

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD AZIEF FATWA

NIM. 20161770053

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

MUHAMMAD AZIEF FATWA

NIM. 20161770053

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Muhammad Azief Fatwa

NIM : 20161770053

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja di Surabaya.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 4 Maret 2021



Muhammad Azief Fatwa
NIM. 20161770053

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SURABAYA**

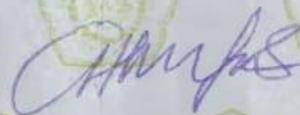
SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Muhammad Azief Fatwa
NIM. 20161770953

Disetujui untuk diuji :
Surabaya, 4 Maret 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Siti Atyyatul Faluroh, M.Si

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2021

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SURABAYA**

SKRIPSI

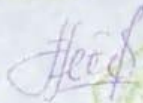
Diajukan Oleh :

Muhammad Azief Fatwa
NIM. 20161770053

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 4 Maret 2021

Dosen Pembimbing 2



Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SURABAYA**


SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD AZIEF FATWA
NIM. 20161770053

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
Surabaya, 4 Maret 2021
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji:

Kema : Agus Purwanto S.Psi., M.Kes

Anggota 1 : Dra. Siti Atiyyatul Fahirah M.Si

Anggota 2 : Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW tanpa terputus khususnya kepada penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja di Surabaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 4 Maret 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja di Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada:

1. Kepada Allah SWT atas segala rahmat sehat jasmani dan rohani, memberikan keberuntungan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi peneliti.
3. Keluarga yang sangat saya cintai dan sayangi terutama almahrum ayah dan ibu saya yaitu alm Bapak Choirul Anam, Ibu Laila, dan juga saudara saudara saya yaitu Taufiqi Ilma, Zaynina Afifa, M. Yusril Aminul Furqon, Maria dan Afkar, Alfath, Geza, Mas Ragil, Mas Dany yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta materi untuk peneliti sehingga peneliti mampu dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah memberikan saya arti sebuah kesungguhan dan tanggung jawab.
6. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan 1 dan dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, murah senyum ketika jam mengajar maupun diluar jam mengajar.
7. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai dosen pengajar mata kuliah serta senantiasa banyak memberikan pelajaran dan solusi ketika saya dalam keadaan sulit. Ibu juga sebagai dosen pembimbing skripsi pertama yang telah rela memberikan waktu luang, kesabaran, ilmu, serta saran-saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih ibu atas segala dukungan yang telah membangun semangat saya sehingga skripsi saya dapat selesai dengan bantuan ibu.
8. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan 2 dan dosen pembimbing skripsi kedua, juga dosen pembimbing akademik dari semester awal hingga akhir yang terus selalu memberikan perhatian, pengetahuan, serta penuh dengan kesabaran dalam membimbing saya dan selalu menyediakan waktu luang, pikiran, sekaligus menjadi tempat curahan hati saya baik

permasalahan kuliah, finansial, pekerjaan, percintaan, hingga masalah antar personal. Saya sangat berterimakasih kepada ibu.

9. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan, sekaligus guru spiritual yang selalu memberikan pelajaran hidup, bagaimana mengambil hikmah disetiap kejadian dan terimakasih atas segala tenaga dan pikiran yang selalu tcurahkan bagi angkatan 2016.
10. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, serta masukan kepada saya, dan menjadi hal yang berkesan kepada saya.
11. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, serta masukan kepada saya selama masa perkuliahan.
12. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan ketika di dalam jam pengajaran.
13. Ibu Nur sebagai staf admin Fakultas Psikologi yang selalu ada untuk saya ketika membutuhkan surat-surat penting dan selalu memberikan pelayanan terbaik ketika saya membutuhkan.

14. Mas Isa sebagai staf admin Fakultas Psikologi yang juga selalu melayani dengan baik dan selalu tersenyum saat saya membutuhkan pertolongan di ruang dosen.
15. Keluarga saya, yaitu bani Mashudan yang selalu memotivasi saya untuk terus semangat mengerjakan skripsi supaya dapat sesegera mungkin lulus dan mendapatkan pekerjaan yang halal.
16. *Psychology 16 Family* (angkatan 2016) sebagai rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih sudah menjadi teman, saudara, keluarga, terima kasih selama empat tahun suka duka kita bersama, terima kasih atas kerjasamanya, dan terima kasih atas segala cerita indah yang kita lalui selama empat tahun.
17. Teman-teman yang telah banyak menemani dan membantu saya dalam mengerjakan Skripsi Nuzula Tyas Pambudi, Ivan Tian Rizaldi, Fahrizal Zakaria, Herlambang Aditama, Adam Bagus, Faizah Husna, Nur Aini Fajriyani, Firza Aulia, Mega Febriyanti, Nadiah Sari, Anjani Putri yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti.
18. Cindy Citra Chozin dan keluarganya yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

19. Kedua keponakan saya yang selalu menghibur saya, dan selalu mencurahkan rasa sayang dan cintanya kepada saya setiap saya merasa sedih maupun suntuk dalam mengerjakan skripsi.
20. *My chemical Romance, A day to remember, Pierce the veil, Memphis may fire, Sleeping with sirens, Bee gees, Rolling stones, Santana, Kemuri, Reel big fish, Rancid, Social Distortion, The Interrupters, Woe is me, Air Supply, One ok Rock, adele, bring me the horizon, babymetal* sudah memberikan saya inspirasi dan lagu lagunya menjadi penghibur ketika saya merasa *stuck* dalam pengerjaan skripsi saya.
21. Uus, om Deddy corbuzier, Bimo, Onad dan Erpan yang telah menjadi penghibur saya ketika saya mengalami kebuntuan dalam mengerjakan skripsi.
22. Aceng, Koko, Ivan dan Bernat yaitu sahabat saya sejak SMA yang sudah menemani dan menghibur saya dikala sedih.
23. *Niac coffee* dan *Lokasy* yang sering memberikan saya inspirasi untuk mengerjakan skripsi di tempat tersebut.
24. Warkop Mammoth, Tjap 36, eastboss dan Sedulur Tunggal Kopi yang telah menyediakan tempat untuk saya mengerjakan skripsi dan melakukan penelitian.

25. Responden-responden saya baik yang ada di coffee shop maupun warkop yang telah membantu saya dalam pengumpulan data penelitian ini.
26. Akun twitter SimpleMan yaitu @SimpleM81378523 yang sudah memberikan cerita horor, yang selalu saya baca dikala saya lelah, suntuk, dan merasa hopeless dalam mengerjakan skripsi ini.
27. Ernanda putra dan virgoun sebagai orang yang sudah menginspirasi saya dalam berkarya, dan saya sangat mengagumi kedua orang tersebut.
28. Beberapa orang yang sudah menuliskan jurnal yang sudah memberikan saya referensi sebagai bahan penelitian.
29. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 4 Maret 2021

Penulis

MOTTO

**“HARGA DARI SEBUAH PENCAPAIAN YANG BESAR ADALAH
PENGORBANAN YANG SEPADAN”**

- MUZIEFA -

**Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah saya dan juga untuk mama saya,
yang sudah memberikan kasih dan sayangnya dengan sepenuh hati kepada saya**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 1.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 2.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Secara Teoritis.....	8
2. Manfaat Secara Praktisi.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Remaja.....	9
1. Definisi Remaja.....	10
2. Ciri-ciri Remaja.....	10
3. Perkembangan Pada Remaja.....	11
B. <i>Cyberbullying</i>	17
1. Definisi <i>Cyberbullying</i> Menurut Ahli.....	17
2. Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i>	18
3. Karakteristik Korban <i>berbullying</i>	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	21
C. Kontrol Diri.....	22
1. Pengertian Kontrol Diri Menurut Ahli.....	22
2. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	24
3. Pengukuran Kontrol Diri.....	26
D. Hubungan Antar Variabel <i>cyberbullying</i> dengan Kontrol diri.....	26
E. Kerangka Konseptual.....	29
F. Hipotesis.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
1. <i>Cyberbullying</i>	34
2. Kontrol Diri.....	35

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas Alat Ukur, Daya Beda Aitem dan Reliabilitas.....	41
1. Validitas Alat Ukur.....	41
2. Daya Diskriminasi Item.....	41
3. Reliabilitas Alat Ukur.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Kerangka Kerja.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
1. Uji Validitas Seluruh Alat Ukur	47
2. Uji Reliabilitas Seluruh Alat Ukur	50
C. Hasil Uji Asumsi.....	51
1. Uji Normalitas Data	51
2. Uji Linearitas	53
D. Hasil Uji Hipotesis	54
1. Analisis Data.....	54
E. Hasil Kategorisasi Jenjang	55
F. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penskoran Skala Likert.....	37
Tabel 3.2	Blueprint Skala <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 3.3	Blueprint Skala Kontrol Diri (<i>Self Control</i>).....	40
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Penelitian.....	47
Tabel 4.2	Distribusi Aitem Skala Kontrol Diri.....	49
Tabel 4.3	Distribusi Aitem Skala <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Linieritas Data.....	53
Tabel 4.8	Tabel Analisis Korelasi Produk Moment	55
Tabel 4.9	Interval Data Kontrol Diri.....	57
Tabel 4.10	Interval Data <i>Cyberbullying</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Penggunaan Media Sosial di Indonesia.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	45

DDAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabulasi Data <i>Cyberbullying</i>	67
Lampiran 2 : Tabulasi Data Kontrol Diri.....	75
Lampiran 3 : Uji Daya Diskriminasi Item & Reliabilitas <i>Cyberbullying</i>	81
Lampiran 4 : Hasil Validitas Variabel <i>Cyberbullying</i>	83
Lampiran 5 : Uji Daya Diskriminasi Item & Reliabilitas kontrol Diri.....	85
Lampiran 6 : Hasil Validitas Variabel Kontrol Diri.....	86
Lampiran 7 : Hasil Uji Normalitas.....	88
Lampiran 8 : Uji Linearitas.....	97
Lampiran 9 : Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	99
Lampiran10 : Hasil Uji Plagiasi.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, Roza. 2019. *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. Yogyakarta.
- Akbar, Muhammad Alam. 2015. *Cyberbullying Pada Media Sosial*. Surakarta.
- Arggripina, Yunika Ayu. 2016. *Hubungan Kematangan Emosi dan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Deawasa Awal*. Yogyakarta.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beritasatu.com. 2021. *Data: Ini Media Sosial Paling Populer di Indonesia 2020-2021*. Jakarta. Retrieved 15 Februari 2021, From Beritasatu.com : <https://www.beritasatu.com/digital/733355/data-ini-media-sosial-paling-populer-di-indonesia-20202021>.
- Chew, Chelsea. Christopher P. Barlett., dan Douglas A. Gentile. 2016. “Predicting Cyberbullying From Anonymity” dalam *Psychology of Popular Media Culture 2016, Vol. 5, No. 2, 171–180*.
- Detik.com. 2017. *Baik Buruk Internet di Tangan Anak Muda*. Jakarta. Retrieved 5 Mar 2017, From detik.com : https://inet.detik.com/cyberlife/d-3438497/baik-buruk-internet-di-tangan-anak-muda?_ga=2.144210608.461894961.1613700999-1568563201.1528548774
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Juneman dan Mutiara Pertiwi. 2012. “Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Remaja Menjadi Pelaku dan/atau Korban Pembulian di Sekolah” dalam *Sosiokonsepsia Vol. 17, No. 02*. Jakarta.
- kominfo.go.id (2 Januari 2020). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet*. Retrieved 18 Februari 2014,

From Kominfo : https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_perss

Liputan6.com. 2020. Polisi Ungkap Penyebab Kematian Pegulat Jepang Berdarah Indonesia, Telan Gas Beracun. Retrieved 03 Juli 2020, From Liputan6 : <https://www.liputan6.com/bola/read/4295406/polisi-ungkap-penyebab-kematian-pegulat-jepang-berdarah-indonesia-telan-gas-beracunl>.

Maheswari, Sekar Prabayani. 2015. *Hubungan Cyberbullying Remaja Ditinjau dari Konformitas Teman Sebaya dan Konsep Diri*. Semarang

Martiarini, Nuke. Okik Adishya Banu Wiryada., dan Tri Esti Budiningsih. 2017. “Gambaran Cyberbullying pada Remaja Pengguna Jejaring Sosial di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Ungaran” dalam *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah 9 (1)*. Semarang.

Mutma, Fasya Syifa. 2019. “Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial Pada Mahasiswa” dalam *Komunikasi: Vol. XIII No. 02 : 165-182*. Jakarta.

Ntobuo, Fendi. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying di SMAN 1 Bolangitang*. Gorontalo.

Patchin & Hinduja. 2012. *Cyberbullying: Neither an epidemic nor a rarity* Vol. 09. No.1-5. European Journal of Developmental Psychology - EUR J DEV PSYCHOLOGY.

Ramadhan, Angga Januar dan Farida Coralia. *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Cyberbullying Pada Remaja*. Bandung.

Ramadani, Fadhilah Suci. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja*. Yogyakarta.

- Rizki, Besari. 2015. *Hubungan Atara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja*. Jakarta
- Rudi, Tisna. 2010. “Informasi Perihal Bullying” dalam *Blog : Anti Bullying*
- Setianingrum, Amalia. 2015. *Pengaruh Empati, Self Control, dan Self Esteem Terhadap Pelaku Cyberbullying pada siswa SMAN 64 Jakarta*. Jakarta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiani. 2008. *Hubungan Antara Komtrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja*. Malang.
- Vazsonyi, A. T., & Huang, L. (2010). "Where self-control comes from: On the development of self-control and its relationship to deviance over time": Correction to Vazsonyi and Huang (2010). *Developmental Psychology*, 46 (3), 747
- Utami, Anastasia Siwi Fatma dan Nur Baiti. 2018. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying pada Kalangan Remaja” dalam *Cakrawala-Jurnal Humaniora, Vol 18 No. 2*. Bekasi.
- Weismann, Ivan Th. J dan Mira Marleni Pandie. 2016. “Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makasar” dalam *JURNAL JAFFRAY, Vol. 14, No. 1, April 2016*. Makasar.