

**“ IMPLEMENTASI PENDEKATAN ANDRAGOGI  
DALAM PEMBELAJARAN AL ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA”**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ACHMAD YUSUF**  
**20121550027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**“ IMPLEMENTASI PENDEKATAN ANDRAGOGI  
DALAM PEMBELAJARAN AL ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA”**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**ACHMAD YUSUF**  
**20121550027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Yusuf  
NIM : 20121550027  
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 9 April 1994  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam.

### Menyatakan Dengan Sesungguhnya

Bahwa sripsi yang berjudul "**Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya**" adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen Dr. Arfan Muammar S.Pd.I M.Pd.I

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Surabaya, 11 April 2018

Yang Menyatakan



**Achmad Yusuf**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya

di Surabaya

Assalamualaikum WR WB

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Achmad Yusuf

NIM : 20121550027

Judul : Implementasi Pendekatan Andragogi Pada Pembelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera di adakan ujian munaqosyah skripsi

Wassalamualaikum WR. WB.

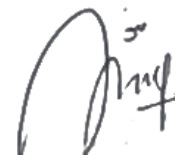
Surabaya, 5 Maret 2018

Pembimbing I



Dr. Arfan Mu'aminar, M.Pd.I

Pembimbing II



Asrori M.Pd.I

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM PEMBELAJARAN**  
**AL ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

**SKRIPSI**




**Oleh:**

**Achmad Yusuf**

**NIM. 20121550027**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Maret 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Susunan Dewan Penguji

<b>Penguji I</b>	<b>Penguji II</b>	<b>Penguji III</b>
		
Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I	Rusman M.Pd.I	Shokhibul Arifin M.Pd.I

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Agama Islam**

Isa Anshori, M.Ag.

## **MOTTO**

Saya tidak ingin menjadi penonton perubahan  
Tetapi saya ingin menjadi penggerak perubahan

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbi 'alamiin, Atas Izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Dengan segenap syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Alm. Bapak Purwanto dan Ibu Sukarmiati pengorbanan yang tak terhingga dan do'a yang selalu terucap untuk keberhasilan anaknya.
2. Kawan-kawan FAI UMSurabaya angkatan 2014.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Amal kita diterima oleh Allah dan menjadi amalan yang menolong kita di dunia dan di akhirat. Aamiin.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya diseluruh aspek kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi wa sallam, seorang revolusioner yang memberikan teladan untuk umat manusia sehingga menjadikan agama Islam sebagai agama yang Rahmatan lil 'Alamin.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan pikiran dan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
3. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Arfan Muammar S.Pd.I M.Pd.I selaku pembimbing I dan Asrori M.Pd.I selaku pembimbing II
5. Sudarusaman, S.T, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu guru/karyawan SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah membantu kegiatan penelitian dengan memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan.



7. Teristimewa Alm. Bapak Purwanto, Ibu Sukarmiati, dan Sahabat Seperjuangan Elfira dan Kang Adi yang terus mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kawan-kawan FAI UMSurabaya angkatan 2014 yang selalu memberi semangat dan dukungan..

Akhir kata semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Surabaya, 11 April 2018

Peneliti,

**Achmad Yusuf**

**NIM. 20121550027**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Oprasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Andragogi .....	15
1. Dasar Filosofis Andragogi.....	15
2. Prinsip – Prinsip Andragogi .....	21
3. Perbedaan Andragogi dan Pedagogi.....	23

4. Tujuan Andragogi.....	29
5. Metode dan teknik Pembelajaran Andragogi .....	31
B. Pembelajaran PAI .....	40
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	40
2. Fungsi dan tujuan Pembelajaran PAI .....	43
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	45
4. Standart Kompetensi Bahan Kajian Pembelajaran PAI .....	45
5. Standart Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI .....	46
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Triangulasi Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Jadwal Penelitian .....	55
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	56
B. Paparan Data .....	74
1. Pembelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 10 .....	74
2. Pelaksanaan Andragogi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya .....	74

3. Hambatan dan Pendukung Implementasi Andragogi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya .....	75
C. Analisis Data.....	76
1. Pembelajaran PAI di Sma Muhammadiyah 10 .....	76
2. Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.....	77
3. Hambatan dan Pendukung Penggunaan Andragogi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya .....	78
BAB V PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, *Metodologi pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islam: Studi Agama tentang Psikologi dari AlQuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta, Prenada Media Grup, 2003.
- Buku Kurikulum SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, Surabaya: SMA Muhammadiyah Surabaya, TA. 2017/2018.
- Chabib, Thoha, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Fakih, Mansour, dkk., *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*, Yogyakarta: INSIST Press, 2004.
- Ibrahim R, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an*.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran PAI*, Jakarta: Misaka Galiza, 2003.
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Munthoali'ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*, Semarang: Gunungjati dan Yayasan Al-Qalam, 2002.
- Murtiningsih, Siti, *Pendidikan Alat Perlawanan*, Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Nuryatno, Agus, *Mazhab Pendidikan Kritis*, Yogyakarta: Resist Book, 2011.
- Suprijanto, *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Paulo Freire, *Pendidikan Kaum Tertindas*, Yogyakarta: LP3ES, 2008.
- Saleh Marzuki, *Pendidikan Nonformal*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sudarwan Danim, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Sudjana, “Andragog Praktis” dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jilid II, Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung; Alfabeta, 2014.

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.