

LAMPIRAN 1

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dibawah ini adalah kuesioner penelitian kami dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru dan Karyawan dengan Mediasi Kepuasan Kerja Pada Sekolah Nahdatul Ulama di Surabaya”**. Kami berharap kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan jawaban yang sesungguhnya, apa adanya dan sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu bekerja saat ini. Jawaban Bapak/Ibu tidak akan kami sebarkan ke pihak lain. Kuesioner ini semata-mata untuk penelitian kami saja. Jika ada sebarang pertanyaan bisa menghubungi kami:

Mahasiswa Peneliti

Nama : Khusnatul Zahroh
Nomor Telepon : 081230228786
Email : yannaazzahro03@gmail.com

Dosen Pembimbing Skripsi

1. Nama : Dr. Drs. Ec. Sentot Imam Wahjono, M.Si.
Nomor Telepon : 089689803993
Alamat email : sentot.imamw@fe.um-surabaya.ac.id
2. Nama : Andhi Wardana, SH.,M.Si.
Nomor Telepon : 081553825486

Demikian atas perhatian dan bantuannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Khusnatul Zahroh

I. Identitas Responden

Berilah tanda *check list*() untuk menjawab sesuai dengan diri anda.

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
3. Usia : <20 Tahun 31-40 Tahun
 21-30 Tahun 41-50 Tahun
 >51 Tahun
4. Jabatan : Guru Karyawan
5. Tingkatan : SMP SMA SMK
6. Masa Kerja : < 1 Tahun 3-5 Tahun
 1-3 Tahun 5-10 Tahun >10 Tahun
7. Pengeluaran per bulan : < Rp 1.000.000,-
 Rp 1.000.000,- s/d Rp 3.000.000,-
 Rp 3.000.000,- s/d Rp 5.000.000,-
 Rp 5.000.000,- s/d Rp 10.000.000,-
 >Rp 10.000.000,-

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner:

Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pernyataan. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

- a. Sangat Tidak Setuju : 1 d. Setuju : 4
- b. Tidak Setuju : 2 e. Sangat Setuju : 5
- c. Ragu-Ragu : 3

KUESIONER GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban berikut sesuai dengan penilaian anda tentang perilaku kepemimpinan di tempat kerja anda sekarang.

- | | |
|-----|---------------------------|
| SS | : Sangat Setuju (5) |
| S | : Setuju (4) |
| RR | : Ragu-Ragu (3) |
| TS | : Tidak Setuju (2) |
| STS | : Sangat Tidak Setuju (1) |

Tanggapan terhadap GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL						
		SS	S	RR	TS	STS
A. Karisma						
1	Pemimpin sepertinya mempunyai / memahami visi yayasan					
2	Pemimpin sepertinya memahami dan mampu menterjemahkan visi menjadi misi yayasan					
3	Pemimpin sepertinya mampu menanamkan kebanggaan di dalam dan di antara kelompok					
4	Pemimpin sepertinya mampu mendapatkan rasa hormat dan kepercayaan dari para pihak di dan dalam yayasan					
5	Pemimpin sepertinya mampu untuk melampaui kepentingan pribadi demi kebaikan kelompok					
6	Pemimpin sepertinya mampu memberikan kepastian bahwa hambatan akan diatasi					
7	Pemimpin sepertinya mampu meningkatkan kepercayaan diri terhadap pencapaian prestasi					
8	Pemimpin sepertinya mampu menjadikan pengikut percaya sepenuhnya pada pemimpin					
B. Motivasi yang mengInspirasi						
9	Pemimpin semestinya peduli dengan pemimpin yang menetapkan standar yang lebih tinggi					
10	Pemimpin semestinya menjadi rujukan pencapaian prestasi					
11	Pemimpin semestinya mampu menjadi inspirasi bagi pengikutnya dan memberikan daya tarik emosional untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman akan tujuan yang diinginkan bersama					
12	Pemimpin semestinya berkomunikasi dengan harapan tinggi					
13	Pemimpin semestinya menggunakan symbol-simbol untuk memfokuskan ikhtiar					
14	Pemimpin semestinya mengungkapkan tujuan penting dengan cara yang sederhana					
15	Pemimpin semestinya selalu bertingkah-laku optimistic tentang masa depan					
16	Pemimpin semestinya mengartikulasikan visi yang menarik					

	untuk masa depan dan memberikan gambaran tentang perubahan organisasi				
17	Pemimpin semestinya memotivasi dengan memberikan makna dan tantangan bagi karya pengikutnya				
18	Pemimpin semestinya merangsang semangat individu dan tim agar penuh antusiasme dan optimism.				
19	Pemimpin semestinya mendorong pengikut untuk membayangkan keadaan masa depan yang menarik bagi organisasi dan diri mereka sendiri				

C. Rangsangan Intelektual

20	Pemimpin semestinya memberi para pengikut gagasan baru yang menantang dan mendorong mereka untuk melepaskan diri dari cara berpikir lama				
21	Pemimpin semestinya mengedepankan kecerdasan, rasionalitas, pemikiran logis dan pemecahan masalah secara hati-hati				
22	Pemimpin semestinya mencari perspektif yang berbeda saat memecahkan masalah, menyarankan cara baru untuk menyelesaikan tugas dan mendorong pemikiran ulang gagasan yang belum pernah dipertanyakan di masa lalu.				
23	Pemimpin semestinya mendorong para pengikut untuk menjadi inovatif dan kreatif dengan mempertanyakan asumsi, membingkai ulang masalah dan mendekati situasi lama dengan cara baru				

D. Pertimbangan Individual

24	Pemimpin semestinya mengembangkan pengikut dengan pembinaan dan pendampingan				
25	Pemimpin semestinya merperhatikan baik-baik perbedaan antar individu di antara para pengikut dan bertindak sebagai mentor bagi para pengikutnya				
26	Pemimpin semestinya mengajarkan dan membantu orang lain mengembangkan kekuatan mereka dan mendengarkan dengan penuh perhatian pendapat orang lain				
27	Pemimpin semestinya memperlakukan pengikut secara individual untuk meningkatkan kedewasaan mereka dan untuk meningkatkan cara efektif dalam menangani tantangan mereka				

Sumber: Wahjono et al., 2013.

KUESIONER KINERJA

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban berikut sesuai dengan penilaian anda tentang perilaku kepemimpinan di tempat kerja anda sekarang.

- | | |
|-----|---------------------------|
| SS | : Sangat Setuju (5) |
| S | : Setuju (4) |
| RR | : Ragu-Ragu (3) |
| TS | : Tidak Setuju (2) |
| STS | : Sangat Tidak Setuju (1) |

TANGGAPAN TERHADAP KINERJA / HASIL					
A. Keefektifvan		SS	S	RR	TS
1	Saya percaya bahwa Pemimpin menekankan pada keefektifvan pekerjaan				
2	Saya percaya bahwa Pemimpin dengan kebijakan yang diambil akan baik bagi pencapaian tujuan organisasi				
3	Saya merasa aman bila bersama dengan Pemimpin				
4	Saya menganggap bahwa Pemimpin telah melakukan ikhtiar melebihi kewajibannya				
5	Saya sangat menghargai sikap dan perilaku Pemimpin sebagai pimpinan karena dedikasinya				
6	Saya melihat bahwa Pemimpin telah menggunakan segala sumber daya yang dimiliki organisasi melebihi kepututan				
B. Usaha lebih					
7	Saya percaya bahwa Pemimpin tidak akan mengambil keuntungan berlebih atas kinerja saya				
8	Saya percaya dengan kebijakan yang diambil akan menghasilkan kinerja yang baik bagi yayasan				
9	Saya merasa tidak dieksplorasi Pemimpin atas kinerja kami				
C. Upaya					
10	Saya merasa motivasi kerja dari Pemimpin bisa meningkatkan produktivitas kami				
11	Saya senang atas kebijakan Pemimpin yang dapat meningkatkan kinerja kami meskipun dengan penggunaan sumber daya yang tetap				
12	Saya senang dengan keputusan Pemimpin yang menghasilkan pertambahan kinerja lebih besar daripada pertambahan pemakaian sumber daya				
D. Produktivitas					
13	Kebijakan Pemimpin membuat kami loyal				
14	Keputusan Pemimpin meningkatkan komitmen kerja kami				
15	Pemimpin mencontohkan semangat kerja yang menumbuhkan loyalitas dan komitmen				
E. Loyalitas / Komitmen					

KUESIONER KEPUASAN KERJA

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban berikut (item 1-20) sesuai dengan penilaian anda tentang perasaan di tempat kerja anda sekarang.

SS	: Sangat Setuju	(5)
S	: Setuju	(4)
RR	: Ragu-Ragu	(3)
TS	: Tidak Setuju	(2)
STS	: Sangat Tidak Setuju	(1)

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat mengatasi kebosanan dalam pekerjaan					
2	Saya mempunyai kesempatan menikmati pekerjaan					
3	Saya mampu mengerjakan sesuatu yang berbeda dari waktu ke waktu					
4	Saya menemukan diri saya sendiri di lingkungan kerja					
5	Saya merasa puas dengan cara pimpinan saya memimpin bawahannya					
6	Pimpinan saya sangat bijak dalam mengambil keputusan					
7	Saya memandang tugas yang diberikan kepada saya merupakan amanah yang harus saya tunaikan dengan sebaik-baiknya					
8	Saya merasa sesuai dengan pekerjaan yang saya jalani saat ini					
9	Saya merasa berguna bagi orang lain melalui pekerjaan saya ini					
10	Saya bisa menularkan kebaikan kepada orang lain melalui pekerjaan saya ini					
11	Kemampuan saya dihargai di lingkungan kerja saya					
12	Kebijaksanaan organisasi membantu saya untuk berkembang					
13	Gaji saya sesuai dengan beban pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya					
14	Saya mampu mengembangkan diri pada pekerjaan ini					
15	Saya memiliki kebebasan untuk berkreasi					
16	Saya mempunyai kesempatan yang luas untuk mencoba metode saya sendiri dalam mengerjakan tugas					
17	Lingkungan kerja saya menyenangkan					
18	Rekan kerja saya mampu membuat saya bergairah untuk bekerja					
19	Penghargaan / pujian saya peroleh, jika saya melakukan tugas dengan baik					
20	Saya merasa puas, jika mencapai sesuatu dari pekerjaan saya					

Sumber: Saleh *et al*, 2015

HASIL TABULASI KUESIONER

1. Karakteristik Responden

a. Jenis Kelamin

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	56	47.1	47.1	47.1
	Perempuan	63	52.9	52.9	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

b. Usia

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30 Tahun	27	22.7	22.7	22.7
	31-40 Tahun	38	31.9	31.9	54.6
	41-50 Tahun	38	31.9	31.9	86.6
	>51 Tahun	16	13.4	13.4	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

c. Jabatan

Jabatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru	96	80.7	80.7	80.7
	Karyawan	23	19.3	19.3	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

d. Tingkatan

Tingkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	16	13.4	13.4
	SMA	37	31.1	44.5
	SMK	66	55.5	100.0
	Total	119	100.0	100.0

e. Masa Kerja

Masa_Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 Tahun	8	6.7	6.7
	1-3 Tahun	20	16.8	16.8
	3-5 Tahun	10	8.4	8.4
	5-10 Tahun	27	22.7	22.7
	>10 Tahun	54	45.4	45.4
	Total	119	100.0	100.0

f. Pengeluaran per Bulan

Pengeluaran_per_bulan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp. 1.000.000,-	6	5.0	5.0
	Rp. 1.000.000,- s/d Rp. 3.000.000,-	66	55.5	55.5
	Rp. 3.000.000,- s/d Rp. 5.000.000,-	39	32.8	32.8
	Rp. 5.000.000,- s/d Rp. 10.000.000,-	8	6.7	6.7
	Total	119	100.0	100.0

2. Analisis Data

a. Uji Reliability

- Kepemimpinan Transformasional (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.947	.949	27

- Kinerja Karyawan (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.926	.930	15

- Kepuasan Kerja (Z)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.930	.934	20

TABULASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

KINERJA KARYAWAN

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	SUMY	
Y.1	Pearson Correlation	1	.523**	.489**	.456**	.548**	.285**	.573**	.480**	.424**	.581**	.263**	.460**	.484**	.487**	.478**	.706**	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.2	Pearson Correlation		.523**	1	.497**	.436**	.413**	.456**	.353**	.599**	.372**	.491**	.546**	.377**	.475**	.378**	.401**	.674**
	Sig. (2-tailed)		,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.3	Pearson Correlation		.489**	.497**	1	.522**	.528**	.380**	.475**	.479**	.421**	.564**	.354**	.542**	.667**	.505**	.429**	.765**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.4	Pearson Correlation		.456**	.436**	.522**	1	.528**	.596**	.517**	.366**	.355**	.570**	.485**	.391**	.428**	.392**	.475**	.703**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.5	Pearson Correlation		.548**	.413**	.528**	.528**	1	.370**	.516**	.407**	.209**	.691**	.293**	.624**	.551**	.569**	.676**	.747**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,022	,000	,001	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.6	Pearson Correlation		.285**	.456**	.380**	.596**	.370**	1	.424**	.474**	.313**	.310**	.495**	.317**	.302**	.334**	.349**	.583**
	Sig. (2-tailed)		,002	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,001	,000	,001	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.7	Pearson Correlation		.573**	.353**	.475**	.517**	.516**	.424**	1	.648**	.508**	.573**	.501**	.482**	.524**	.578**	.555**	.766**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.8	Pearson Correlation		.480**	.599**	.479**	.366**	.407**	.474**	.648**	1	.580**	.525**	.470**	.358**	.456**	.522**	.570**	.725**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.9	Pearson Correlation		.424**	.372**	.421**	.355**	.209**	.313**	.508**	.580**	1	.345**	.320**	.273**	.222	.376**	.292**	.563**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,022	,001	,000	,000		,000	,000	,003	,015	,000	,001	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.10	Pearson Correlation		.581**	.491**	.564**	.570**	.691**	.310**	.573**	.525**	.345**	1	.461**	.635**	.606**	.641**	.673**	.816**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.11	Pearson Correlation		.263**	.546**	.354**	.485**	.293**	.495**	.501**	.470**	.320**	.461**	1	.441**	.339**	.435**	.449**	.624**
	Sig. (2-tailed)		,004	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.12	Pearson Correlation		.460**	.377**	.542**	.391**	.624**	.317**	.482**	.358**	.273**	.635**	.441**	1	.549**	.635**	.510**	.724**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,003	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.13	Pearson Correlation		.484**	.475**	.667**	.428**	.551**	.302**	.524**	.456**	.222	.606**	.339**	.549**	1	.681**	.558**	.754**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000		,015	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.14	Pearson Correlation		.487**	.378**	.505**	.392**	.569**	.334**	.578**	.522**	.376**	.641**	.435**	.635**	.681**	1	.684**	.767**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
Y.15	Pearson Correlation		.478**	.401**	.429**	.475**	.676**	.349**	.555**	.570**	.292**	.673**	.449**	.510**	.558**	.684**	1	.744**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,001	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
SUMY	Pearson Correlation		.706**	.674**	.765**	.703**	.747**	.583**	.766**	.725**	.563**	.816**	.624**	.724**	.754**	.767**	.744**	1
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

KEPUASAN KERJA

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

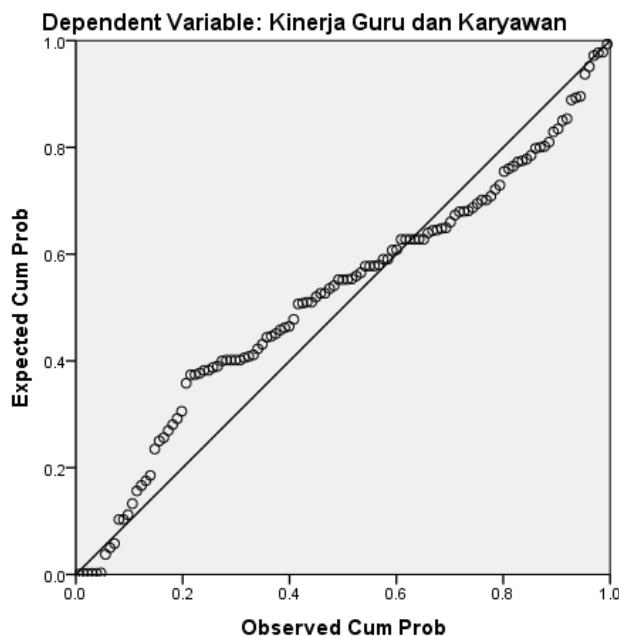
3. Descriptive Statistics

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
X	119	96.00	135.00	14187.00	119.2185	10.33684	106.850
Y	119	45.00	75.00	7308.00	61.4118	7.12766	50.804
Z	119	64.00	100.00	9782.00	82.2017	8.51776	72.552
Valid N (listwise)	119						

4. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

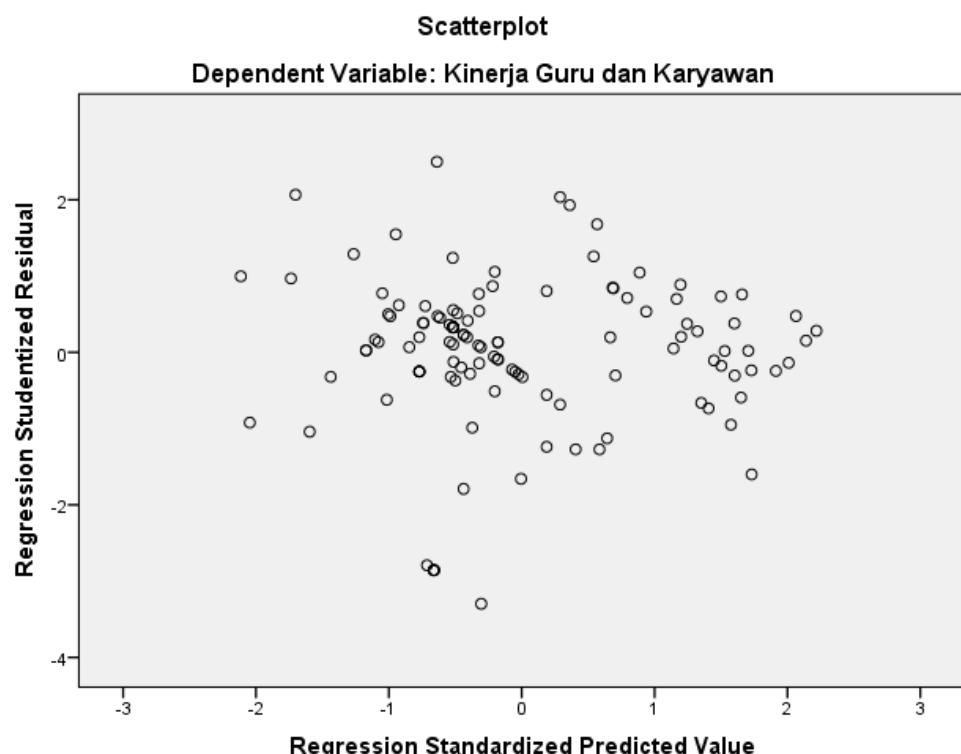


b. Uji Multikolineritas

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.			
	B	Std. Error	Beta					
(Constant)	-2.369	5.316		-.446	.657			
1 Kepemimpinan Transformasional	.145	.043	.210	3.351	.001	.851	1.175	
Kepuasan Kerja	.565	.053	.676	10.761	.000	.851	1.175	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru dan Karyawan

c. Uji Heteroskedastisitas



5. Uji Path Analisis

Hasil Analisis Regresi Pengaruh X terhadap Z

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	44.278	8.409		5.265	.000
1 KepemimpinanTransformasional	.318	.070	.386	4.527	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

R. Square (R^2) = 0,149

Hasil Analisis Regresi Pengaruh X dan Z terhadap Y

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-2.369	5.316		-.446	.657
1 KepemimpinanTransformasional	.145	.043	.210	3.351	.001
KepuasanKerja	.565	.053	.676	10.761	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru dan Karyawan

Hasil Uji t: Pengaruh X terhadap Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardize d Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.369	5.316		.657
	KepemimpinanTransfo rmasional	.145	.043	.210	3.351
	KepuasanKerja	.565	.053	.676	10.761

a. Dependent Variable: Kinerja Guru dan Karyawan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Jl Sutorejo No 59 Surabaya

PANITIA UJIAN SKRIPSI STRATA - 1 (S-1)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khusnatul Zahroh

Noreg Mahasiswa : 20151221001

Jurusan : MANAJEMEN

Hari/Tanggal : Senin, 15 Juli 2019

Kami telah menyetujui perbaikan/refisi atas skripsi mahasiswa tersebut diatas

Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ec Sentot Imam W. M.Si.		22/07/2019
Andi Wardhana, SH, M.Si.		24/07/2019
Dr. Mochamad Mochklas, MM		24/07/2019

Catatan

Setiap Mahasiswa membuat rangkap 3



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

na / No. HP	: Kusnata Zahro (08123022874)	JUDUL SKRIPSI :	Pengaruh Daya Kepemimpinan
	: 2015321001		Transformasional Leadership Gunakan Konsep
gram Studi	: S1 Manajemen (S01)		Dengan Mediator Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pada Sekolah
Egat Ujian	:		Nahdlatul Ulama di Surabaya.
Egat/ di setujui skripsi sudah layak Uji	:		

TANGGAL	MATERI PERKEMBANGAN BIMBINGAN	PARAF	TANGGAL	MATERI PERKEMBANGAN BIMBINGAN
				PAR
01 - 2019	Bimbingan Judul	✓	29/10/18	Consultasi Judul
02 - 2019	Revisi Judul dan Konseptasi Variabel	✓	25/11/18	Pembahasan Bab 1
03 - 2019	Kerangka Konseptual, Teori dan Metode	✓	28/12/18	Revisi Bab 1
- 05 - 2019	Bimbingan Bab 1, 2, 3	✓	14/1/19	Pembahasan Bab 2
05 - 2019	Revisi Bab I, II, III	✓	28/1/19	Kerangka Konsep
			03/2/19	Perbaikan Bab I, II
	Simp Simpo ✓	✓	10/2/19	Pembahasan Bab III
			10/2/19	Perbaikan Bab III
				Skrip mampu Simpo ✓ 10/2/19



TAMAN PENDIDIKAN WACHID HASYIM PUSAT
SMP - SMA - SMK
(TERAKREDITASI A)

JL. SIDOTOPO WETAN BARU 37 SURABAYA ☎ 3766312, 3766757, 3764756, 3764757

Nomor : 228/E/TP-WH/IV/2019

Surabaya, 29 April 2019

Lamp. : ---

Hal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Ibu Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Assalamu'alaikum War.Wab.

Salam silaturrahim semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

Memperhatikan Surat Ibu Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis No. 31/II.3.AU/A/FE/II/2019 tertanggal 21 Februari 2019 tentang Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Khusnatul Zahroh

Fakultas/Prodi : Ekonomi/Manajemen

Alamat : Jl. Mulyorejo Selatan II/53

Pada dasarnya kami tidak keberatan memberikan ijin penelitian untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsinya di sekolah SMP-SMA-SMK dibawah naungan Yayasan Wachid Hasyim Surabaya.

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Taman Pendidikan Wachid Hasyim Pusat Sby

DIREKTUR

SIDOTOPO WETAN BARU

SURABAYA

CHOIRUL UMAM, S.Pd, SH, MH

Tindasan

1. Arsip

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnatul Zahroh
NIM : 20151221001
Program Studi : Manajemen SDM
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 07 Juli 2019

Yang Menyatakan

Khusnatul Zahroh
NIM. 20151221001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsb@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

297/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effect of Transformational Leadership Style on Teachers and Employees Performance with Job Satisfaction Mediation in Nahdatul Ulama Schools in Surabaya.
Student's name : Khusnatul Zahroh
Reg. Number : 20151221001
Department : S1 Manajemen

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 24 July 2019

