

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM PADA SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Mochammad Rusdi

20141550027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM PADA SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**



Oleh :

**Mochammad Rusdi
20141550027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mochammad Rusdi

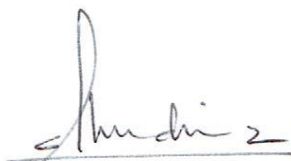
NIM : 20141550027

Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM PADA
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqasah Skripsi.

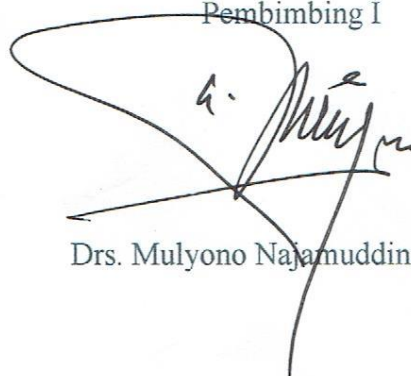
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



M. Bakhrudin, M.Pd.I

Pembimbing I



Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Rusdi

NIM : 20141550027

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Mei 2018

Yang Menyatakan



Mochammad Rusdi
NIM: 20141550027

PENGESAHAN


Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 22 Mei 2018
 Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
 Fakultas Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan


 Isa Anshori, M.Ag^a

Dewan Penguji

- | | | | | |
|------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| i. | Penguji Utama : Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I | (|  |) |
| ii. | Penguji I : Isa Anshori, M.Ag | (|  |) |
| iii. | Penguji II : Abdul Wahab, M.E.I | (|  |) |

MOTTO

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفَهُ لَهُ
أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

Siapakah yang mau memberi pinjaman kepada Allah, pinjaman yang baik (menafkahkan hartanya di jalan Allah), maka Allah akan meperlipat gandakan pembayaran kepadanya dengan lipat ganda yang banyak. Dan Allah menyempitkan dan melapangkan (rezeki) dan kepada-Nya-lah kamu dikembalikan.

(Qs. al-Baqarah :245)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, Atas Izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Dengan segenap syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu pengorbanan yang tak terhingga dan do’a yang selalu terucap untuk keberhasilan penulis.
2. Istri, kakak, adik, dan kakak ipar adik ipar yang selalu memberikan saran dan semangat, terimakasih atas dukungan dan do’anya.
3. Sahabat Zulhan, Moza, Gopunk, Fari, Rukin, dan Wildan Andas.
4. Kawan-kawan FAI UMSurabaya angkatan 2014.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Amal kita diterima oleh Allah dan menjadi amalan yang menolong kita di dunia dan di akhirat. AMIINN.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Al-Islam Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya”**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, MM ,Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan serta fasilitas bagi penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya sehingga dapat menyelesaikan skripsi
2. Isa Anshori, M.Ag ,selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan serta fasilitas bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Moch.Charis Hidayat,M.Pd.I , selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung penuh dan memberikan fasilitas bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi
4. Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberi motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

5. M. Bakhrudin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang tidak Lelah untuk selalu memberi bimbingan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
6. Kepada para Dosen prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing dan memberi arahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan study yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.
7. Ibu Erina Wulandari, S.Pd selaku Kepala SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dan teman-teman atau guru-guru SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.
8. Orang tua ku yang tidak pernah lelah untuk mendoakanku dan menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas Tarbiyah angkatan 2014 yang membatuku untuk menyelesaikan tugas dari semester pertama sampai semester akhir ini.
10. Saudara-saudaraku dan keluargaku yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-temanku yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik tersebut di atas mendapatkan banyak balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Penulis menyadari penuh bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap saran dan kritik serta masukan dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surabaya, 22 Mei 2018

Mochammad Rusdi

DAFTAR ISI

Cover	i
Nota Pembimbing	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Pengertian Motivasi Belajar	18
3. Macam-macam Motivasi Belajar	20
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	24
5. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar	28
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	31
7. Motivasi Belajar Al-Islam	38
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran	40
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	40
2. Komponen Strategi Pembelajaran	42
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	49
4. Pemilihan Strategi Pembelajaran	50
5. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	51
6. Implementasi Strategi Pembelajaran	54
C. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	56
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	56
2. Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	50
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	65
4. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	71
5. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	72
6. Kedudukan Guru Al-Islam	74
D. Kendala Guru PAI dalam Memotivasi Belajar Al-Islam di SMAM 3 Surabaya	76
E. Kerangka Konseptual Penelitian	81

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	82
B. Kehadiran Peneliti	83
C. Lokasi Penelitian	84
D. Sumber Data	85
E. Teknik Pengumpulan Data	85
F. Analisis Data	88
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	91
H. Tahap-Tahap Penelitian	92

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Lokasi penelitian	94
1. Sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 3 Surabaya	94
2. Data PTK	96
3. Data Siswa	96
4. Saran dan Prasarana	96
B. Deskripsi Data	97
1. Motivasi siswa belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	98
2. Strategi Guru PAI dalam memotivasi belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	103
3. Kendala Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	112
C. Temuan Penelitian	126
D. Analisis Data	128
1. Motivasi siswa belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	128
2. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	129
3. Kendala Guru PAI dalam memotivasi belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3 Surabaya	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Saran	136

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN**

DAFTAR RUJUKAN

- Abudinata. 2003. *Manageman Pendidikan*. Jakarta: Premedia.
- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhyak. 2005. *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: Elkaf.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Prektek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Prektek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Moh. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Budimasyah, Dasim, dkk. 2008. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darajat, Zakiyah. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiyah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Azwan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furchan, Arif. 2005. *Pengantar penelitian dalam Pendidika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Irham, Muhammad & Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Juwariyah. 2010. *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Marno & M. Idris. 2008. *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexi J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbinsyah, 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukni'ah. 2011. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, Muhammad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Patoni, Achmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sanaky, Hujair A.H. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Manusia Madani Indonesi*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2013. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2000. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Triono, Bambang. 2010. *Jangan Tinggalkan Generasi yang Lemah*. Malang, Cerdas Ulet Kreatif.

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Kloang Klede Putra.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005. 2006. *tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Permana.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efisien*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.