

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAQ DI MTs
MUHAMMADIYAH 26 KALITENGAH LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh:

ADIB MASDUKI

NIM: 20101550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAQ DI MTs
MUHAMMADIYAH 26 KALITENGAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh:

ADIB MASDUKI

NIM: 20101550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adib Masduki
NIM : 20101550005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi / KTI / tesis yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 September 2014
Yang Membuat Pernyataan

ADIB MASDUKI
NIM. 20101550005

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 Expl
Hal : Naskah Skripsi
An.
ADIB MASDUKI

Kepada yth,
Bpk. Dekan Fak. Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di :
SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Adib Masduki
Nim : 20101550005
Judul : **PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK
TENTANG KOMPETENSI KEPERIBADIAN
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
AKIDAH AKHLAQ DI MTs.
MUHAMMADIYAH 26 KALITENGAH,
LAMONGAN**

Telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian pesyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga dalam waktu singkat saudara tersebut segera diadakan munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, Juli 2014
Pembimbing,

RUSMAN MPd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Adib Masduki** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Drs. M. Na'im, M. Ag

Ketua,

Rusman, M. Pd. I

Sekretaris,

Abdul Wahab, M.E.I

Penguji,

Isa Ansohri, M. Ag

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	iii
LAMPIRAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik	9
G. Kajian Penelitian yang Relevan.....	10
H. Rumusan Hipotesis	11
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Persepsi.....	13
1. Pengertian Persepsi	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	14
3. Proses Terjadinya Persepsi	15
B. Kompetensi kepribadian guru.....	18
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	18
2. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru	21
3. Ciri-ciri Kompetensi Kepribadian Guru	23
C. Motivasi belajar siswa.....	24
1. Pengertian motivasi belajar.....	24
2. Ciri-ciri motivasi belajar.....	28
3. Fungsi motivasi dalam belajar	29
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	29

BAB III	: METODE PENELITIAN
A.	Jenis Penelitian 32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian..... 32
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel..... 32
D.	Variabel dan Indikator Penelitian 34
E.	Teknik Pengumpulan Data 35
F.	Teknik analisis Data Penelitian..... 35
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A.	Data Hasil Penelitian..... 43
B.	Analisis Data 47
C.	Pembahasan Hasil Penelitian..... 64
D.	Keterbatasan Penelitian 65
BAB V	: PENUTUP
A.	Simpulan..... 68
B.	Saran-saran 69
C.	Penutup..... 70

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelompok Uji Coba
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok Sampel
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru
Lampiran 4	Instrumen Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 6	Instrumen Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 7	Uji Normalitas Data Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru
Lampiran 8	Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 9	Tabel Distribusi Chi Square
Lampiran 10	Tabel Distribusi <i>F</i>
Lampiran 11	Tabel Distribusi <i>Z</i>
Lampiran 12	Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment
Lampiran 13	Tabel Distribusi <i>t</i> (untuk satu pihak)
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Tahap I
Lampiran 15	Perhitungan Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Tahap II
Lampiran 16	Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik Tahap I
Lampiran 17	Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik Tahap II
Lampiran 18	Perhitungan Reliabilitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru
Lampiran 19	Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdurrohman, Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1995.*
- Al-Munir, Mahmud Samir, Guru Teladan di Bawah Bimbingan Allah, Terj. Uqinu Attaqi, Jakarta: Gema Insani Press, 2004..*
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006*
- _____, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.*
- Asnawi dan Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.*
- DEPDIKBUD, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2005.*
- Desmita, Psikologi Perkembangan, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005.*
- Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.*
- E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005.*
- Echols, John M. dan Hasan Shadily, Kamus Inggris-Indonesia, Jakarta: Gramedia, 2000.*
- Hadi, Sutresno, Analisis Regresi, Yogyakarta: Andi Offset, 2001.*
- Hamalik, Oemar, Metode Belajar dan Kesulitan Belajar, Bandung: Tarsito, 1983.*
- _____, *Psikologi Belajar dan Mengajar, Bandung: PT sinar Baru Algesindo, 2000*
- Hasan, Iqbal, Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, Jakarta:Ghalia Indonesia, 2002.*
- Irawan, Prasetya, Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar, Jakarta: PAU-PPAI, 1996.*
- Kunanndar, Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.*
- Muntholi'ah , Konsep Diri Positif, Penunjang Prestasi PAI, Semarang: Gunung Jati, 2002.*

- Nasution, S., Didaktik Asas-Asas Mengajar, Bandung : Jenmars, 1986.*
- Nazir, Moh. Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia. 1988.*
- Nurdin, H. Syarifuddin, Guru Profesional dan & Implementasi Kurikulum, Jakarta: Ciputat Pers, 2007.*
- Nurgiantoro, Burhan, dkk, Statistik Terapan (Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial) Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2002.*
- Paraba, Hardirja, Wawasan Tugas Tenaga Guru dan Pembina Pendidik Agama Islam, Jakarta: Friska Agung Insani, 1999.*
- Pasaribu, I.L. dan B. Simanjutak, Proses Belajar Mengajar, Bandung: Tarsito, 1987.*
- Peraturan Pemerintah Replubik Indonesia Nomor 19 tahun 2005, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.*
- Peraturan Pemerintah Replubik Indonesia Nomor 74 tahun 2008.*
- Purwanto, Ngalam, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000.*
- Purwanto, Ngalam, Psikologi Pendidikan,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996), hlm. 71.*
- Rakhmat, Jalaludin, Psikologi Komunikasi, (Bandung: CV. Radja Karya, 2009), hlm. 51.*
- Sagala, Syaiful, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kerja Kependidikan, Bandung: Alfa Beta, 2009. ,*
- Saleh, Abdul Rahman, Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008.*
- Santrock, John W., Educational Psychology, Terj. Triwibowo BS. Jakarta: PT Kencana, 2010.*
- Sardiman, AM., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali, 1990.*
- Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar, Jakarta: Rajawali Press, 2010.*
- Singarimbun, Masri, Metode Penelitian Survey, Jakarta : LP3 ES, 1989.*

- Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.*
- Slavin, Robert E, Educational Psychology, Terj. Marianto Samosir, Jakarta: Indeks, 2009.*
- Sudjana, Nana, Metode Statistika, Bandung: Transito, 1996.*
- Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2009.*
- Sukmadinata, Nana Syaodih, Landasan Psikologi Proses pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.*
- Syah, Muhibbin, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.*
- Tim Redaksi Balai Pustaka, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.*
- Undang-Undang Guru dan Dosen, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.*
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.*
- Uno, Hamzah B., Teori Motivasi dan pengukurannya, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.*
- Usman, Uzer, Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT remaja Rosda Karya, 2003.*
- Walgitto, Bimo, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset, 2004.*
- Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an , Al-Quran dan Terjemahannya, Saudi Arabia: Mujamma' Al-Malik Fahd Li Thibaat Al- Mush-haf Asyssyarif , 2005.*