# DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK PESERTA UJI COBA INSTRUMEN

NO	NAMA	KODE
1	Nila Sari	UC-1
2	Milatuz Zahra	UC-2
3	Mila Arun Nisa	UC-3
4	Ulin Na'ma	UC-4
5	Lia Aufa	UC-5
6	An'imatul Qisma	UC-6
7	Nilna Kamalia	UC-7
8	Intan Ulfiana Assalafi	UC-8
9	Hasan Safi'i	UC-9
10	Noor Khasanah	UC-10
11	Nikmatun Khasanah	UC-11
12	Devita Nur Insani	UC-12
13	Muhammad Afsani Afnan Fuadi	UC-13
14	M. Laili Khanafi	UC-14
15	Anik Suranti	UC-15
16	Choirul Fatihin	UC-16
17	Khamid Nala	UC-17
18	Lailatus Shofiyah	UC-18
19	Hendri Arianto	UC-19
20	Slamet Khoirul Amin	UC-20
21	Romi Setiawan Purnama	UC-21
22	Eva Fitriyani Nazha	UC-22
23	Titik Intan Fitriyaningrum	UC-23
24	Rusda Atika	UC-24
25	Silvia Aslihatun Nida	UC-25

# DAFTAR NAMA KELOMPOK SAMPEL (RESPONDEN)

NO	NAMA	KODE
1	Ali Mustakir	R-1
2	M. Feri Fahruddin	R-2
3	Didik Setiyawan	R-3
4	Ahmad Nurul Hakim	R-4
5	Siti Fitrotul Aini	R-5
6	Risma Amriah	R-6
7	Sri Salamah Sa'diyah	R-7
8	Ahmad Muslihun	R-8
9	M. Aniq	R-9
10	M. Rifqi Al-Hilmi	R-10
11	A. Afif Syaifullah	R-11
12	M. Sihabul Ma'wa	R-12
13	Fathiyatun Nisroh	R-13
14	M. Mazi Datus Syafi'	R-14
15	M. Jauhari	R-15
16	Naila Nifda Amalia	R-16
17	Imaraotul Masrofah	R-17
18	M. Aji Reza Naufal	R-18
19	Dina Amaliyah	R-19
20	Shofa Anis Saadah	R-20
21	Siti Ilmatus Syafi'ah	R-21
22	Anita Fitriyana	R-22
23	Yuli Faizatul Jannah	R-23
24	Ummu Salamah	R-24
25	Usnul Nikmah	R-25
26	Eva Mela Wati	R-26
27	Ulya Amalia	R-27

# KISI-KISI ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU

INDIKATOR	POSITIF (+)
> Persepsi peserta didik tentang kedisiplinan guru,	3,5,6,10,12,15
<ul> <li>Persepsi peserta didik tentang sifat terbuka guru,</li> </ul>	1,4,8,9,11,14
> Persepsi peserta didik tentang kewibawaan guru.	2,7,13,16

# ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KEPRIBADIAN GURU AKIDAH AKHLAQ

## PETUNJUK PENGISIAN:

		.91.1 11	anda pada l	embar yar	ng telah tersed	dia			
1.	Ber	nian nama, kelas							
2.	Keı	rjakanlah dengan	teliti perny	ataan yang	g akan anda ta	anggapi			
3.	An	gket ini tidak ada	a kaitannya d	dengan per	nilaian dan ni	ilai pada rapoi	rt		
<del>1</del> .	Me	mberi jawaban y	ang paling	sesuai der	ngan diri and	a, dengan car	a menyila	ang (X) pac	la
	kol	om respon item	yang telah te	ersedia.					
	CO	NTOH: 💢		b.	c.	d.			
5.		a akan menggai	nti jawaban	, maka ta	ambahkan ta	nda (=) pada	i jawabai	n dan tand	ai
	jaw	aban yang baru.							
	CO	NTOH: ¥	1	b.	×	d.			
		, ,			, ,				
	NA	.MA :							
	KE	CLAS :				_			
									_
									=
<u> </u>		STRUMEN 1	PENELITIA	AN AN	GKET PE	ERSEPSI S	ISWA	TENTAN	<b>=</b> G
*	IN	STRUMEN I				ERSEPSI S	ISWA	TENTAN	<del>-</del> G
*	IN		GURU AKI	DAH AK	HLAQ			TENTAN	= G
*	IN	EPRIBADIAN (	GURU AKI cidah akhlaq	DAH AK	HLAQ nerima masuk		ain ?		<del>-</del> G
*	IN	E <b>PRIBADIAN (</b> Apakah guru al	GURU AKI xidah akhlaq b. Se	DAH AK anda mer ering	HLAQ nerima masuk c. Kad	an dari guru l dang-kadang	ain ? d. Tida		G
*	IN KI 1.	E <b>PRIBADIAN (</b> Apakah guru ala a. Selalu	GURU AKI xidah akhlaq b. Se an guru akid	DAH AK landa mer ering ah akhlaq	HLAQ nerima masuk c. Kad anda ditaati d	an dari guru l dang-kadang	ain ? d. Tida winya ?	ak Pernah	G
*	IN KI 1.	EPRIBADIAN ( Apakah guru ala a. Selalu Apakah laranga a. Sering ditaat	GURU AKI kidah akhlaq b. Se an guru akida ti b. Di	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati	HLAQ nerima masuk c. Kad anda ditaati d c. Ku	an dari guru l dang-kadang bleh siswa-sisv rang ditaati	ain ? d. Tida winya ?	ak Pernah	<b>G</b>
*	IN K1 1.	EPRIBADIAN ( Apakah guru akan Selalu Apakah larangan an Sering ditaat	GURU AKI kidah akhlaq b. Se an guru akida ti b. Di kidah akhlaq	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka	HLAQ nerima masuk c. Kad anda ditaati d c. Ku a datang terla	an dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ?	ain ? d. Tida winya ? d. Tida	ak Pernah ak ditaati	G
*	IN K1 1.	EPRIBADIAN ( Apakah guru akan Selalu Apakah larangan an Sering ditaat Apakah guru akan Selalu	GURU AKI  cidah akhlaq  b. Se  an guru akida  ti b. Di  cidah akhlaq  b. Se	DAH AK I anda mer ering ah akhlaq itaati I anda suka	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang	ain ?  d. Tida winya ?  d. Tida d. Tida	ak Pernah ak ditaati ak Pernah	
*	IN KI 1. 2. 3.	EPRIBADIAN ( Apakah guru akan Selalu Apakah larangan an Sering ditaat Apakah guru akan Selalu Apakah guru akan Selalu Apakah guru akan g	GURU AKI  cidah akhlaq  b. Se  an guru akida  ti b. Di  cidah akhlaq  b. Se  akidah akhl	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka ering aq anda	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang	ain ?  d. Tida winya ?  d. Tida d. Tida	ak Pernah ak ditaati ak Pernah	
*	IN KI 1. 2. 3.	EPRIBADIAN ( Apakah guru akan Selalu Apakah larangan an Sering ditaat Apakah guru akan Selalu Apakah guru akan selalu Apakah guru akan g	GURU AKI  cidah akhlaq  b. Se  an guru akidati b. Di  cidah akhlaq  b. Se  akidah akhl	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka ering aq anda	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac memberikan	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang kesempatan	d. Tida winya ? d. Tida d. Tida siswa-sis	ak Pernah ak ditaati ak Pernah winya untu	
*	IN KI 1. 2. 3. 4.	Apakah guru aka. Selalu Apakah larangaa. Sering ditaat Apakah guru aka. Selalu Apakah guru aka. Selalu Apakah guru akan gemukakar	sidah akhlaq b. Se an guru akidati b. Di kidah akhlaq b. Se akidah akhl a pendapat ? b. Se	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka ering aq anda	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac memberikan c. Kac	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang kesempatan	d. Tida winya? d. Tida d. Tida siswa-sis	ak Pernah ak ditaati ak Pernah winya untu ak Pernah	ık
*	IN KI 1. 2. 3.	Apakah guru aka. Selalu Apakah larangaa. Sering ditaat Apakah guru aka. Selalu Apakah guru aka. Selalu Apakah guru akan selalu Apakah guru akan guru ak	sidah akhlaq b. Se an guru akidati b. Di kidah akhlaq b. Se akidah akhl a pendapat ? b. Se	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka ering aq anda	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac memberikan c. Kac	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang kesempatan	d. Tida winya? d. Tida d. Tida siswa-sis	ak Pernah ak ditaati ak Pernah winya untu ak Pernah	ık
*	IN KI 1. 2. 3. 4.	Apakah guru aka. Selalu Apakah larangaa. Sering ditaat Apakah guru aka. Selalu Apakah guru aka. Selalu Apakah guru akan gemukakar	sidah akhlaq b. Se an guru akidati b. Di kidah akhlaq b. Se akidah akhl a pendapat ? b. Se	DAH AK anda mer ering ah akhlaq itaati anda suka ering aq anda ering aq anda	HLAQ nerima masuk c. Kac anda ditaati c c. Ku a datang terla c. Kac memberikan c. Kac	tan dari guru l dang-kadang oleh siswa-sisv rang ditaati mbat ? dang-kadang kesempatan	d. Tida winya? d. Tida d. Tida siswa-sis d. Tida direncana	ak Pernah ak ditaati ak Pernah winya untu ak Pernah	ık

6.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda men	aati peraturan sekolah ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7.	Saat mengajar apa	ıkah guru akidah akl	nlaq anda diperhatikan oleh siswa-siswinya?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
8.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda mara	ah jika diingatkan oleh kepala madrasah ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9.	Apakah guru aki	dah akhlaq anda ı	menunjukkan buku penunjang mata pelajaran
	akidah akhlaq pad	a siswanya ?	
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda ması	ık kelas tepat waktu ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
11.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda men	erima pendapat siswa-siswinya ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda men	epati janji siswa-siswinya ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
13.	Apakah perintah g	guru akidah akhlaq a	nda dilaksanakan siswa-siswinya dengan baik?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14.	Apakah guru akid	ah akhlaq anda men	erima kritikan dari guru mapel lain di sekolah ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15.	Apakah guru akid	ah akhlaq mengakhi	ri pelajaran tepat waktu ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
16.	Apakah nasehat g	uru akidah akhlaq ar	nda dilaksanakan oleh siswa-siswinya?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

# KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK

INDIKATOR	POSITIF (+)
Rajin belajar di rumah	2,6,7,10,12,15
Semangat belajar di sekolah	1,3,5,4,8,14
Mengerjakan tugas (PR)	9,11,12,13,15

# ANGKET MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MAPEL AKIDAH AKHLAQ

DESCRIPT IN	TTTTT	DENIC	TOTANT
PHILIP	NIIIK	PHING	ISTAN •

PI	LI UNJU.	K PENGIS	IAN:			
1.	Berilah	nama, kelas	s anda pada lembar y	vang telah tersedia		
2.	Kerjaka	nlah dengan	n teliti pernyataan ya	ang akan anda tangg	gapi	
3.	Angket	ini tidak ada	a kaitannya dengan j	penilaian dan nilai <sub>l</sub>	pada rapor	t
4.	Member	ri jawaban y	yang paling sesuai o	lengan diri anda, d	engan cara	a menyilang (X) pada
	kolom r	espon item	yang telah tersedia.			
	CONTO	ОН: Ж	b.	c.	d.	
5.		, ,	nti jawaban, maka	tambahkan tanda	(=) pada	jawaban dan tandai
	jawaban	yang baru.				
	CONTO	он: ¥	b.	×	d.	
				•		
	NAMA	<b>:</b>				
	KELAS	 S:				
<b>.</b>	INSTR	IIMEN PE	ENFLITIAN ANGI	KET MOTIVASI	RELATA	R PESERTA DIDIK
•			KIDAH AKHLAQ			
			nemberikan gagasan		diskusi ?	
	-	Selalu	b. Sering			d. Tidak Pernah
			nembaca buku tentai	·		d. Tidak Fernan
	-	Selalu	b. Sering	_		d. Tidak Pernah
				·		
	-		erharap mendapatka			-
		Selalu	b. Sering	c. Kadang	_	d. Tidak Pernah
	-	akah anda m	nenanyakan pada gu	ru akidah akhlaq ai	ida jika m	ateri yang belum jelas
	?					
	a. S	Selalu	b. Sering	c. Kadang	g-kadang	d. Tidak Pernah
	-	akah anda m Selalu	nerasa senang denga b. Sering	n pelajaran akidah : c. Kadang	-	d. Tidak Pernah

6.	Apakah anda memp	persiapkan materi yan	ng akan diajarkan gu	ru akidah akhlaq di
	rumah?			
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
7.	Apakah anda menger	rjakan PR akidah akhla	aq di rumah dengan se	baik-baiknya ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
8.	Apakah anda merasa	senang jika diberikan	tugas oleh guru akidal	h akhlaq ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
9.	Apakah anda mengu	ımpulkan tugas-tugas	yang diberikan guru	akidah akhlaq anda
	tepat waktu?			
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
10.	Apakah anda mempe	elajari kembali mata pe	elajaran akidah akhlaq	setelah mendapatkan
	materi dari sekolah ?			
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
11.	Apakah anda menger	rjakan PR akidah akhla	aq dengan meniru peke	erjaan teman ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
12.	Pernakah anda mend	iskusikan pelajaran ya	ng diterangkan di rum	ah ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
13.	Apakah anda mempe	erhatikan keterangan g	guru akidah akhlaq ket	ika sedang mengajar
	?			
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
14.	Bila pada jam akidah	akhlaq kosong apakal	h anda melapor pada g	guru piket ?
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
15.	Apakah anda menge	erjakan sendiri tugas-	tugas yang diberikan	guru akidah akhlaq
	anda?			
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah
16.	Berapa lama anda be	lajar akidah akhlaq di	rumah ?	
	a. Selalu	b. Sering	c. Kadang-kadang	d. Tidak Pernah

#### Uji Normalitas Data

#### Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru

#### Hipotesis

Ho: Data berdistribusi normal

H<sub>1</sub>: Data tidak berdistribusi normal

#### Pengujian Hipotesis

$$x^2 - \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

= luas daerah × jumlah sampel (n)

<u>Kriterian yanng digunakan</u> diterima jika Ho =  $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$ 

#### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal 42 Nilai minimal Rentang nilai (R) 42-26 16 1 + 3,3 log 27 27 5,724 =6 kelas Banyaknya kelas (k) Panjang kelas (P)

#### Tabel distribusi data persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru

	Kelas		$f_i$	χί	χ <sub>i</sub> <sup>2</sup>	$f_i.\chi i$	f <sub>i</sub> .xi 2
26	_	28	2	27	729	54	1458
29	_	31	5	30	900	150	4500
32	_	34	8	33	1089	264	8712
35	_	37	6	36	1296	216	7776
38	_	40	5	39	1521	195	7605
41	-	43	1	42	1764	42	1764
	Σ		27			921	31815

$$\overline{X} = \frac{\sum f_i \chi_i}{\sum f_i} - \frac{921}{27} = 34,1111$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i \chi_i^2 - (\sum f_i \chi_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{27*31815 - (921)^2}{27(27-1)}$$

$$S^2 = 15,3333$$

$$S = 3,91578$$

# Lanjutan Lampiran 7

# Daftar nilai frekuensi observasi persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru

Kelas			Bk	$Z_{i}$	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
			25,5	-2,20	0,4693				
26	_	28				0,0627	3,6	2	0,7365
			28,5	-1,43	0,4066				
29	_	31				0,1302	6,2	5	0,2499
			31,5	-0,67	0,2764				
32	_	34				0,3596	13,7	8	2,3484
			34,5	0,10	0,0832				
35	_	37				0,0536	7,4	6	0,2638
			37,5	0,87	0,1368				
38	-	40				0,1791	8,6	5	1,5049
			40,5	1,63	0,3159				
41	-	43				0,1106	5,3	1	3,4972
			43,5	2,40	0,4265				
							χ²	=	8,6005

Untuk  $\alpha$  = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh  $\chi$  2tabel = Karena  $\chi$  2hitung <  $\chi$  2tabel , maka data tersebut berdistribusi normal

11,07

#### Uji Normalitas Data

#### Motivasi Belajar Akidah Akhlaq

#### **Hipotesis**

Ho: Data berdistribusi normal

H<sub>1</sub>: Data tidak berdistribusi normal

#### Pengujian Hipotesis

$$x^{2} - \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_{i} - E_{i})^{2}}{E_{i}}$$

= luas daerah × jumlah sampel (n)

Kriterian yanng digunakan diterima jika  $Ho = \chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ 

#### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal Nilai minimal 28 45-28 = 1 + 3,3 log 27 = 2 83333 = Rentang nilai (R) 17 5,724 =6 kelas Banyaknya kelas (k) Panjang kelas (P)

Tabel distribusi Data Motivasi Belajar Akidah Akhlaq

Kelas			$f_i$	χί	χi²	$f_i.\chi i$	f <sub>i</sub> .χi 2
28	-	30	3	29	841	87	2523
31	-	33	6	32	1024	192	6144
34	_	36	7	35	1225	245	8575
37	_	39	7	38	1444	266	10108
40	_	42	2	41	1681	82	3362
43	-	45	2	44	1936	88	3872
	Σ		27			960	34584

$$\overline{X} = \frac{\sum f_1 \chi_1}{\sum f_1} = \frac{960}{27} = 35,5556$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_1 \chi_1^2 - (\sum f_1 \chi_1)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{27*34443 - (957)^2}{27(27-1)}$$

$$S^2 = 17,3333$$

$$S = 4,16333$$

# Lanjutan Lampiran 8

## Daftar nilai frekuensi observasi motivasi belajar akidah akhlaq

	Kelas		Bk	$Z_i$	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
			27,5	-1,93	0,4545				
28	-	30				0,0859	4,1	3	0,3060
			30,5	-1,21	0,3686				
31	-	33				0,1563	12,2	6	3,1443
			33,5	-0,49	0,2123				
34	-	36				0,2163	10,4	7	1,1019
			36,5	0,23	0,0040				
37	_	39				0,2150	10,3	7	1,0681
			39,5	0,95	0,2190				
40	_	42				0,1559	7,5	2	4,0177
			42,5	1,67	0,3749				
43		45				0,0815	3,9	2	0,9345
			45,5	2,39	0,4564				
							$\chi^2$	=	10,5725

Untuk  $\alpha=5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh  $\chi$  2 tabel = Karena  $\chi$  2hitung <  $\chi$  2tabel , maka data tersebut berdistribusi normal

11,07

TABEL DISTRIBUSI CHI SQUARE

ďb	0.01	0,05	0.1	0,5	0,75	0,9	0,95	0.99
1	6.635	3,841	2,706	0,455	0,102	0,016	0.004	0.000
2	9,210	5,991	4,605	1,386	0,575	0,211	0,103	0,020
3	11,345	7,815	6,251	2,366	1,213	0,584	0,352	0,115
4	13,277	9,488	7,779	3,357	1,923	1,064	0,711	0,297
5	15,086	11,070	9,236	4,351	2,675	1,610	1,145	0,554
6	16,812	12,592	10,645	5,348	3,455	2,204	1,635	0,872
7	18,475	14,067	12,017	6,346	4,255	2,833	2,167	1,239
8	20,090	15,507	13,362	7,344	5,071	3,490	2,733	1,646
9	21,666	16,919	14,684	8,343	5,899	4,168	3,325	2,088
10	23,209	18,307	15,987	9,342	6,737	4,865	3,940	2,558
- 11	24,725	19,675	17,275	10,341	7,584	5,578	4,575	3,053
12	26,217	21,026	18,549	11,340	8,438	6,304	5,226	3,571
13	27,688	22,362	19,812	12,340	9,299	7,042	5,892	4,107
14	29,141	23,685	21,064	13,339	10,165	7,790	6,571	4,660
15	30,578	24,996	22,307	14,339	11,037	8,547	7,261	5,229
16	32,000	26,296	23,542	15,338	11,912	9,312	7,962	5,812
17	33,409	27,587	24,769	16,338	12,792	10,085	8,672	6,408
18	34,805	28,869	25,989	17,338	13,675	10,865	9,390	7,015
19	36,191	30,144	27,204	18,338	14,562	11,651	10,117	7,633
20	37,566	31,410	28,412	19,337	15,452	12,443	10,851	8,260
21	38,932	32,671	29,615	20,337	16,344	13,240	11,591	8,897
22	40,289	33,924	30,813	21,337	17,240	14,041	12,338	9,542
23	41,638	35,172	32,007	22,337	18,137	14,848	13,091	10,196
24	42,980	36,415	33,196	23,337	19,037	15,659	13,848	10,856
25	44,314	37,652	34,382	24,337	19,939	16,473	14,611	11,524
26	45,642	38,885	35,563	25,336	20,843	17,292	15,379	12,198
27	46,963	40,113	36,741	26,336	21,749	18,114	16,151	12,879
28	48,278	41,337	37,916	27,336	22,657	18,939	16,928	13,565
29	49,588	42,557	39,087	28,336	23,567	19,768	17,708	14,256
30	50,892	43,773	40,256	29,336	24,478	20,599	18,493	14,953
35 40	57,342 63,691	49,802	46,059 51,805	34,336 39,335	29,054 33,660	24,797 29,051	22,465 26,509	18,509 22,164
$\overline{}$		55,758						
45 50	69,957 76,154	61,656 67,505	57,505 63,167	44,335 49,335	38,291 42,942	33,350 37,689	30,612 34,764	25,901 29,707
55	82,292	73,311	68,796	54,335	47,610	42,060	38,958	33,570
60	88,379	79,082	74,397	59,335	52,294	46,459	43,188	37,485
65	94,422			64,335	56,990			
70	100,425	90,531		69,334	61,698	55,329	51,739	45,442
75	106,393			74,334	66,417			
80	112,329	101,879		79,334	71,145	64,278	60,391	53,540
85	118,236	107,522		84,334	75,881	68,777	64,749	57,634
90	124,116	113,145		89,334	80,625	73,291	69,126	
95	129,973	118,752		94,334	85,376		73,520	65,898
100	135,807	124,342		99,334	90,133			
200	122,001	447,372	110,720	22,227	20,133	02,270	11,222	.0,007

Sumber: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: ALFABETA, 2008), hlm. 331

#### TABEL DISTRIBUSI F

$df_{2}\backslash df_{1}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	400
1	161 4052	199 4999	216 5403	225 5625	230 5764	234 5859	237 5928	239 5981	241 6022	242 6056	243 6083	244 6106	245 6143	246 6170	248 6209	249 6235	250 6261	251 6287	252 6303	253 6324	253 6334	254 6350	254 6355	254 6358
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,35	19,37	19,38	19,40	19,40	19,41	19,42	19,43	19,45	19,45	19,46	19,47	19,48	19,48	19,49	19,49	19,49	19,49
-	98,50 10,13	99,00 9,55	99,17 9,28	99,25	99,30 9,01	99,33 8,94	99,36 8,89	99,37 8,85	99,39 8,81	99,40 8,79	99,41 8,76	99,42 8,74	99,43 8,71	99,44 8,69	99,45 8,66	99,46 8,64	99,47 8,62	99,47 8,59	99,48 8,58	99,49 8,56	99,49 8,55	99,49 8,54	99,50 8,54	99,50 8,53
3	34,12	30,82	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,35	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,28	26,24	26,18	26,16	26,15
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,69	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,55	5,94 14,45	5,91 14,37	5,87 14,25	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,75 13,84	5,72 13,75	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,58	5,65 13,52	5,64 13,50	5,64 13,49
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,41	4,39	4,38	4,38
-	16,26 5,99	13,27 5,14	12,06	11,39	10,97	10,67	10,46	10,29	10,16	10,05	9,96 4,03	9,89 4,00	9,77 3,96	9,68 3,92	9,55 3,87	9,47	9,38 3,81	9,29	9,24 3,75	9,17 3,73	9,13 3,71	9,08 3,69	9,06 3,68	9,05 3,68
6	13,75	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,40	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,93	6,92	6,91
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 7,19	3,79 6,99	3,73 6,84	3,68 6,72	3,64 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,53 6,36	3,49 6,28	3,44 6,16	3,41 6,07	3,38 5,99	3,34 5,91	3,32 5,86	3,29 5,79	3,27 5,75	3,25 5,70	3,24 5,68	3,24 5,68
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,31	3,28	3,24	3,20	3,15	3,12	3,08	3,04	3,02	2,99	2,97	2,95	2,94	2,94
۰	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,18	6,03	5,91	5,81	5,73	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,12	5,07	5,00	4,96	4,91	4,89	4,89
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,61	3,23 5,47	3,18 5,35	3,14 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,03 5,01	2,99 4,92	2,94 4,81	2,90 4,73	2,86 4,65	2,83 4,57	2,80 4,52	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,35	2,72 4,34
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,94	2,91	2,86	2,83	2,77	2,74	2,70	2,66	2,64	2,60	2,59	2,56	2,55	2,55
	10,04	7,56 3,98	6,55 3,59	5,99 3,36	5,64 3,20	5,39 3,09	5,20 3,01	5,06 2,95	4,94 2,90	4,85 2,85	4,77 2,82	4,71 2,79	4,60 2,74	4,52 2,70	4,41 2,65	4,33 2,61	4,25 2,57	4,17 2,53	4,12 2,51	4,05 2,47	4,01 2,46	3,96 2,43	3,94 2,42	3,94 2,42
11	9,65	7,21	6,22	5,67	5,32	5,07	4,89	4,74	4,63	4.54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,81	3,74	3,71	3,66	3,64	3,63
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,51	2,47	2,43	2,40	2,37	2,35	2,32	2,31	2,31
	9,33 4,67	6,93 3,81	5,95 3,41	5,41 3,18	5,06 3,03	4,82 2,92	4,64 2,83	4,50 2,77	4,39 2,71	4,30 2,67	4,22 2,63	4,16 2,60	4,05 2,55	3,97 2,51	3,86 2,46	3,78 2,42	3,70 2,38	3,62 2,34	3,57 2,31	3,50 2,28	3,47 2,26	2,23	3,40 2,23	3,39 2,22
13	9,07	6,70	5,74	5,21	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,86	3,78	3,66	3,59	3,51	3,43	3,38	3,31	3,27	3,22	3,20	3,19
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,57	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,15	2,15
15	8,86 4,54	6,51 3,68	5,56 3,29	3,06	4,69 2,90	4,46 2,79	4,28 2,71	2,64	2,59	3,94 2,54	3,86 2,51	3,80 2,48	3,70 2,42	3,62 2,38	3,51 2,33	3,43 2,29	3,35 2,25	3,27 2,20	3,22 2,18	3,15 2,14	3,11 2,12	2,10	3,04 2,09	3,03 2,08
15	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,49	3,37	3,29	3,21	3,13	3,08	3,01	2,98	2,92	2,91	2,90
16	4,49 8,53	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,85 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,59 3,89	2,54 3,78	2,49 3,69	2,46 3,62	2,42 3,55	2,37 3,45	2,33 3,37	2,28 3,26	2,24 3,18	2,19 3,10	2,15 3,02	2,12 2,97	2,09 2,90	2,07 2,86	2,04 2,81	2,03	2,02
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,10	2,08	2,04	2,02	1,99	1,98	1,98
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,46	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,87	2,80	2,76	2,71	2,69	2,68
18	4,41 8,29	3,55 6,01	3,16 5,09	2,93 4,58	2,77 4,25	2,66 4,01	2,58 3,84	2,51 3,71	2,46 3,60	2,41 3,51	2,37 3,43	2,34 3,37	2,29 3,27	2,25 3,19	2,19 3,08	2,15 3,00	2,11 2,92	2,06 2,84	2,04 2,78	2,00 2,71	1,98 2,68	1,95 2,62	1,94 2,60	1,93 2,59
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,16	2,11	2,07	2,03	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,89
	8,18 4,35	5,93 3,49	5,01 3,10	2,87	4,17 2,71	3,94 2,60	3,77 2,51	3,63 2,45	3,52 2,39	3,43 2,35	3,36 2,31	3,30 2,28	3,19 2,22	3,12 2,18	3,00 2,12	2,92	2,84	2,76 1,99	2,71 1,97	2,64 1,93	2,60 1,91	2,55 1,88	2,53 1,86	2,52 1,86
20	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,70	3,56	3,46	3,37	3,29	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,78	2,69	2,64	2,57	2,54	2,48	2,46	2,45
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,64	2,42 3.51	2,37 3.40	2,32 3,31	2,28 3,24	2,25 3,17	2,20 3,07	2,16 2,99	2,10	2,05	2,01	1,96 2,64	1,94 2,58	1,90 2,51	1,88 2,48	1,84 2,42	1,83 2,40	1,83
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,26	2,23	2,17	2,13	2,07	2,03	1,98	1,94	1,91	1,87	1,85	1,82	1,81	1,80
- 22	7,95	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,36	2,35	2,34
23	4,28 7.88	3,42 5,66	3,03 4,76	2,80 4.26	2,64 3.94	2,53 3.71	2,44 3.54	2,37 3.41	2,32 3.30	2,27 3,21	2,24 3,14	2,20 3,07	2,15 2,97	2,11 2,89	2,05	2,01	1,96 2.62	1,91 2.54	1,88 2.48	1,84 2.41	1,82	1,79	1,78	1,77
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,22	2,18	2,13	2,09	2,03	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,77	1,76	1,75
	7,82 4,24	5,61 3,39	4,72 2,99	4,22 2,76	3,90 2,60	3,67 2,49	3,50 2,40	3,36 2,34	3,26 2,28	3,17 2,24	3,09 2,20	3,03 2,16	2,93 2,11	2,85	2,74	2,66 1,96	2,58 1,92	2,49 1,87	2,44 1,84	2,37 1,80	2,33 1,78	2,27 1,75	2,25 1,73	1,73
25	7,77	5,57	4,68	4,18	3,85	3,63	3,46	3,32	3,22	3,13	3,06	2,16	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,33	2,29	2,23	2,21	2,20
26	4,23	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,09	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,73	1,71	1,71
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,18	3,09	3,02	2,96	2,86	2,78	2,66	2,58	2,50	2,42	2,36	2,29	2,25	2,19	2,17	2,16

	4.21	2.25	2.06	2.72	2,57	2.46	2,37	2.21	2.25	2.20	2.17	2.12	2.02	2.04	1.07	1,93	1 00	1.94	1.91	1.76	1.74	1.71	1.70	1.60
27	4,21 7,68	3,35 5,49	2,96 4,60	2,73 4.11	3,78	2,46 3,56	3,39	2,31 3,26	2,25 3,15	2,20 3,06	2,17	2,13 2,93	2,08	2,04	1,97 2,63	2,55	1,88	1,84	1,81 2,33	1,76 2,26	1,74	1,71 2,16	1,70 2,14	1,69 2.13
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,45	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,82	1,79	1,75	1,73	1,69	1,68	1,67
28	7,64	5,45	4,57	4,07	3,75	3,53	3,36	3,23	3,12	3,03	2,96	2,90	2,79	2,72	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,23	2,19	2,13	2,11	2,10
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,55	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,01	1,94	1,90	1,85	1,81	1,77	1,73	1,71	1,67	1,66	1,66
29	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,09	3,00	2,93	2,87	2,77	2,69	2,57	2,49	2,41	2,33	2,27	2,20	2,16	2,10	2,08	2,07
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,13	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,70	1,66	1,65	1,64
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,07	2,98	2,91	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,39	2,30	2,25	2,17	2,13	2,07	2,05	2,04
32	4,15 7.50	3,29 5,34	2,90 4,46	2,67 3.97	2,51 3,65	2,40 3.43	2,31 3.26	2,24	2,19 3.02	2,14	2,10 2,86	2,07	2,01	1,97 2,62	1,91 2,50	1,86 2,42	1,82 2.34	1,77	1,74	1,69 2,12	1,67	1,63	1,62	1,61
	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,29	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	1,99	1,95	1,89	1,84	1,80	1,75	1,71	1,67	1,65	1,61	1,60	1,59
34	7,44	5,29	4,42	3.93	3,61	3,39	3,22	3,09	2,98	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,46	2,38	2,30	2,21	2,16	2,08	2,04	1.98	1,96	1,94
36	4,11	3,26	2,87	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,73	1,69	1,65	1,62	1,59	1,57	1,57
50	7,40	5,25	4,38	3,89	3,57	3,35	3,18	3,05	2,95	2,86	2,79	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,18	2,12	2,04	2,00	1,94	1,92	1,91
38	4,10	3,24	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,81	1,76	1,71	1,68	1,63	1,61	1,57	1,55	1,55
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,92	2,83	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,23	2,14	2,09	2,01	1,97	1,90	1,88	1,87
40	4,08 7,31	3,23	2,84	2,61 3,83	2,45	2,34 3,29	2,25 3,12	2,18	2,12	2,08	2,04	2,00	1,95	1,90 2,48	1,84	1,79 2,29	1,74 2,20	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,54 1,85	1,53
	4,07	5,18 3,22	4,31 2,83	2,59	3,51 2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,80	2,73	2,66 1,99	2,56 1,94	1,89	2,37 1,83	1,78	1,73	2,11	2,06 1,65	1,98	1,94	1,87	1,52	1,84
42	7,28	5,15	4,29	3.80	3.49	3.27	3.10	2.97	2.86	2,78	2,70	2.64	2.54	2,46	2.34	2,26	2.18	2.09	2.03	1,95	1.91	1,33	1,32	1,31
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,77	1,72	1,67	1,63	1,59	1,56	1,52	1,51	1,50
44	7,25	5,12	4,26	3,78	3,47	3,24	3,08	2,95	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,07	2,01	1,93	1,89	1,82	1,80	1,79
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,15	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,76	1,71	1,65	1,62	1,57	1,55	1,51	1,49	1,49
70	7,22	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,06	2,93	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,99	1,91	1,86	1,80	1,77	1,76
48	4,04	3,19	2,80	2,57	2,41	2,29	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,75	1,70	1,64	1,61	1,56	1,54	1,49	1,48	1,47
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,43	3,20	3,04	2,91	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,12	2,02	1,97	1,89	1,84	1,78	1,75	1,74
50	4,03 7,17	3,18 5,06	2,79 4,20	2,56 3.72	2,40 3,41	2,29 3.19	2,20 3.02	2,13	2,07	2,03	1,99 2,63	1,95 2,56	1,89 2,46	1,85 2,38	1,78	1,74 2,18	1,69 2,10	1,63 2.01	1,60	1,55	1,52	1,48	1,47	1,46
	4,02	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,06	2,01	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,53	1,50	1,46	1,44	1,44
55	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,42	2,34	2,23	2,15	2,06	1.97	1,91	1,83	1,78	1,71	1,69	1,68
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,82	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,51	1,48	1,44	1,42	1,41
00	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,39	2,31	2,20	2,12	2,03	1,94	1,88	1,79	1,75	1,68	1,65	1,64
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,69	1,63	1,58	1,54	1,49	1,46	1,42	1,40	1,40
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,80	2,69	2,61	2,53	2,47	2,37	2,29	2,17	2,09	2,00	1,91	1,85	1,77	1,72	1,65	1,62	1,61
70	3,98	3,13	2,74	2,50 3.60	2,35	2,23	2,14	2,07	2,02	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,57	1,53	1,48	1,45	1,40	1,39	1,38
	7,01 3,96	4,92 3,11	2,72	2,49	3,29 2,33	3,07 2,21	2,91	2,78	2,67	2,59 1,95	2,51 1,91	2,45 1,88	2,35 1,82	1,77	2,15 1,70	2,07 1,65	1,98	1,89	1,83	1,74	1,70	1,62	1,60	1,58
80	6,96	4,88	4.04	3,56	3,26	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,42	2,31	2,23	2,12	2,03	1,94	1,85	1,79	1,70	1,65	1,58	1,55	1,54
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,31	2,19	2,10	2,03	1,97	1,93	1,89	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,52	1,48	1,42	1,39	1,34	1,32	1,31
100	6,90	4,82	3,98	3,51	3,21	2,99	2,82	2,69	2,59	2,50	2,43	2,37	2,27	2,19	2,07	1,98	1,89	1,80	1,74	1,65	1,60	1,52	1,49	1,47
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,77	1,73	1,66	1,60	1,55	1,49	1,45	1,40	1,36	1,31	1,29	1,28
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,66	2,55	2,47	2,39	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,76	1,69	1,60	1,55	1,47	1,44	1,42
150	3,90	3,06	2,66	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,48	1,44	1,38	1,34	1,29	1,27	1,26
	6,81 3,89	4,75 3,04	3,91 2,65	3,45 2,42	3,14 2,26	2,92	2,76	1,98	2,53 1,93	2,44 1,88	2,37 1,84	2,31 1,80	2,20 1,74	1,69	1,62	1,92	1,83	1,73	1,66	1,57	1,52	1,43	1,40	1,39
200	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,89	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,27	2,17	2,09	1,97	1,89	1,79	1,69	1,63	1,53	1,48	1,39	1,36	1,34
400	3,86	3,02	2,63	2,39	2,24	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,19	1,18
400	6,70	4,66	3,83	3,37	3,06	2,85	2,68	2,56	2,45	2,37	2,29	2,23	2,13	2,05	1,92	1,84	1,75	1,64	1,58	1,48	1,42	1,32	1,28	1,26
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,11	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,16	1,14
1000	6,66	4,63	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,27	2,20	2,10	2,02	1,90	1,81	1,72	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,24	1,21
2000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,01	1,94	1,88	1,84	1,79	1,76	1,70	1,65	1,58	1,52	1,46	1,40	1,36	1,29	1,25	1,18	1,15	1,13
	6,65	4,62	3,79	3,33	3,03	2,81	2,65	2,52	2,42	2,33	2,26	2,19	2,09	2,01	1,89	1,80	1,71	1,60	1,53	1,43	1,37	1,26	1,22	1,19

Keterangan: Bilangan dalam badan daftar menyatakan  $\alpha=5\%$  dan baris bawah  $\alpha=1\%$  Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: TARSITO, 2005), hlm. 493-496

TABEL DISTRIBUSI Z

Z	0	1	2	3	4	5	б	7	8	9
0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,1	0,4990	0,4991	0,4991	0,4991	0,4992	0,4992	0,4992	0,4992	0,4993	0,4993
3,2	0,4993	0,4993	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4995	0,4995	0,4995
3,3	0,4995	0,4995	0,4995	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4997
3,4	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4998
3,5	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998
3,6	0,4998	0,4998	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,7	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,8	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,9	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000

Sumber: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: ALFABETA, 2008), hlm. 331

Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment

N	Interval K	epercayaan	N	Interval Ke	epercayaan	N	Interval Ke	percayaan
IN	95%	99%	IN	95%	99%	IN	95%	99%
1	.=-	-	41	0,3081	0,3978	81	0,2185	0,2847
2	1-1	-	42	0,3044	0,3932	82	0,2172	0,2830
3	0,9969	0,9999	43	0,3008	0,3887	83	0,2159	0,2813
4	0,9500	0,9900	44	0,2973	0,3843	84	0,2146	0,2796
5	0,8783	0,9587	45	0,2940	0,3801	85	0,2133	0,2780
6	0,8114	0,9172	46	0,2907	0,3761	86	0,2120	0,2764
7	0,7545	0,8745	47	0,2876	0,3721	87	0,2108	0,2748
8	0,7067	0,8343	48	0,2845	0,3683	88	0,2096	0,2732
9	0,6664	0,7977	49	0,2816	0,3646	89	0,2084	0,2717
10	0,6319	0,7646	50	0,2787	0,3610	90	0,2072	0,2702
11	0,6021	0,7348	51	0,2759	0,3575	91	0,2061	0,2687
12	0,5760	0,7079	52	0,2732	0,3542	92	0,2050	0,2673
13	0,5529	0,6835	53	0,2706	0,3509	93	0,2039	0,2659
14	0,5324	0,6614	54	0,2681	0,3477	94	0,2028	0,2645
15	0,5140	0,6411	55	0,2656	0,3445	95	0,2017	0,2631
16	0,4973	0,6226	56	0,2632	0,3415	96	0,2006	0,2617
17	0,4821	0,6055	57	0,2609	0,3385	97	0,1996	0,2604
18	0,4683	0,5897	58	0,2586	0,3357	98	0,1986	0,2591
19	0,4555	0,5751	59	0,2564	0,3328	99	0,1975	0,2578
2.0	0,4438	0,5614	60	0,2542	0,3301	100	0,1966	0,2565
21	0,4329	0,5487	61	0,2521	0,3274	101	0,1956	0,2552
22	0,4227	0,5368	62	0,2500	0,3248	102	0,1946	0,2540
23	0,4132	0,5256	63	0,2480	0,3223	103	0,1937	0,2528
24	0,4044	0,5151	64	0,2461	0,3198	104	0,1927	0,2515
25	0,3961	0,5052	65	0,2441	0,3173	105	0,1918	0,2504
26	0,3882	0,4958	66	0,2423	0,3150	106	0,1909	0,2492
27	0,3809	0,4869	67	0,2404	0,3126	107	0,1900	0,2480
28	0,3739	0,4785	68	0,2387	0,3104	108	0,1891	0,2469
29	0,3673	0,4705	69	0,2369	0,3081	109	0,1882	0,2458
30	0,3610	0,4629	70	0,2352	0,3060	110	0,1874	0,2446
31	0,3550	0,4556	71	0,2335	0,3038	111	0,1865	0,2436
32	0,3494	0,4487	72	0,2319	0,3017	112	0,1857	0,2425
33	0,3440	0,4421	73	0,2303	0,2997	113	0,1848	0,2414
34	0,3388	0,4357	74	0,2287	0,2977	114	0,1840	0,2403
35	0,3338	0,4296	75	0,2272	0,2957	115	0,1832	0,2393
36	0,3291	0,4238	76	0,2257	0,2938	116	0,1824	0,2383
37	0,3246	0,4182	77	0,2242	0,2919	117	0,1816	0,2373
38		0,4128	78	0,2227	0,2900	118	0,1809	0,2363
39	-		79	0,2213	0,2882	119	0,1801	0,2353
40	0,3120	0,4026	80	0,2199	0,2864	120	0,1793	0,2343

TABEL DISTRIBUSI t (untuk uji satu pihak)

	0,5	0,75	0,8	0,85	0,9	0,95	0,975	0,99	0,995	0,999	0,9995
1	0,000	1,000	1,376	1,963	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,31	636,62
2	0,000	0,816	1,061	1,386	1,336	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	0,000	0,765	0,978	1,250	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	0,000	0,741	0,941	1,190	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	0,000	0,727	0,920	1,156	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
- 6	0,000	0,718	0,906	1,134	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	0,000	0,711	0,896	1,119	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	0,000	0,706	0,889	1,108	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	0,000	0,703	0,883	1,100	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	0,000	0,700	0,879	1,093	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
- 11	0,000	0,697	0,876	1,088	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	0,000	0,695	0,873	1,083	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	0,000	0,694	0,870	1,079	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	0,000	0,692	0,868	1,076	1,345 1,341	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15	0,000	0,691	0,866	1,074		1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16 17	0,000	0,690 0.689	0,865	1,071 1.069	1,337 1,333	1,746 1,740	2,120	2,583 2,567	2,921 2,898	3,686 3,646	4,015 3,965
18	0.000	-,	0,862	1,069	1,330	1,740	2,110	2.552	2,878	3,610	3,922
19	0.000	0,688 0.688	0,861	1,066	1,328	1,734	2,101	2,332	2,861	3,579	3,883
20	0.000	0.687	0,860	1,064	1,325	1,725	2,095	2,538	2,845	3,552	3,850
21	0.000	0.686	0,859	1,063	1,323	1.721	2,080	2.518	2,831	3,527	3,819
22	0.000	0.686	0,858	1.061	1.321	1.717	2,074	2 508	2,819	3,505	3,792
23	0.000	0.685	0,858	1.060	1.319	1.714	2,069	2,500	2,817	3,485	3,768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3,467	3,745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3,450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0,000	0,684	0,855	1,057	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	0,000	0,683	0,855	1,056	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
2.9	0,000	0,683	0,854	1,055	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	0,000	0,683	0,854	1,055	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
31	0,000	0,682	0,853	1,054	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,375	3,633
32	0,000	0,682	0,853	1,054	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,365	3,622
33	0,000	0,682	0,853	1,053	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,356	3,611
34	0,000	0,682	0,852	1,052	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,348	3,601
35	0,000	0,682	0,852	1,052	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	3,340	3,591
36	0,000	0,681	0,852	1,052	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	3,333	3,582
37	0,000	0,681	0,851	1,051	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	3,326	3,574
38	0,000	0,681	0,851	1,051	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	3,319	3,566
39	0,000	0,681	0,851	1,050	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	3,313	3,558
40	0,000	0,681	0,851	1,050	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
41	0,000	0,681	0,850	1,050	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	3,301	3,544
42 43	0,000	0,680 0.680	0,850	1,049	1,302 1,302	1,682 1,681	2,018	2,418 2,416	2,698 2,695	3,296	3,538
44	0,000	0.680	0,850	1,049 1.049	1,302	1,681	2,017 2,015	2,416	2,692	3,291 3,286	3,532 3,526
45	0.000	0.680	0.850	1,049	1,301	1,680	2,013	2,412	2,690	3,280	3,520
46	0,000	0.680	0,850	1,048	1,301	1,679	2,014	2,410	2,687	3,281	3,515
47	0.000	0.680	0,849	1,048	1,300	1,678	2,013	2,408	2,685	3,273	3,510
48	0.000	0,680	0,849	1,048	1,300	1,677	2,012	2,407	2,682	3,269	3,505
49	0.000	0.680	0,849	1.048	1,299	1.677	2,010	2.405	2,680	3,265	3,500
50	0,000	0.679	0,849	1,047	1,299	1,676	2.009	2,403	2,678	3,261	3,496
60	0,000	0,679	0.848	1,045	1,296	1.671	2,000	2,390	2,660	3,232	3,460
70	0,000	0,678	0,847	1,044	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,211	3,435
80	0,000	0,678	0,846	1,043	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,195	3,416
90	0,000	0,677	0,846	1,042	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	3,183	3,402
100	0,000	0,677	0,845	1,042	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	3,174	3,390
120	0,000	0,677	0,845	1,041	1,289	1,638	1,980	2,358	2,617	3,160	3,373
-											

## ANALISIS VALIDITAS TAHAP I ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPENTENSI KEPRIBADIAN GURU

No	Code									Butin	Soal								
140	Code	1	2	3	4	5	6	7	3	9	10	11	12	13	14	15	16	Y	y*
1	UC_1	3	1	3	3	1	1	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	44	1936
2	UC_2	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	49	2401
3	UC_3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	46	2116
4	UC_4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	2	42	1764
5	UC_5	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	2	39	1521
6	UC_6	2	2	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	45	2025
7	UC_7	4	1	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	48	2304
8	UC_8	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	50	2500
9	UC_9	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	52	2704
10	UC_10	1	1	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	45	2025
11	UC_11	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	51	2601
12	UC_12	3	1	2	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	4	2	41	1681
13	UC_13	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	52	2704
14	UC_14	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	31	961
15	UC_15	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	38	1444
16	UC_16	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	54	2916
17	UC_17	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	50	2500
18	UC_18	2	1	3	1	4	4	2	4	3	3	1	1	2	3	3	2	37	1369
19	UC_19	2	2	1	4	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	41	1681
20	UC_20	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	31	961
21	UC_21	1	1	2	2	4	4	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2	34	1156
22	UC_22	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
23	UC_23	2	1	2	3	3	4	2	4	3	2	2	1	2	4	3	2	38	1444
24	UC_24	1	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	41	1681
25	UC_25	1	2	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	36	1296
26	Σ χ*	0.460100	0.024020	0.400440	0.505006	0.501014	0.01.6000	0.544037	0.360070	0.106037	0.664664	0.207700	0.504655	0.603746	0.401037	0.611077	0.603663		<b></b>
27			0,236932		_	0,501814	_	_	0,369879		0,664664			0,683746		0,611877	0,683582		$\vdash$
28	rtabel bottomia	0,396 valid	0,396 invalid	0,396 valid	0,396 valid	0,396 valid	0,396	0,396 valid	0,396	0,396	0,396	0,396 valid	0,396 valid	0,396	0,396 valid	0,396 valid	0,396 valid		$\vdash$
A.S	kriteria	valid	incana.	valid	vaina	valid	invalid	vand	invalid	invalid	valid	veint	valid	valid	vand	valid	venn		

ALIDITAS

## ANALISIS VALIDITAS TAHAP II ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU

No	Code	Butir Soal													
No	Code	1	3	4	5	7	10	11	12	13	14	15	16	Y	Y2
1	UC_1	3	3	3	1	3	4	4	3	4	1	4	4	34	1156
2	UC_2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	36	1296
3	UC_3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	35	1225
4	UC_4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	30	900
5	UC_5	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	29	841
6	UC_6	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	33	1089
7	UC_7	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	38	1444
8	UC_8	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	35	1225
9	UC_9	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	38	1444
10	UC_10	1	2	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	32	1024
11	UC_11	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	37	1369
12	UC_12	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	29	841
13	UC_13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	40	160
14	UC_14	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	23	529
15	UC_15	3	2	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	27	729
16	UC_16	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	40	160
17	UC_17	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	36	129
18	UC_18	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	3	2	25	625
19	UC_19	2	1	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	30	900
20	UC_20	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	19	361
21	UC_21	1	2	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2	23	529
22	UC_22	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	27	729
23	UC_23	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4	3	2	26	676
24	UC_24	1	3	2	4	4	2	2	2	2	1	2	3	27	729
25	UC_25	1	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	25	625
26	Σ **		Σ **												
27	r	0,462108	0,57664	0,58313	-	- 2	-	2	-	-	-	0,564604	2		
28	rtabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396		
TAS	kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		

VALIDITA

# ANALISIS VALIDITAS TAHAP I ANGKET MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAQ PESERTA DIDIK

No	Code									Buti	Soal								
NO	Code	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Y	Y <sup>2</sup>
1	UC_1	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	51	2601
2	UC_2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	48	2304
3	UC_3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	45	2025
4	UC_4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	47	2209
5	UC_5	2	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	41	1681
6	UC_6	2	4	2	4	1	3	4	2	3	3	2	4	3	1	4	2	44	1936
7	UC_7	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	3	1	4	2	46	2116
8	UC_8	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	48	2304
9	UC_9	2	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	53	2809
10	UC_10	1	4	1	2	3	1	4	2	4	1	3	1	4	1	2	2	36	1296
11	UC_11	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	1	3	3	41	1681
12	UC_12	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	48	2304
13	UC_13	2	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	46	2116
14	UC_14	2	2	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	39	1521
15	UC_15	2	4	2	3	1	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	44	1936
16	UC_16	3	2	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	4	2	3	4	51	2601
17	UC_17	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	1	2	3	45	2025
18	UC_18	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	1	3	3	41	1681
19	UC_19	2	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	49	2401
20	UC_20	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	33	1089
21	UC_21	2	4	1	1	1	1	4	2	1	1	3	1	3	2	2	1	30	900
22	UC_22	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	54	2916
23	UC_23	2	3	3	4	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	33	1089
24	UC_24	3	4	2	2	3	1	4	3	2	1	2	1	2	1	3	2	36	1296
25	UC_25	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	38	1444
26	$\sum X^{n}$																		
27	r	0,46062	0,340298	0,396548	0,587592	0,340298	0,573081	0,340298	0,668978	0,461907	0,47293	0,479487	0,648534		0,401444	0,518103			
28	rtabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396		
AS	kriteria	valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		

VALIDITAS

# ANALISIS VALIDITAS TAHAP II ANGKET MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAQ PESERTA DIDIK

No	Code								Butir Soal							
No	Code	1	3	4	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Y	Y2
1	UC_1	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	39	1521
2	UC_2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	36	1296
3	UC_3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	34	1156
4	UC_4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	35	1225
5	UC_5	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	30	900
6	UC_6	2	2	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	2	35	1225
7	UC_7	2	2	4	2	4	2	2	4	2	3	1	4	2	34	1156
8	UC_8	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	37	1369
9	UC_9	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	44	1936
10	UC_10	1	1	2	1	2	4	1	3	1	4	1	2	2	25	625
11	UC_11	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	1	3	3	33	1089
12	UC_12	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	36	1296
13	UC_13	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	35	1225
14	UC_14	2	3	2	2	2	4	β	2	3	2	2	4	3	34	1156
15	UC_15	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	35	1225
16	UC_16	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	43	1849
17	UC_17	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	1	2	3	34	1156
18	UC_18	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	31	961
19	UC_19	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	40	1600
20	UC_20	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28	784
21	UC_21	2	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	2	1	21	441
22	UC_22	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	42	1764
23	UC_23	2	3	4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	26	676
24	UC_24	3	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	25	625
25	UC_25	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	31	961
26 27	Σ **	0.206321	0.400057	0.633313	0.626010	0.50463	0.564754	0.520004	0.454712	0.760102	0.445451	0.440025	0.524262	0.550463		
	r rtabel	0,396231	0,488857	0,622213	0,636019	0,58461	0,564754	-	0,454713	-	,	,	0,524363			
28	kriteria	0,396 valid														
TAS	Ariteria	valid	valid	valiu	vallu	valid										

/ALIDITAS

st rll

ıtabel

40,7296

0,828

0.396

## ANALISIS RELIABILITAS ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU

No	Kode							Butir Soal						
No	Kode	1	2	3	4	5	б	7	8	9	10	11	12	у
1	UC_1	3	3	3	1	3	4	4	3	4	1	4	4	37
2	UC_2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	39
3	UC_3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	38
4	UC_4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	33
5	UC_5	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	31
6	UC_6	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	35
7	UC_7	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	42
8	UC_8	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	38
9	UC_9	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	40
10	UC_10	1	2	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	33
11	UC_11	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	40
12	UC_12	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	32
13	UC_13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	44
14	UC_14	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	25
15	UC_15	3	2	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	30
16	UC_16	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	44
17	UC_17	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	40
18	UC_18	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	3	2	27
19	UC_19	2	1	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	32
20	UC_20	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	21
21	UC_21	1	2	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2	24
22	UC_22	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	30
23	UC_23	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4	3	2	28
24	UC_24	1	3	2	4	4	2	2	2	2	1	2	3	28
25	UC_25	1	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	26
mlah	_	63	64	70	87	74	71	64	69	66	66	72	71	83
		0,8896	0,5664	0,72	0,8896	0,8384	0,6144	0,8064	0,9824	0,6304	1,2704	0,9056	0,6944	
ši		9,808						•						

rtabel

31,6416 0,803

0.396

# ANALISIS RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAQ

N.	Tr. d.							Butir	Soal						
No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	у
1	UC_1	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	39
2	UC_2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	36
3	UC_3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	34
4	UC_4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	35
5	UC_5	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	30
6	UC_6	2	2	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	2	35
7	UC_7	2	2	4	2	4	2	2	4	2	3	1	4	2	34
8	UC_8	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	37
9	UC_9	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	44
10	UC_10	1	1	2	1	2	4	1	3	1	4	1	2	2	25
11	UC_11	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	1	3	3	33
12	UC_12	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	36
13	UC_13	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	35
14	UC_14	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	34
15	UC_15	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	35
16	UC_16	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	43
17	UC_17	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	1	2	3	34
18	UC_18	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	31
19	UC_19	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	40
20	UC_20	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28
21	UC_21	2	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	2	1	21
22	UC_22	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	42
23	UC_23	2	3	4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	26
24	UC_24	3	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	25
25	UC_25	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	31
Jumlah		58	56	75		73	74	53	71	61	80	44	72	64	843
Si		0,3776	0,4224	0,64	0,8896	0,6336	0,8384	0,6656	0,5344	0,9664	0,48	0,5824	0,6656	0,4864	
∑Si		8,1824													

## Contoh Perhitungan

## Perhitungan Validitas Motivasi

#### a. Rumus

$$r_{ay} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

#### b. Kriteria

Butir item valid jika r<sub>xy</sub> > r<sub>tabel</sub>,

# c. Pengajuan hipotesis

Kode	Butir Soal	Υ	X1.Y	(X1) <sup>1</sup>	γ2.
UC_1	4	51	204	16	2601
UC_2	3	48	144	9	2304
UC_3	3	45	135	9	2025
UC_4	2	47	94	4	2209
UC_5	2	41	8.2	4	1681
UC_6	2	44	88	4	1936
UC_7	2	46	92	4	2116
UC_8	3	48	144	9	2304
UC_9	2	53	106	4	2809
UC_10	1	36	36	1	1296
UC_11	2	41	8.2	4	1681
UC_12	2	48	96	4	2304
UC_13	2	46	92	4	2116
UC_14	2	39	78	4	1521
UC_15	2	44	88	4	1936
UC_16	м	51	153	9	2601
UC_17	м	45	135	91	2025
UC_18	2	41	8.2	4	1681
UC_19	2	49	98	4	2401
UC_20	2	33	66	4	1089
UC_21	2	30	60	4	900
UC_22	3	34	162	9	2916
UC_23	2	33	66	4	1089
UC_24	3	36	108	9	1296
UC_25	2	38	76	4	1444
Σ	58	1087	2567	144	48281

Dengan menggunakan rumus tersebut di atas diperoleh:

$$r_{sy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2 N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$= \frac{25(1087) - (58)(1087)}{\sqrt{(25(144) - (58)^2) \cdot (25(48281) - (1087)^2)}}$$

$$= \frac{1129}{\sqrt{(3600 - 3364) \cdot (1207025 - 1181569)}}$$

$$= \frac{1129}{\sqrt{236x25456}}$$

$$= \frac{1129}{\sqrt{6007616}}$$

$$= \frac{1129}{2451,044}$$

$$= 0,4606$$

Dengan  $\alpha$  = 5% dengan n = 25 diperoleh  $r_{tabel}$  = 0,396, karena  $r_{xy}$  = 0,4606 >  $r_{tabel}$  = 0,374, maka butir nomor 1 tersebut valid

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelompok Uji Coba
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok Sampel
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian
	Guru
Lampiran 4	Instrumen Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian
	Guru
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 6	Instrumen Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 7	Uji Normalitas Data Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian
	Guru
Lampiran 8	Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
Lampiran 9	Tabel Distribusi Chi Square
Lampiran 10	Tabel Distribusi $F$
Lampiran 11	Tabel Distribusi $Z$
Lampiran 12	Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment
Lampiran 13	Tabel Distribusi t (untuk satu pihak)
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi
	Kepribadian Guru Tahap I
Lampiran 15	Perhitungan Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi
	Kepribadian Guru Tahap II
Lampiran 16	Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
	Tahap I
Lampiran 17	Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik
	Tahap II
Lampiran 18	Perhitungan Reliabilitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi
	Kepribadian Guru
Lampiran 19	Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Akidah Akhlaq Peserta Didik

PENELITI : ADIB MASDUKI

NIM : 20101550005

JUDUL : PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOMPETENSI

KEPRIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

AKIDAH AKHLAQ DI MTs MUHAMMADIYAH 26

KALITENGAH LAMONGAN

#### **HIPOTESIS:**

a. Hipotesis Korelasi:

**Ho** : Tidak ada pengaruh antara persepsi tentang kompetensi kepribadian guruterhadap

motivasi belajar akidah akhlak.

H1: Ada pengaruh antara persepsi tentang kompetensi kepribadian guru terhadap

motivasi belajar akidah akhlak.

b. Hipotesis Model Regresi

Ho: Model regresi tidak signifikan

H1: Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

Ho: Koefisien regresi tidak signifikan

H1: Koefisien regresi signifikan

	Mean	Std. Deviation	N
Motivas belajar akidah	34.9259	4.11307	27
akhlak			
Persepsi peserta didik thd	33.9259	3.90193	27
kompetensi kepribadian			
guru			

#### **Correlations**

			Persepsi peserta
			didik thd
		Motivasi belajar	kompetensi
		akidah akhlak	kepribadian
			guru
Pearson Correlation	Motivasi belajar akidah		
	akhlak	1.000	.556
	Persepsi perserta didik	.556	1.000
	terhadap kompetensi		
	kepribadian guru		
Sig. (1-tailed)	Motivasi belajar akidah		
	akhlak		.001
	Persepsi perserta didik	.001	
	terhadap kompetensi		
	kepribadian guru		
N	Motivasi belajar akidah	27	27
	akhlak		
	Persepsi perserta didik	27	27
	terhadap kompetensi		
	kepribadian guru		

# Keterangan:

Sig. =0,001 < 0,05, maka Ho ditolak artinya terdapat hubungan yang SIGNIFIKAN antara persepsi tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar akidah akhlak.

# Variables Entered / Removed <sup>b</sup>

Model	Variables Enterd	Variables Removed	Method
1	Persepsi peserta didik		
	terhadap kompetensi		
	kepribadian guru		Enter

#### **Model Summary**

Model	R	R. Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.556 <sup>a</sup>	.309	.281	3.48744	

a. Predictors: (Constant), persepsi peserta didik terhadap kompetensi kepribadian guru

#### Keterangan:

R=0,556 (arahnya positif) artinya hubungan antara persepsi tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar akidah akhlak **SEDANG** karena 0,40 < R < 0,70.

R square = 0,309, yang berarti persepsi tentang kompetensi kepribadian guru mempengaruhi motivasi belajar akidah akhlak sebesar 30,9%. Sisanya (69,1%) motivasi belajar akidah akhlak dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **ANOVA**<sup>b</sup>

	Model	Sum of Squares		Mean Square	F	Sig
1	Regression	135.796	1	135.796	11.165	.003ª
	Residual Total	304.055 439.852	25 26	12.162		

- a. Predictors: (Constant), persepsi peserta didik terhadap kompetensi kepribadian guru
- b. Dependent Variable ; motivasi belajar akidah akhlak

#### Keterangan:

Sig. = 0.003 < 0.05 maka Ho ditolak, H1 diterima.

Artinya model regresi Y = 0.586X + 15.055 SIGNIFIKAN

#### Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig	95% Confidence Interval for B	
		В	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	15.055	5.984		2.516	.019	2.730	27.380
	Persepsi peserta didik thd kompetensi kepribadian	.586	.175	.556	3.341	.003	.225	.947
	guru							

a. Dependent Variable : Motivasi belajar akidah akhlak

#### Keterangan:

Persamaan Regresi adalah Y = 0.586X + 15.055

Uji koefisien variabel (0,586): Sig. = 0,003 < 0,05, maka Ho ditolak, H1 diterima, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN**.

Uji koefisien konstanta (15,055) : Sig. = 0,019 < 0,05, maka Ho ditolak, H1 diterima, artinya koefisien konstanta tidak **SIGNIFIKAN**.

	ALTERNATIF JAWABAN					SK	OR		
	POSITIF				POSITIF				SKOR
RESP	A	В	C	D	4	3	2	1	SKOR TOTAI
R_1	3	3	5	1	12	9	10	1	32
R_2	2	5	2	3	8	15	4	3	30
R_3	3	4	3	2	12	12	6	2	32
R_4	5	4	1	2	20	12	2	2	36
R_5	6	1	4	1	24	3	8	1	36
R_6	6	1	4	1	24	3	8	1	36
R_7	9	1	1	1	36	3	2	1	42
R_8	2	7	3	0	8	21	6	0	35
R_9	2	3	4	3	8	9	8	3	28
R_10	4	1	4	3	16	3	8	3	30
R_11	4	3	3	2	16	9	6	2	33
R_12	2	3	6	1	8	9	12	1	30
R_13	0	3	8	1	0	9	16	1	26
R_14	1	6	5	0	4	18	10	0	32
R_15	5	5	0	2	20	15	0	2	37
R_16	2	3	5	2	8	9	10	2	29
R_17	0	8	3	1	0	24	6	1	31
R_18	1	9	1	1	4	27	2	1	34
R_19	1	7	4	0	4	21	8	0	33
R_20	6	1	3	2	24	3	6	2	35
R_21	7	2	2	1	28	6	4	1	39
R_22	8	0	4	0	32	0	8	0	40
R_23	4	6	2	0	16	18	4	0	38
R_24	4	1	6	1	16	3	12	1	32
R_25	6	4	0	2	24	12	0	2	38
R_26	5	1	5	1	20	3	10	1	34
R_27	4	6	2	0	16	18	4	0	38

#### **RIWAYAT HIDUP**

#### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap : Adib Masduki

2. Tempat & Tgl. Lahir : Lamongan, 8 Juli 1992

3. NIM : 20101550005

4. Alamat Rumah : Melik, Candi Tunggal, Kalitengah, Lamongan

HP : 081515621000

085851520001

E-Mail : adib\_masduki@yahoo.co.id

adib.masduki@gmail.com

#### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Pendidikan Formal

- a. MI KUI Canditunggal, 1998-2004
- b. MTs Muhammadiyah 26 Kalitengah, 2004-2007
- c. SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng, 2007-2010
- d. Universitas Muhammadiyah Surabaya, Angkatan 2010
- 2. Pendidikan Non Formal

TPQ Al-Furqan, melik, canditunggal

Lamongan, 24 Juli 2014

Adib Masduki

NIM: 20101550005