senang • Responden menjawab pertanyaan dari lembar observasi • Menjawab salam penutup.

Evaluasi :

1.Evaluasi struktur :

- Alat yang digunakan lengkap
- Kegiatan yang direncanakan terlaksana

2.Evaluasi Proses :

- Kegiatan berjalan dengan lancar
- Anak dapat mengikuti cerita dengan baik

3.Evaluasi hasil yang diharapkan :

- Kooperatif anak meningkat
- Anak mengikuti kegiatan dengan baik

- Anak meerasa senang,tidak takut lagi terhadap perawat sehingga akan kooperatif dalam semua tindakan perawatan
- Orangtua dapat mendampingi anak sampai kegiatan selesai
- Orangtua mengungkapkan manfaat yang dirasakan dengan bermain



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 971.2/IL.3.AU/F/FIK/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Direktur RS. Al Irsyad Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama	Siti Nurhayati
NIM	20194663020
Judul KTI	Story Telling Dalam Upaya Meningkatkan Kooperatif Anak Usia Pra Sekolah Yang Dirawat di Ruang Anak RS Al Irsyad Surabaya

Bermaksud untuk melakukan penelitian selama 4 hari di **RS. Al Irsyad Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 28 Januari 2020



Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep
NIP : 197403232005011002

Tembusan :

1. Kabid Diklat
2. Kabid Keperawatan
3. Kepala Ruang

Nomor : 091 / UM / RSAI / EXT / II / 2020

Surabaya, 07 Februari 2020

Sifat : Penting.

Lampiran : -.

Perihal : Jawaban Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi Ners

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Jl. Sutorejo No. 59

SURABAYA

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudari Nomor : 971.2/II.3.AU/F/FIK/2020, perihal : Permohonan Izin Penelitian, bersama ini kami dapat *menyetujui* Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk melakukan penelitian dan bersedia memaparkan hasil penelitian di Rumah Sakit AL-IRSYAD Surabaya. Penelitian dapat dilaksanakan mulai tanggal **12 Februari 2020** sampai dengan tanggal **12 Maret 2020** dengan nama sebagai berikut :

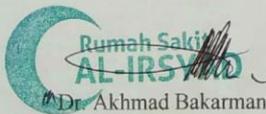
Nama : Siti Nurhayati

NIM : 20194663020

Judul Skripsi : *Story Telling* Dalam Upaya Meningkatkan Kooperatif Anak Usia Pra Sekolah Yang Dirawat di Ruang Anak RS. AL-IRSYAD Surabaya

Atas perhatian Bapak / Ibu, kami sampaikan terima kasih.

DIREKTUR,



Rumah Sakit
AL-IRSYAD

Dr. Akhmad Bakarman, MARS.

Alamat : Jl. K.H.M. Mansyur 210-214 dan 191 Surabaya 60162 INDONESIA Telp. 031 99091800, 03199091700 | Fax. 0313541517

Email : rsai@rs-alirsyadsurabaya.co.id | Web : www.rs-alirsyadsurabaya.co.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KTI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertandatangan
dibawah ini :

Nama : SITI NURHAYATI, S.Kep
N I M : 20194663020
Program Study : Profesi NERS
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program
Profesi NERS FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya hak royalti non eksklusif (*non
exclusive royalty fress right*) atas hasil karya tulis saya yang ber judul :

**“STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOPERATIF ANAK
USIA PRA SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK RS AL-IRSYAD
SURABAYA”.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non
eksklusif ini Program Profesi NERS FIK UM Surabaya berhak
menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan
mempublikasikan KTI saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
peneliti/penulis dan atau bimbingan saya sebagai Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Tanggal 17 Februari 2020



SITI NURHAYATI, S.Kep

LEMBAR KONSULTASI KTI

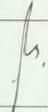
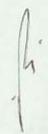
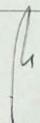
NAMA : SITI NURHAYATI

PEMBIMBING :

Ib. ANIS RH, S. Kep. Ns, M. Kes

Bp. Dr. Mundakir, S. Kep. Ns, M. Kep

Judul KTI : *STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK RS AL-IRSYAD SURABAYA.

no	Hari/tgl	Catatan pembimbing	Hasil revisi	paraf
1	Selasa 3/12/2019	Konsul judul		
2	Jumat 3 /01/2020	Literatur out put tingkat kooperatif	Buku Arikunto 2011 Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik, edisi revisi VII Jurnal :Tingkat Kooperatif anak usia prasekolah melalui terapi bermain selama menjalani perawatan di RS Panti Rapih Yogyakarta, Rahma dan Ni Putu Dewi	
3		Alinea ke 3 kalimat terlalu Panjang, satu alinea satu pokok pikiran		
4		Latar belakang di RS Al-Irsyad bagaimana ditambahkan Penelitian ttg tingkat kooperatif dimasukkan di latar belakang Jelaskan mengapa anak tidak kooperatif Apakah hanya pada tindakan tertentu anak tidak kooperatif atau secara umum		
5		Meningkatkan kooperatif bisa dilakukan langsung atau harus menurunkan kecemasannya dulu		

LEMBAR KONSULTASI KTI

NAMA : SITI NURHAYATI

PEMBIMBING :

Ib.ANIS RH,S.Kep.Ns,M.Kes

Bp.Dr.Mundakir,S.Kep.Ns,M.Kep

Judul KTI : *STORY TELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOOPERATIF ANAK YANG DIRAWAT DI RUANG ANAK RS AL-IRSYAD SURABAYA.

no	Hari/tgl	Catatan pembimbing	Hasil revisi	paraf
1	Selasa 7/1/2020	Data anak yang tidak kooperatif saat dirawat di RS..?	Sudah dicantumkan data dengan melakukan observasi awal pada 10 anak yang dirawat	
2		Data riskesdas yang terbaru tentang jml anak sakit yang rawat inap	Dalam Riskesdas tahun 2018 tidak dicantumkan jml anak yang sakit dan dirawat di RS	
3		Alinea ke 3 kalimat terlalu panjang	Sudah diperbaiki,memisahkan 1 alinea satu pokok pikiran	



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

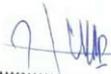
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Siti Nurhayati
NIM : 20194663020
Fakultas/Jurusan : FIK
Alamat : Asrama Ampel IV No 8 Ujung Surabaya
Judul : Story Telling dalam Upaya Meningkatkan Kooperatif Anak Usia Pra Sekolah yang dirawat di Ruang Anak RS Al-Ihsyad Surabaya.

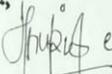
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan


Purwati S.P

Surabaya, 05 Maret 2020.

Mahasiswa,


Siti Nurhayati

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan


Dra. Mas'udah, M.A.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

092/PB-UMS/EL/VI/2020

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : *Storytelling* as Efforts to Increase Pre-School Age Children's Cooperation Who Are Hospitalized In Children Room at An Al-Irsyad Hospital Surabaya.

Student's name : Siti Nurhayati

Reg. Number : 20194663020

Department : Profesi Ners

has been endorsed by PusatBahasaUMSurabaya for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 24 Juni 2020

Chair


WaodeHamsia, M.Pd