

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru adalah semakin baik persepsi peserta didik kepada guru Akidah Akhlaq yang mengajarnya akan memungkinkan semakin besar motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik, begitu sebaliknya yaitu semakin jelek persepsi peserta didik kepada yang mengajarnya maka akan memungkinkan juga semakin berkurang motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik.
2. Motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik menunjukkan perolehan rata rata sebesar 35,44 pada interval 33-37, ini berarti motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah Tahun Pelajaran 2013/2014 memiliki kategori “sedang”.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas VIII di MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah hal ini dibuktikan melalui hasil analisis korelasi dan regresi pada bab IV.

B. Saran-saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Guru

- a. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru mempunyai kesiapan yang baik.
- b. Usaha mempengaruhi motivasi belajar peserta didik, dalam penyampaian materi pelajaran hendaknya bersifat menarik dan menyenangkan, hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
- c. Setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan tugas rumah kepada peserta didik, agar dapat merangsang peserta didik untuk belajar secara teratur dan mandiri.

2. Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar.
- b. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peserta didik hendaknya memperhatikan guru.
- c. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik hendaknya selalu aktif dalam bertanya.
- d. Peserta didik hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Pembaca

Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh persepsi peserta didik kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlaq terhadap motivasi belajar Akidah Akhlaq peserta didik.

C. Penutup

Dengan mengucap puji syukur *alhamdulillah*, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan rahmat dan hidayah-nya sehingga dengan curahan pikiran dan tenaga, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk yang sederhana. Dan dengan satu penyelesaian ini semoga diikuti oleh penyelesaian yang lain.

Demikian skripsi yang dapat kami buat. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kalimat, bahasa yang digunakan, isi, maupun sistematika penulisan. Hal tersebut bukan semata-mata kesengajaan, namun kemampuan yang penulis miliki. Karena itu saran, kritik, dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif dalam perkembangan khasanah ilmu pengetahuan