

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reasearch*) dengan pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁷⁷

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat dalam penelitian ini adalah MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada akhir semester genap yaitu pada tanggal 24 Juli sampai dengan tanggal 2 Agustus 2014.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.⁷⁸ Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah pada tahun pelajaran 2013/2014 yang terbagi dalam tiga kelas yaitu VIII A, VIII B dan VIII C yang jumlahnya 109 anak yang diajar ole guru yang sama. Secara singkat dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

⁷⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 7.

⁷⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm. 130

Tabel 1: Jumlah Peserta Didik MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah Kelas VIII Tahun Pelajaran 2013/2014

KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK
VIII A	36 Peserta didik
VIII B	36 PESERTA DIDIK
VIII C	37 Peserta didik
JUMLAH	109 PESERTA DIDIK

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁷⁹ Sampel dalam penelitian ini adalah perwakilan peserta didik kelas VIII MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah yang terbagi atas tiga kelas. Setiap kelasnya diambil sampel secara merata untuk diteliti sebanyak ketentuan. Adapun sampel penelitian adalah sebagai berikut:

KELAS	SAMPEL
VIII A	9 Peserta didik
VIII B	9 Peserta didik
VIII C	9 Peserta didik
JUMLAH	27 Peserta didik

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling karena sampel terbagi atas tingkatan-tingkatan. Sampel berstrata digunakan apabila kita berpendapat bahwa ada perbedaan ciri, atau karakteristik antara strata-strata yang ada, sedangkan perbedaan tersebut mempengaruhi variabel.⁸⁰

Menurut Suharsimi Arikunto: "untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih."⁸¹

Berdasarkan teori di atas, karena dalam penelitian ini jumlah populasinya lebih dari 100 atau lebih tepatnya sebesar 107 peserta didik,

⁷⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

⁸⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 138

⁸¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134.

maka sampel yang diambil adalah sebesar 25% dari keseluruhan dari populasi yang ada dengan teknik random sampling, sehingga jumlah sampel yang diambil sebanyak 25% dari 107 peserta didik = 26,75 atau dengan kata lain sampel dalam penelitian ini diambil 27 peserta didik.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah gejala yang bervariasi, yang menjadi objek penelitian.⁸² Adapun variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

1. Variabel Bebas (*independent variable*)

Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variable dependen.⁸³ Variabel bebas dalam penelitian ini adalah persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru mapel Akidah Akhlaq. Berdasarkan aspek aspek yang dapat diobservasi melalui proses belajar mengajar di kelas, maka dapat ditarik beberapa indikator persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru mapel Akidah Akhlaq diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik tentang kedisiplinan guru
2. Persepsi peserta didik tentang sifat terbuka guru
3. Persepsi peserta didik tentang kewibawaan guru

2. Variabel Terikat (*dependent variable*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel dependen.⁸⁴

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik. Adapun yang menjadi indikator dalam penelitian ini adalah :

1. Rajin belajar di rumah

⁸² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 116

⁸³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 39

⁸⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 39

2. Semangat belajar di sekolah
3. Mengerjakan tugas-tugas (PR)

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Metode Angket Atau Kuesioner

Metode angket atau kuesioner yaitu pengumpulan data dengan formulir yang berisi daftar pertanyaan tertulis untuk mengetahui persepsi peserta didik kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlaq dan motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang persepsi peserta didik kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlaq dan motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik.

2. Metode Dokumentasi

Yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkripsi, buku-buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.⁸⁵ Metode ini digunakan untuk mendapatkan daftar peserta didik dan denah MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah Tahun Pelajaran 2013/2014.

F. Teknik Analisis Data

a. Analisis Data Pendahuluan

1. Uji Instrumen

a) Analisis Validitas

Untuk mengetahui validitas item angket digunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar. Maksudnya adalah harga r_{xy} menunjukkan indeks korelasi antara dua variabel yang dikorelasikan. Setiap nilai korelasi mengandung tiga makna, yaitu :

⁸⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 236

(1) ada tidaknya korelasi, (2) arah korelasi, dan (3) besarnya korelasi. Adapun rumus yang digunakan yaitu: ⁸⁶

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien Korelasi

X = Skor item

Y = Skor total

N = Jumlah peserta didi

Harga r_{xy} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga kritik *product moment* dengan ketentuan, apabila harga $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka instrumen tersebut valid.

b) Analisis Reliabilitas

Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket digunakan rumus sebagai berikut:⁸⁷

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \alpha_b^2}{\alpha_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = Keterangan:

k = jumlah butir angket

α_t^2 = variansi total

$\sum \alpha_b^2$ = jumlah variansi tiap butir angket

⁸⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 170.

⁸⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 196.

Setelah diperoleh harga r_{11} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} . Apabila harga $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka instrumen tersebut reliabel. Diharapkan instrumen dalam penelitian reliabel.

2. Skoring dan tabulasi

Dalam analisis ini, penulis mengumpulkan data, penulis menggunakan tabel distribusi frekuensi sederhana, dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Untuk instrumen angket yang mengandung pertanyaan positif :

- 1) Untuk alternatif jawaban a dengan skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban b dengan skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban c dengan skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban d dengan skor 1.⁸⁸

3. Mencari Rata-Rata dan Kualitas Variabel

Untuk mencari rata-rata dan kualitas variabel maka langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari jumlah Interval, dengan cara $M = 1 + 3,3 \log N$
- 2) Mencari range, dengan cara $R = H - L$

Keterangan: R = Range, H = Nilai tertinggi, L = Nilai terendah

- 3) Menentukan Interval kelas (i), dengan cara $i = \frac{R}{M}$
- 4) Mencari mean dan standar deviasi (SD) dari distribusi frekuensi⁸⁹

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fd}{N} \right) \quad SD = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

Keterangan :

- M : Mean
- SD : Standar Deviasi
- MT : Mean Terkaan (diambil pada kelas interval yang mempunyai frekuensi terbesar)
- i : interval
- f : frekuensi

⁸⁸ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta : LP3 ES, 1989), hlm. 137.

⁸⁹ Suharsmi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 253-254

- d : nilai sandi
 N : jumlah responden

5) Menentukan kualifikasi persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika (variabel x) dengan standar skala lima menggunakan rumus: $M + 1,5 SD$; $M + 0,5 SD$; $M - 0,5 SD$; $M - 1,5 SD$.⁹⁰

4. Analisis Uji Normalitas Data

Uji normalitas digunakan untuk mengolah data dalam menentukan apakah data yang akan dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Rumus pengujian ini dikenal dengan chi kuadrat. Rumus yang digunakan adalah:⁹¹

$$x_{hitung}^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

E_i = Luas daerah kurva normal $\times n$

Dimana: n : jumlah sampel

O_i : frekuensi.

E_i : frekuensi yang diharapkan

Kriteria pengujian ditolak jika x^2 hitung $>$ x^2 tabel x^2 tabel dicari menggunakan distribusi x^2 dengan derajat kebebasan $dk = k - 1$ (k adalah jumlah kelas interval) dan taraf signifikan 5%. Harapan data dalam penelitian data normal.

Dalam pengujian ini data yang dipakai adalah data persepsi peserta didik tentang persepsi kompetensi kepribadian guru dan data motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik. Data diolah berdasarkan rumus di atas dan dianalisis dengan kurva normal tetap. Apabila hasil yang diolah masih bersesuaian dengan kurva normal di atas. Berarti kelompok tersebut berdistribusi normal.

⁹⁰ Suharsmi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 256

⁹¹ Nana Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Transito, 1996), hlm. 273.

b. Analisis Uji Hipotesis

Setelah semua data yang diperoleh selama penelitian diproses sebagaimana pada tahap pendahuluan, tahap selanjutnya adalah data dianalisis. Dalam analisis ini akan diperoleh data yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik “Regresi Satu Prediktor “,⁹² yaitu:

a) Membuat Tabel Persiapan Analisis Regresi Linier Sederhana

Dalam hal ini data tentang persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlaq (variabel X) dan motivasi belajar peserta didik (variabel Y) yang telah di skor, skor total ke dua variabel tersebut dijadikan dalam satu tabel.

b) Mencari Korelasi Antara Prediktor dan Kreterium Melalui Teknik

Korelasi Moment Tangkar dengan Pearson dengan Rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Diketahui bahwa :

$$1) \sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$2) \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$3) \sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$
 93

c) Menguji Signifikansi Korelasi

Untuk mengetahui apakah korelasi signifikan atau tidak, kita dapat menguji hipotesis yaitu H_0 : tidak ada hubungan dan H_a : ada hubungan. Setelah itu harga r_{xy} , dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $db = N - 2$, dan taraf signifikansi 5%. Korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan ada hubungan atau signifikan jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$ dengan kata lain H_a diterima. Kemudian Korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan tidak ada hubungan atau tidak signifikan jika r_{xy}

⁹² Burhan Nurgiantoro, dkk, *Satistik Terapan (Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial)* (Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2002), cet. II, hlm. 268.

⁹³ Sutresno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4

$< r_{tabel}$.⁹⁴ Untuk mengetahui seberapa besar korelasinya maka, nilai r_{xy} dikonsultasikan pada tabel berikut :

Tabel 2: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi⁹⁵

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

d) Mencari Persamaan Regresi Dengan Rumus: $Y = a + bx$

Keterangan:

Y = subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = harga Y ketika harga $X = 0$ (harga konstan)

b = angka arah yang atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang di dasarkan pada perubahan variabel independent. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) arah garis turun.

x = subjek pada variabel independent yang mempunyai nilai tertentu

e) Analisis Variansi Garis Regresi

Uji varian regresi digunakan analisis regresi bilangan F (uji F),

dengan rumus $F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$.⁹⁶

⁹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184.

⁹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184

⁹⁶ Sutresno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 13

Keterangan :

F_{reg} : Harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} : Rerata kuadrat hasil regresi

RK_{res} : Rerata kuadrat residu.

c. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh persamaan garis regresi antara variabel (X) dan variabel (Y), maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara antara F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% atau 1%. Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut :

Tabel 3: Ringkasan Analisis Garis Regresi⁹⁷

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan:

N = jumlah sampel

db = derajat kebebasan

JK = jumlah kuadrat

RK = rerata kuadrat

db reg = derajat kebebasan regresi

db res = derajat kebebasan residu

JK reg = jumlah kuadrat regresi

JK res = jumlah kuadrat residu

⁹⁷ Sutresno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18

Apabila nilai yang dihasilkan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka hipotesis yang diajukan diterima atau *signifikan*. Dan apabila nilai yang dihasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan yang berarti hipotesis yang dilakukan ditolak.

d. Analisis Generalisasi Melalui Uji t

Analisis ini digunakan untuk menggeneralisasikan kesimpulan yang masih berlaku pada sampel dan akan digeneralisasikan pada populasi maka perlu adanya uji t , adapun rumusnya adalah sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}} \quad 98$$

Keterangan :

$$t_{hitung} = \text{besarnya nilai } t_{hitung}$$

$$r = r_{xy} \text{ (nilai korelasi)}$$

Hipotesis yang digunakan adalah sebagai berikut:

Ho : $\mu = 0$ (tidak ada hubungan)

Ha : $\mu \neq 0$ (ada hubungan)

Harga t_{hitung} selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} , Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = N - 2$, jika harga t_{hitung} jatuh pada daerah penolakan Ho, maka dapat dinyatakan hipotesis ditolak dan hipotesis altrnatif (Ha) diterima.⁹⁹

⁹⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184

⁹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 185