

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pramadita Noviyanto

NIM : 20111660057

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang keperawatan, menyetujui untuk memberikan kepada program studi NERS FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : HUBUNGAN ANTARA NILAI AKHIR MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK DENGAN NILAI AKHIR PRAKTIK KEPERAWATAN ANAK DI RUMAH SAKIT BAGI MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS. Beserta Perangkat Yang Ada (Jika Diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program studi Ners FIK UMSurabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan bimbingan saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 22 September 2016  
Yang menyatakan

(Pramadita Noviyanto)

Lembar Konsultasi

Nama : Pramadita Noviyanto

NIM : 20111660057

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA NILAI AKHIR MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK DENGAN NILAI AKHIR PRAKTIK KEPERAWATAN ANAK DI RUMAH SAKIT BAGI MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS

Pembimbing : Mundzakir, S.Kep.,Ns.M.Kep

No	Hari Tanggal	Hasil Konsultasi	Paraf
1	Senin, 9-3-2015	Konsultasi Judul	
2	Selasa, 17-3-2015	Acc Judul	
3	Jum'at, 20-03-2015	Konsultasi Bab 1	
4	Rabu, 1-4-2015	Revisi Bab 1	
5	Kamis, 9-4-2015	Konsultasi Bab II dan Bab III	
6	Senin, 4-5-2015	Acc Bab I Revisi Bab II dan Bab III	
7	Kamis, 17-6-2015	Revisi Bab II dan Bab III	
8	Selasa, 23-6-2015	ACC Bab II dan Bab III	
9	Senin, 24-8-2015	Ujian Proposal	
10	Senin, 12-10-2015	Konsultasi Judul Baru	
11	Senin, 26-10-2015	Acc Judul	
12	Selasa, 17-11-2015	Konsultasi Bab I	
13	Kamis, 19-11-2015	Revisi Bab I	
14	Rabu, 25-11-2015	Acc Bab I	
15	Selasa, 8-12-2015	Konsultasi Bab II	
16	Jumat, 11-12-2015	Revisi Bab II	

17	Selasa, 15-12-2015	Acc Bab II	
18	Kamis, 17-12-2015	Konsultasi Bab III	
19	Selasa, 22-12-2015	Revisi Bab III	
20	Kamis, 24-12-2015	Acc Bab III	
21	Jumat, 25-12-2015	Acc Penelitian	
22	Selasa, 29-12-2015	Penelitian	
23	Selasa, 9-1-2016	Konsultasi Data Hasil Penelitian dan SPSS	
24	Selasa, 16-1-2016	Acc Data Hasil Penelitian dan SPSS	
25	Rabu, 3-2-2016	Konsultasi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
26	Jumat, 5-2-2016	Revisi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
27	Rabu, 10-2-2016	Revisi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
28	Senin, 15-2-2016	Acc Bab IV, Bab V dan Bab VI	
29	Senin, 29-2-2016	Acc sidang Skripsi	
30	Selasa, 8-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
31	Senin, 14-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
32	Senin, 21-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
33	Senin, 4-4-2016	TTD Lembar Pengesahan Skripsi	

Lembar Konsultasi

Nama : Pramadita Noviyanto

NIM : 20111660057

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA NILAI AKHIR MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK DENGAN NILAI AKHIR PRAKTIK KEPERAWATAN ANAK DI RUMAH SAKIT BAGI MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS

Pembimbing : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.M.Kes

No	Hari Tanggal	Hasil Konsultasi	Paraf
1	Rabu, 10-3-2015	Konsultasi Judul	
2	kamis, 19-3-2015	Acc Judul	
3	Jum'at, 20-03-2015	Konsultasi Bab 1	
4	Rabu, 1-4-2015	Revisi Bab 1	
5	Kamis, 9-4-2015	Konsultasi Bab II dan Bab III	
6	Selasa, 5-5-2015	Acc Bab I Revisi Bab II dan Bab III	
7	Jum'at, 18-6-2015	Revisi Bab II dan Bab III	
8	Rabu, 25-6-2015	ACC Bab II dan Bab III	
9	Senin, 24-8-2015	Ujian Proposal	
10	Selasa, 13-10-2015	Konsultasi Judul Baru	
11	Selasa, 27-10-2015	Acc Judul	
12	Rabu, 18-11-2015	Konsultasi Bab I	
13	Kamis, 19-11-2015	Revisi Bab I	
14	Rabu, 25-11-2015	Acc Bab I	
15	Kamis, 9-12-2015	Konsultasi Bab II	
16	Senin,	Revisi Bab II	

	14-12-2015		
17	Rabu, 16-12-2015	Acc Bab II	
18	Kamis, 17-12-2015	Konsultasi Bab III	
19	Selasa, 22-12-2015	Revisi Bab III	
20	Kamis, 24-12-2015	Acc Bab III	
21	Jumat, 25-12-2015	Acc Penelitian	
22	Selasa, 29-12-2015	Penelitian	
23	Senin, 8-1-2016	Konsultasi Data Hasil Penelitian dan SPSS	
24	Senin, 15-1-2016	Acc Data Hasil Penelitian dan SPSS	
25	senin, 1-2-2016	Konsultasi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
26	Kamis, 4-2-2016	Revisi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
27	Rabu, 10-2-2016	Revisi Bab IV, Bab V dan Bab VI	
28	Senin, 15-2-2016	Acc Bab IV, Bab V dan Bab VI	
29	Senin, 29-2-2016	Acc sidang Skripsi	
30	Selasa, 8-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
31	Senin, 14-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
32	Senin, 21-3-2016	Revisi Hasil Sidang Skripsi	
33	Senin, 4-4-2016	TTD Lembar Pengesahan Skripsi	

# **HUBUNGAN ANTARA NILAI AKHIR MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK DENGAN NILAI AKHIR PRAKTIK KEPERAWATAN ANAK DI RUMAH SAKIT BAGI MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS**

Pramadita Noviyanto<sup>1</sup>, Mundzakir, S.Kep.,Ns.M.Kep<sup>2</sup>, Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.M.Kes

Email : pramaditan4@gmail.com / 082234112045

*The final value is often also known as final value. Value is the value in the form of numbers or letters to symbolize the success rate of students after they followed the education program at the level of education. Some of the problems that arise, such as lack of knowledge, attitudes or behavior that is not good, and the application of skills taught less competent causing lack of good judgment. Several phenomena such as the lack of attention at the time of learning, negligence in doing the tasks and homework, delaying preparation for the exam.*

*The purpose of this study was to relate or analyze the relationship between relationship between final value of nursing subject of child and final value in nursing practice of child in hospital for the student of profession nurses program . This research method uses analytical correlational research design with cross sectional approach. samples were taken totaling 42 respondents by using simple random sampling technique. Collecting data using the value documents (secondary data) and the test used is statistical square with significance limit of  $p < 0.05$ .*

*The results showed that the final value of nursing subject of child getting good value as many as 31 students with an average percentage of 73.8% and less good value as many as 11 students with a percentage of 26.2%. The final value in nursing practice of child in hospital get good grades at least 39 students with a percentage of 92.9% and less good value as much as 3 students with a percentage of 7.1% with a statistical test results  $p = 0.281 < \alpha = 0.05$ .*

*Conclusions and suggestions obtained significant relationship between final value of nursing subject of child and final value in nursing practice of child in hospital . Knowing these results, the institutions may make an evaluation for teaching and learning, as well as an evaluation tool of learning further motivate students to learn what interests the students to be more enterprising and industrious, and can maintain a good value.*

*Keywords: final value of nursing child, final value in nursing practice of child*

## **PENDAHULUAN**

Nilai menjadi acuan atau tolak ukur dari hasil belajar mahasiswa didalam perkuliahan (Arikunto, 2009). Maka dari itu, nilai merupakan syarat yang banyak digunakan perusahaan atau instansi kerja untuk merekrut karyawan baru. Namun di lapangan, banyak mahasiswa yang memiliki minat belajar yang rendah. Beberapa permasalahan yang timbul seperti pengetahuan yang kurang, sikap atau perilaku yang kurang bagus, dan penerapan kemampuan yang diajarkan kurang kompeten sehingga menyebabkan penilaian yang kurang bagus. Beberapa fenomena kasus berupa kurangnya perhatian pada waktu belajar, kelalaian dalam mengerjakan tugas-tugas serta pekerjaan rumah, menunda persiapan bagi ujian.

Pendidikan merupakan aspek penting di setiap Negara, terutama bagi Negara berkembang seperti Indonesia. Di Indonesia pendidikan merupakan sesuatu

yang sangat di pandang oleh masyarakat. Oleh karenanya prestasi sangat di pandang di masyarakat. Mahasiswa yang pada dasarnya seorang pelajar yang telah dewasa dan bisa menentukan sendiri arah belajarnya. Mahasiswa juga sudah dianggap cukup dewasa untuk dirinya sendiri, dan berbeda dengan jenjang pendidikan sebelumnya. Rendahnya semangat belajar akan berdampak pada nilai dari ujian akhir semester yang kurang memuaskan.

Berbagai faktor dapat mempengaruhi turunnya nilai akademik, berdasarkan hasil penelitian heri wahyudi (2012) menyatakan turunnya nilai akademik diantaranya kurangnya motivasi belajar, kurangnya waktu belajar, tidak memiliki bahan ajar, tidak mengikuti kelompok belajar, kurangnya persiapan ujian, kurangnya pengayaan materi, tidak mendukungnya situasi belajar, dan kurangnya perencanaan studi.

Obsevasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 28 Desember 2015, yaitu dengan melihat nilai akhir keperawatan anak mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2010 dengan nilai akhir didapatkan 20% dari 10 mahasiswa mendapatkan nilai AB - A, nilai B sebanyak 50% mahasiswa dan yang mendapatkan nilai C sebanyak 30% mahasiswa (S1 Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2015). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sementara bahwa nilai akhir keperawatan anak pada mahasiswa tersebut cukup memuaskan. Akan tetapi apakah dengan patokan nilai tersebut dapat berkembang di program profesi ners atau akan bertambah turun nilai tersebut khususnya pada bidang keperawatan anak.

Program Profesi Ners S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya yang kita lihat di lapangan berupa praktik di Rumah

Sakit. Nilai akhir mahasiswa ditentukan oleh beberapa indikator penilaian berupa BST-tutorial, DOPS, presentasi jurnal, presentasi kasus, mini Cex, seminar. Berbagai hal yang menjadi faktor pendukung di lahan praktik. Faktor pendukung di rumah sakit, meliputi : lingkungan, instrument, kondisi individu (kondisi fisiologis dan kondisi psikologis) kemampuan individu/skill, komunikasi, sikap, pengetahuan, lingkungan praktik, pembimbing klinik (Nursalam 2012)

Menurunnya nilai akhir pada pembelajaran klinik dapat atasi dengan diadakannya konsultasi rutin antara mahasiswa dengan dosen pembimbing klinik terkait evaluasi pembelajaran klinik mahasiswa di lahan praktik, telah buat jadwal bimbingan antara mahasiswa dan dosen pembimbing klinik.

Berdasarkan hal tersebut di atas, terkait pokok pembahasan masalah yang terjadi maka peneliti tertarik untuk

meneliti tentang hubungan antara nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit bagi mahasiswa program profesi ners.

## **TUJUAN**

Mengetahui hubungan antara nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit bagi mahasiswa program profesi ners S1 keperawatan fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah Surabaya.

## **METODE PENELITIAN**

Berdasarkan Permasalahan yang diteliti, Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan “*Analytic Corellation*” dengan pendekatan “*Case Control*” dimana variable yang termasuk faktor resiko dan yang termasuk efek di observasi sekaligus pada waktu yang sama. Peneliti mencari hubungan antar variable dengan melakukan

observasi atau pengukuran variable independent dan dependent hanya satu kali dilakukan pada saat pemeriksaan dan atau pengkajian data tanpa adanya perlakuan.

Jumlah sampel Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Sebanyak 42 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Tehnik sampling *Probability sampling simple random sampling*, memilih sampel diantara populasi sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan oleh peneliti.

Kriteria inklusi :

- a. Mahasiswa Profesi Ners S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Angkatan 2010 Reguler.
- b. Mahasiswa Profesi Ners S1 Keperawatan yang telah menyelesaikan praktik program

Profesi Ners di bidang keperawatan anak.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Distribusi Nilai Akhir Mata Kuliah Keperawatan Anak Dengan Nilai Akhir Praktik Keperawatan Anak Di Rumah Sakit Bagi Program Profesi Ners

Tabel 1. Distribusi Nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan Nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit

	Baik	Kurang Baik
Nilai akhir mata kuliah Keperawatan anak	31	11
Nilai Praktik Keperawatan anak Profesi Ners	39	3
$\alpha = 0,05$ sig = 0,003 Contingen Coefficient =0,422		

Berdasarkan tabel 1. hasil uji statistik *Chi Square* untuk mengetahui Nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan Nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit bagi mahasiswa profesi ners, menunjukkan

hasil dengan signifikan hasil uji statistik  $p = 0,003 < \alpha = 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit bagi mahasiswa profesi ners dengan derajat koefisien korelasi 0,422 dengan tingkat hubungan cukup tinggi.

## PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan sebagian mahasiswa yang mendapatkan nilai akhir mata kuliah keperawatan anak baik sebanyak 31 mahasiswa (73,8%), sementara sebanyak 11 mahasiswa (26,2%) mendapatkan nilai kurang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai akhir Praktik keperawatan anak di rumah sakit sebagian besar mendapatkan nilai baik sebanyak 39 mahasiswa (92,9%) sementara sebanyak 3 mahasiswa (7,1%) mendapatkan nilai kurang baik

Berdasarkan hasil penelitian yang mayoritas mahasiswa dengan nilai akhir keperawatan anak dan nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit mendapat nilai baik, peneliti berasumsi bahwa mahasiswa yang memiliki nilai baik karena memiliki kebiasaan dan minat belajar yang bagus, sehingga mahasiswa akan terus termotivasi untuk belajar. Selain itu di dalam pelaksanaan praktik, mahasiswa yang mendapat nilai baik banyak termotivasi untuk belajar, terjadwalnya bimbingan antara mahasiswa dengan pembimbing klinik sehingga ada evaluasi untuk mahasiswa yang berdampak semakin hari semakin baik untuk mahasiswa belajar menambah pengetahuan, belajar menerapkan kemampuan (*skill*).

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

1. Nilai akhir mata kuliah keperawatan anak menunjukkan rata-rata

mendapatkan nilai baik sebanyak 73,8%.

2. Nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit menunjukkan rata-rata mendapatkan nilai baik sebanyak 92,9%.
3. Berdasarkan hasil penelitian ada hubungan antara kedua variabel.

### **6.1. Saran**

1. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa mampu mempertahankan nilai atau hasil yang didapatkan.

2. Bagi Rumah sakit

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi untuk penilaian program profesi selanjutnya.

3. Bagi Institusi

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi institusi untuk lebih memotivasi

mahasiswa agar lebih giat dalam belajar agar minat belajar mahasiswa menjadi lebih giat dan rajin.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil yang sudah didapat ini diharapkan dapat dilanjutkan dan dikembangkan kembali baik dalam segi teori yang digunakan, dan faktor-faktor penyebab lain yang lebih dari penelitian ini

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2009), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- Elmubarak Zaim. (2008), Membumikan Pendidikan Nilai. Alfabeta, Bandung.
- Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, (2011), *Pedoman Akademik*, FIK UMSurabaya, Surabaya.
- Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, (2010), *Pedoman Pogram Pendidikan Ners*, FIK UMSurabaya, Surabaya.

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, (2010), *Panduan Keperawatan Anak*, FIK UMSurabaya, Surabaya.

Fatih Arifah, Yustisianisa (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Mentari Pustaka, Jakarta.

Hidayat, A.A.A (2010), *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*, Salemba medika, Jakarta.

Kusuma Aryanti Ine, Markum Susatim. (2010), *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*, Ghalia, Surabaya.

Nursalam (2011), *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, salemba medika, Jakarta

Nursalam (2012), *Pendidikan dalam Keperawatan*, salemba medika, Jakarta

Purwanto M.Ngalim (2009), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudijono Anas, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sudjana, Nana (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

## Lampiran 5

### 1. distribusi data demografi

#### Statistik umur

<b>umurumur</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 23-29	42	100.0	100.0	100.0

#### Statistik Jenis Kelamin

<b>jeniskelamin</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	22	52.4	52.4	52.4
Valid Perempuan	20	47.6	47.6	100.0
Total	42	100.0	100.0	

### 2. distribusi variabel

#### Variabel nilai akhir keperawatan anak

<b>nilaikepanak</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<2.8	11	26.2	26.2	26.2
Valid >2.8	31	73.8	73.8	100.0
Total	42	100.0	100.0	

#### Variabel nilai akhir praktik keperawatan anak

<b>nilaikepanakners</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<3.5	3	7.1	7.1	7.1
Valid >3.5	39	92.9	92.9	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Lampiran 4

hasil uji statistik

Menggunakan *Chi Square*

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.105 <sup>a</sup>	1	.003		
Continuity Correction <sup>b</sup>	5.457	1	.019		
Likelihood Ratio	8.724	1	.003		
Fisher's Exact Test				.014	.014
Linear-by-Linear Association	8.888	1	.003		
N of Valid Cases	42				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .79.

b. Computed only for a 2x2 table

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.39382348
	Absolute	.437
Most Extreme Differences	Positive	.301
	Negative	-.437
Kolmogorov-Smirnov Z		2.831
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 1



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Fakultas Teknik - Fakultas Ekonomi - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Agama Islam - Fakultas Hukum - Fakultas Psikologi  
Fakultas Ilmu Kesehatan

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3811967 Fax. (031) 3813096

17 Desember 2015

Nomor : 0807/II.3.AU/F/2015  
Lamp. : -  
Hal : **Ijin Pengambilan Data Awal**

Yang Terhormat  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Menjawab surat Saudara nomor: 222.1/II.3.AU/F/FIK/2015 perihal permohonan ijin pengambilan data awal, dengan ini kami sampaikan bahwa kami memberikan ijin untuk melakukan pengambilan data/observasi kepada mahasiswa:

Nama : Pramadita Noviyanto  
NIM : 20111660057  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Keperawatan  
Judul Penelitian : Hubungan Nilai Akhir Mata Kuliah Keperawatan Anak Dengan Pelaksanaan Dokumentasi Keperawatan Anak Bagi Mahasiswa Profesi Ners

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Wakil Rektor I,

Aziz Alimul H, S.Kep.Ns., M.Kes.

Tembusan:  
1. Rektor  
2. yang bersangkutan.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 174.2/II.3.AU/F/FIK/2016  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.  
**Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya**  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :

Nama : **PRAMADITA NOVIYANTO**  
NIM : 201111660057  
Judul Skripsi : Hubungan antara nilai akhir mata kuliah keperawatan anak dengan nilai akhir praktik keperawatan anak di rumah sakit bagi mahasiswa Program profesi Ners

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 hari di **Prodi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Surabaya, 12 Februari 2016  
**Dr. Nur Mukarramah, SKM, M. Kes**  
NIK : 012051194297019

Tembusan :  
1. Kaprodi SI Keperawatan UMSurabaya

## Lampiran 3

Tabulasi Nilai Keperawatan anak dan nilai praktik

no	umur	jenis kelamin	nilai akhir keperawatan anak			nilai akhir praktik keperawatan anak profesi ners		
			kode nilai	nilai	Kriteria	kode nilai	nilai	kriteria
1	23	P	AB	3,5	baik	A	4	baik
2	25	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
3	25	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
4	24	P	A	4	baik	AB	3,5	baik
5	26	L	B	3	baik	AB	3,5	baik
6	24	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
7	26	L	B	3	baik	A	4	baik
8	25	L	B	3	baik	AB	3,5	baik
9	25	L	B	3	baik	A	4	baik
10	24	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
11	25	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
12	25	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
13	25	L	B	3	baik	AB	3,5	baik
14	25	P	B	3	baik	A	4	baik
15	24	L	B	3	baik	AB	3,5	baik
16	24	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
17	25	L	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
18	24	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
19	23	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
20	25	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
21	26	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
22	25	P	AB	3,5	Baik	AB	3,5	baik
23	25	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
24	24	P	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
25	24	P	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
26	24	L	BC	2,5	Kurang baik	B	3	Kurang baik
27	24	L	C	2	Kurang baik	B	3	Kurang baik
28	24	P	B	3	baik	AB	3,5	baik
29	24	L	B	3	baik	AB	3,5	baik
30	25	L	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
31	24	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
32	24	L	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
33	24	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
34	25	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
35	23	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
36	24	L	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
37	25	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
38	25	L	BC	2,5	Kurang baik	AB	3,5	baik
39	29	L	C	2	Kurang baik	AB	3,5	baik
40	26	L	B	3	Baik	AB	3,5	baik
41	25	P	B	3	Baik	AB	3,5	baik
42	28	L	C	2	Kurang baik	B	3	Kurang baik