

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat dan merujuk pada rumusan masalah pada bab satu, maka hasil penelitian tentang Implementasi Andragoi Dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Al Islam adalah mata pelajaran wajib di seluruh sekolah Muhammadiyah, termasuk di SMA Muhammadiyah 10. Seperti halnya administrasi pembelajaran, guru pengampu menyiapkan RPP, Silabus, Prota dan Promes. Namun pada setiap sesi pembelajaran di kelas guru selalu bertanya pada siswa apa yang ingin mereka pelajari terlebih dahulu dan tidak terpaku pada RPP yang di buat.
2. SMA Muhammadiyah 10 memang mengimplementasikan andragogi pada setiap pembelajaran, dengan bertanya terlebih dahulu kepada siswa, tentang apa yang ingin dipelajari. Guru juga menerapkan metode SCL (Student Center Learning), dimana murid di beri sebuah judul materi kemudian disuruh membuat makalah dan power point, lalu di presentasikan di depan kelas. Guru juga menerapkan studi kasus sebagai salah satu penumbuhan rasa kritis siswa.
3. Hambatan yang di alami pada saat pengimplementasian Andragogi adalah ketika siswa belum siap untuk melakukan kegiatan

pembelajaran, sehingga lebih pasif dan solusinya adalah guru menanyakan apa yang ingin siswa pelajari lebih dahulu, serta kedekatan emosional yang kerap kali disalah gunakan siswa sehingga siswa bertindak kurang sopan terhadap gurudan solusinya adalah pemberian wawasan tentang etika.

B. Saran

1. Lembaga Pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu cara memanusiakan manusi, apabila terjadi industrialisasi pendidikan pada sekolah, maka pupus sudah alasan pendidikan ada, penerapan andragogy sejak dini merupakan salah satu solusi dari sistem industrialisasi pendidikan saat ini.

2. Tenaga Pendidik

Bagi tenaga pendidik khususnya PAI, sudah saatnya menghapus stigma peserta didik bahwa pelajaran PAI adalah pelajaran yang membosankan dan tidak berpengaruh penting pada kelangsungan masa depan, karena PAI mengajarkan tentang etika dan etika adalah bekal yang paling berguna selain materi.

3. Masyarakat

Khususnya Orang Tua Dalam mendidik anak hendaknya memilihkan pendidikan yang menerapkan syariat Islam, atau konsep-konsep pendidikan Islam. Dikarenakan hal ini akan berpengaruh besar pada kecerdasan, sikap/karakter, maupun perilaku anak.

4. Bagi Peneliti

Penelitian tentang andragogi pada sekolah formal, masih dalam tahap andragogy dasar, yaitu mencoba memancing sikap kritis siswa dengan metode partisipatif di setiap pembelajaran PAI di mulai.