

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Motivasi Belajar Al-Islam pada Siswa di SMAM 3 Surabaya dapat diketahui bahwa motivasi belajarnya masih rendah. Hal ini terbukti ketika pembelajaran berlangsung masih ada siswa yang kurang memperhatikan dan kurang semangat untuk mengikuti kegiatan belajar. Oleh karena itu, pembelajaran kurang efektif sehingga rendahnya motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi terhadap keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAM 3 Surabaya sudah melalui : memberikan pujian, Memberikan nilai, Mengadakan kompetisi, Memberikan hukuman, Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, Mengadakan ulangan
3. Adapun kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam memotivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Islam yaitu : Kurangnya minat , siswa terhadap mata pelajaran Al-Islam, Pengaruh dari teman sebaya, Kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua, Kurangnya jam mata pelajaran Al-Islam

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar Al-Islam pada siswa di SMAM 3, dan

demi tercapainya mutu pendidikan agama yang lebih baik lagi. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyemangati para guru khususnya guru PAI dalam melakukan upaya untuk memotivasi belajar Al-Islam pada siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam hal belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam serta dapat menjadikan siswa yang mempunyai perilaku yang sesuai dengan syariat Islam.

2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru pendidikan agama Islam harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya belajar pendidikan agama Islam dan diharapkan dapat meningkatkan prestasinya. Sehingga dengan kesadaran tersebut motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkat.